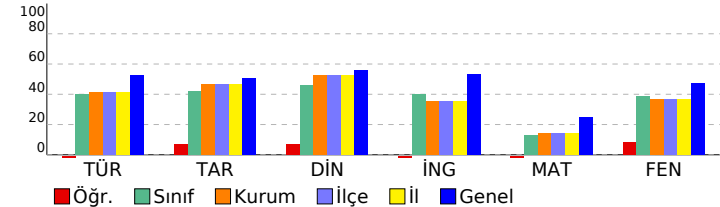


| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                         |           |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|-------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                         |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                         |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| ALİ ÇINAR   |                   |                         |           | 6      |          |            |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.              | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 186,214         | 326.950                 | 19        | 121    | 121      | 121        | 6379       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                         | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:       |                         | 20        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                   | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 0                       | 9         | -3,00  | -15      | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 3                       | 7         | 0,67   | 7        | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 3                       | 7         | 0,67   | 7        | ▼ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 1                       | 4         | -0,33  | -3       | ▼ 3,98     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 2                       | 9         | -1,00  | -5       | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 6                       | 13        | 1,67   | 8        | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                      | 15        | 49     | -1,33    | -1         | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890    |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | cc d c d ba a a         |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A BACBDADDAACBCDBDACDC  |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | accbaCaDaa              |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A DDBABCCDAC            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | AcCcDcadac              |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A AACBDBCCDB            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | bdC a b                 |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A CACDBACBAD            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | c bB a Dd c d aaa       |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A ADBCABABCDCAACBDCBBBC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | bca dCbdaBcdCaCdCaAa    |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A ABDDCCABADBDCCBACDAD  |           |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| Sesi  |  |           |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |           |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |           |  |  |
| Türkçe  |  | S D Y B%  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 0 0 0   |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 0 2 0   |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 0 1 0   |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |           |  |  |
| Tarih   |  | S D Y B%  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 0 2 0   |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 1 1 50  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |           |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B%  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 0 2 0   |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |           |  |  |
| İngilizce   |  | S D Y B%  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |           |  |  |
| Matematik   |  | S D Y B%  |  |  |



| SÖZEL (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                         |       |            |                   |          |            |            |            | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-------------------------|-------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                         |       |            |                   |          |            |            |            | SÖZEL DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                         |       |            | Numara            |          | Sınıf      |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BETÜL TÜRK  |  |                         |       |            | 128               |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                    |       | Genel Ort. | Dereceler         |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                         |       |            | Snf               | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▲ 468,685               |       | 326,950    | 1                 | 1        | 1          | 1          | 276        |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                         |       |            | Puanı Hesaplanan: |          | 122        | 122        | 122        | 6518                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                         |       |            | Katılımlar:       | 20       | 122        | 122        | 122        | 6539                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                    | Doğru | Yanlış     | Net               | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                      | 19    | 1          | 18,67             | 93       | ▲ 7,97     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  | 10                      | 10    | 0          | 10,00             | 100      | ▲ 4,17     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                      | 10    | 0          | 10,00             | 100      | ▲ 4,60     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  | 10                      | 10    | 0          | 10,00             | 100      | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  | 20                      | 15    | 3          | 14,00             | 70       | ▲ 2,63     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen   |  | 20                      | 20    | 0          | 20,00             | 100      | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                      | 84    | 4          | 82,67             | 92       | ▲ 31,12    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890    |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | CcCBACBDADDAACBCDBDA    |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B CDCBACBDADDAACBCDBDA  |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  | BCCDDDBACA              |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B BCCDDDBACA            |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  | DBAACBDBCC              |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B DBAACBDBCC            |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  | DCACDBACBA              |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B DCACDBACBA            |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  | aCADBCABABC d CDBBCb    |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B BCADBCABABCDCAACDBBCD |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)   |  | DAABDDCCABADBDCCBDAC    |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B DAABDDCCABADBDCCBDAC  |       |            |                   |          |            |            |            |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

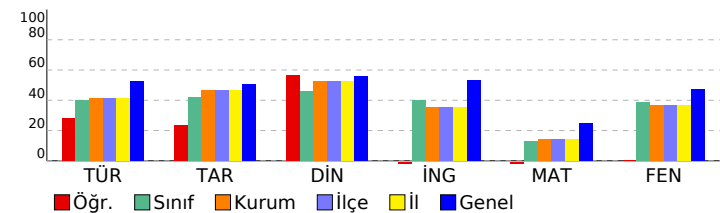
İl

Genel

| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |   |   |   |     |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|---|---|-----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Tarih   |  |  |  |  | S |   | D |     | Y |  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (DİN)   |  |  |  |  |   |   |   |     |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  | S |   | D |     | Y |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                        |           |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                        |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                        |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| CEYLİN ÇAKIR  |                   |                        |           | 7      |          |            |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.             | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 231,616         | 326,950                | 15        | 98     | 98       | 98         | 5583       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                        | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:       |                        | 20        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                  | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 8                      | 7         | 5,67   | 28       | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 4                      | 5         | 2,33   | 23       | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 6                      | 1         | 5,67   | 57       | ▲ 4,60     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 1                      | 5         | -0,67  | -7       | ▼ 3,98     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 0                      | 1         | -0,33  | -2       | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 3                      | 9         | 0,00   | 0        | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                     | 22        | 28     | 12,67    | 14         | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890   |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | A B dDDdACdCD bcd b    |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A BACBDADDAACBCDBDACDC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | bDBbBaac C             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A DDBABCCDAC           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | AC aBCCD               |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A AACBDBCCDB           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | acb a Ab               |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A CACDBACBAD           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | c                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A DBCABABCDCAACDBCDBBC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | Adb C b d B dda ac     |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |           |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
| SÖZEL   |  |  |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  | 1 1 1 0 100                  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  | 2 1 0 50                     |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  | 3 0 2 0                      |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  | 2 0 2 0                      |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  | 2 2 0 100                    |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  | 2 0 2 0                      |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  | 2 2 0 100                    |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |

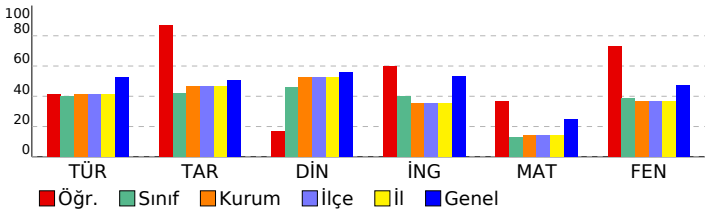


| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| SEİ   |   |   |   |     |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin ögelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EFE KOÇ  |                   |            |           | 72     |      |       |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS  | ▲ 349,320         | 326,950    | 5         | 26     | 26   | 26    | 2629  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122    | 122  | 6518  |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 20        | 122    | 122  | 122   | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 8      | 8,33  | 42       | ▲ 7,97     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,17     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 4      | 1,67  | 17       | ▼ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 8     | 2      | 7,33  | 37       | ▲ 2,63     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73       | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 54    | 22     | 46,67 | 52       | ▲ 31,12    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | BAbdbdcedACBC BDAaDC    |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC  |
| Sözel (TAR)   | DDBAaCCDAC              |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC            |
| Sözel (DİN)   | AcbcDd C                |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB            |
| Sözel (İNG)   | CACaBACBda              |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD            |
| Sayısal (MAT) | A d C ACb CDB C         |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDACDBCDBBC   |
| Sayısal (FEN) | ABDDCCAcdbBDDCCBACaAD   |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBDDCCBACDAD |

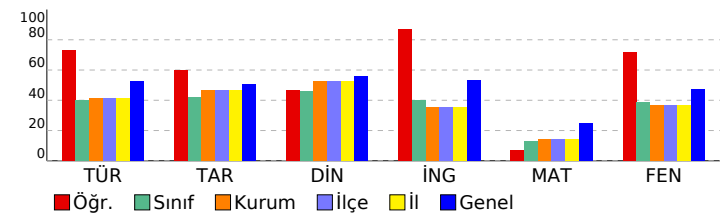


| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Sesi DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyazışların metne katkısı belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozuluklarını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esasları ile "ulusal egemenlik" ve "vatan"ı    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsleri | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicii, ayrıştırıcıları örnekler verir.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                      |                      |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|----------------------|----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                      |                      |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                      |                      | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| ELİF AZRA ÖZTÜRK  |                   |                      |                      | 68     |          |            |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.           | Dereceler            |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▲ 355,249         | 326,950              | Snf                  | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |                   |                      | 4                    | 23     | 23       | 23         | 2493       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                      |                      | 122    | 122      | 122        | 6518       |            |         |
| Katılımlar:   |                   |                      | 20                   | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                | Yanlış               | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 16                   | 4                    | 14,67  | 73       | ▲ 7,97     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 7                    | 3                    | 6,00   | 60       | ▲ 4,17     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 6                    | 4                    | 4,67   | 47       | ▲ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 9                    | 1                    | 8,67   | 87       | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 2                    | 2                    | 1,33   | 7        | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 15                   | 2                    | 14,33  | 72       | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                   | 55                   | 16     | 49,67    | 55         | ▲ 31,12    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890 |                      |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | CcCBACBbADcAACBCDBDb |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | BCCDdBcCdA           |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCCDDDBACA           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | acAACabBCC           |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DBAACBDBCC           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | DCACDBACBc           |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DCACDBACBA           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | C                    | c                    | B      | b        |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCADBCABABCDACDBBCD  |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | D ABDDCCABb BDCCB Aa |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DAABDDCCABADBDCCBDAC |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |



| SÖZEL (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                      |                      |            |                   |          |            |            |            | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----------------------|----------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                      |                      |            |                   |          |            |            |            | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                      |                      |            | Numara            |          | Sınıf      |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ELİF ÖNDER  |  |                      |                      |            | 33                |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                 |                      | Genel Ort. | Dereceler         |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            | Snf               | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 273,265            |                      | 326,950    | 11                | 69       | 69         | 69         | 4585       |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            | Puanı Hesaplanan: |          | 122        | 122        | 122        | 6518                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            | Katılımlar:       | 20       | 122        | 122        | 122        | 6539                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                 | Doğru                | Yanlış     | Net               | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                   | 10                   | 6          | 8,00              | 40       | ▲ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  | 10                   | 8                    | 2          | 7,33              | 73       | ▲ 4,17     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                   | 6                    | 4          | 4,67              | 47       | ▲ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  | 10                   | 6                    | 3          | 5,00              | 50       | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen   |  | 20                   | 5                    | 4          | 3,67              | 18       | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                   | 35                   | 19         | 28,67             | 32       | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890 |                      |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | BAC bA cdACBa B cdDC |                      |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | BACBDADDAACBCDBDACDC |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  | aDbdBCCDAC           |                      |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | DDBABCCDAC           |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  | AbbBbcCCDB           |                      |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | AACBDBCCDB           |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  | C aDBACBca           |                      |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | CACDBACBAD           |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)   |  | bDC Bd a CBd         |                      |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | ABDDCCABADBCCBACDAD  |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR

TAR

DİN

İNG

FEN

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

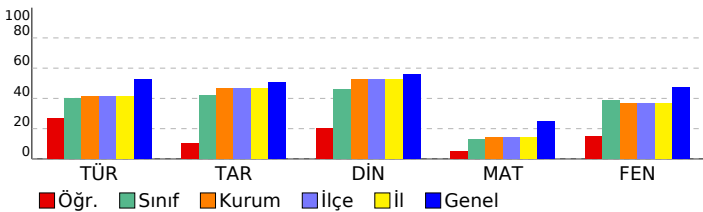
Genel

| Sözel (TÜR)  | Sözel (TAR)  | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG)  | Sayısal (MAT)   | Sayısal (FEN)  |
|--|--|---|--|---|--|
| <div><div>Türkçe</div><div>Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.</div><div>Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</div><div>Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.</div><div>Metindeki yardımcı fikirleri belirler.</div><div>Okuduklarını özetler.</div><div>Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.</div><div>Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</div><div>Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</div><div>Metinler arasında karşılaştırma yapar.</div><div>Metin türlerini ayırt eder.</div><div>Yazdıklarını düzenler.</div><div>Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.</div><div>Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.</div><div>Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</div><div>Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.</div><div>Cümlelerin öğelerini ayırt eder.</div></div> | <div><div>Tarih</div><div>Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal</div><div>Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.</div><div>Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar</div><div>Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai</div><div>Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.</div><div>İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.</div><div>Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.</div><div>Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.</div></div> | <div><div>Sözel (DİN)</div><div>Din K.ve A.B.</div><div>Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.</div><div>Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.</div><div>Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.</div><div>Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.</div><div>Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.</div><div>Asr suresini okur, anlamını söyler.</div><div>Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç</div><div>Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.</div><div>İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.</div></div> | <div><div>Sözel (İNG)</div><div>İngilizce</div><div>Students will be able to understand short and simple texts about friendship.</div><div>Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.</div><div>Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.</div><div>Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.</div><div>Students will be able to talk about regular activities of teenagers.</div><div>Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.</div><div>Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.</div><div>Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.</div><div>Students will be able to find specific information from various texts about tourism.</div><div>Students will be able to talk about responsibilities.</div></div> | <div><div>Sayısal (MAT)</div><div>Matematik</div><div>İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.</div><div>Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.</div><div>Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.</div><div>Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.</div><div>Özdeşlikleri modellerle açıklar.</div><div>Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü</div><div>Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.</div><div>Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.</div><div>Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.</div><div>Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.</div><div>Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.</div><div>Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.</div><div>Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile</div><div>Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.</div><div>Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.</div><div>Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.</div><div>Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.</div></div> | <div><div>Sayısal (FEN)</div><div>Fen</div><div>DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.</div><div>Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.</div><div>Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.</div><div>Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.</div><div>Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.</div><div>Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.</div><div>Canlılarda solunumun önemini belirtir.</div><div>Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.</div><div>Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.</div><div>Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.</div><div>Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.</div><div>Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.</div><div>Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</div><div>Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.</div><div>Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.</div><div>Topraklamayı açıklar.</div></div> |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |      |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| EMEL SAHRA KARA  |                   |            |           |       | 57     |      |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl   | Genel |
| LGS  | ▼ 240,041         | 326,950    | 14        | 91    | 91     | 91   | 5404  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 20        | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 8     | 8      | 5,33  | 27       | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 3     | 6      | 1,00  | 10       | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| Matematik     | 20   | 1     | 0      | 1,00  | 5        | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 6     | 9      | 3,00  | 15       | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 22    | 29     | 12,33 | 14       | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | cbCBbAacdACBC B a d    |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | a cAaCdbcc             |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | AcbcbbCBcbB            |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sayısal (MAT) | B                      |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDCAcDBcDBBC |
| Sayısal (FEN) | bdcDddAbc ab C CcA     |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşşlerinin metne katkısı belirlir.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesunu belirlir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) iştişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

Sayısal (MAT)

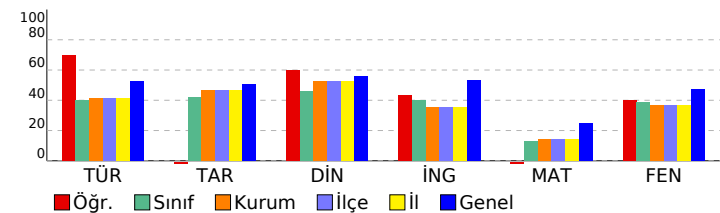
| Matematik   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Karekök ü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitizlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayılar (FEN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |           |                      |                       |        |          |            |            |            |         |
|---|-----------|----------------------|-----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |           |                      |                       |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |           |                      |                       | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| FATMANUR KARA   |           |                      |                       | 85     |          |            |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort.           | Dereceler             |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 303,180 | 326,950              | Snf                   | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |           |                      |                       |        |          |            |            |            |         |
|   |           |                      | Puanı Hesaplanan:     |        | 122      | 122        | 122        | 6518       |         |
| Katılımlar:   |           |                      | 20                    | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru      | Doğru                | Yanlış                | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20        | 15                   | 3                     | 14,00  | 70       | ▲ 7,97     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10        | 2                    | 7                     | -0,33  | -3       | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10        | 7                    | 3                     | 6,00   | 60       | ▲ 4,60     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10        | 5                    | 2                     | 4,33   | 43       | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20        | 0                    | 2                     | -0,67  | -3       | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20        | 10                   | 6                     | 8,00   | 40       | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |           | 90                   | 39                    | 23     | 31,33    | 35         | ▲ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |           | 12345678901234567890 |                       |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |           | CBACBDADcAACBaDBDc   |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | B                    | CDCBACBDADDAACBCBDBA  |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |           | caC Dbccbd           |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | B                    | BCCDDDBACA            |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |           | DaDAcCDBCC           |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | B                    | DBAACBDBCC            |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |           | DbAb B BA            |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | B                    | DCACDBACBA            |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |           | d b                  |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | B                    | BCADBCABABCDCAACDBBCD |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |           | c dBDDC bBd B CCBadC |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | B                    | DAABDDCCABADBDCCBDAC  |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 1 | 0 50  |
| Cümlelin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                             |  | 2 | 0 | 2 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1       |  | 0 | 1 | 0 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai 2 |  | 0 | 2 | 0 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                      |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç 1       |  | 1 | 0 | 1 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                     |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                               |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                     |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                             |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                      |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |

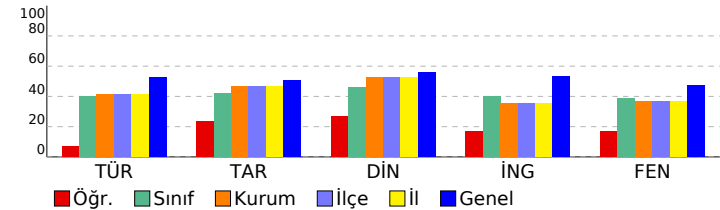


| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                        |       |            |        |           |            |            |            | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|------------------------|-------|------------|--------|-----------|------------|------------|------------|--------------------------------|--|------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                        |       |            |        |           |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                        |       |            | Numara |           |            | Sınıf      |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| HAMİT ÖZDEMİR   |  |                        |       |            | 7      |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                   |       | Genel Ort. |        | Dereceler |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                        |       |            |        | Snf       | Kurum      | İlçe       | İl         | Genel                          |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 225,769              |       | 326,950    |        | 16        | 103        | 103        | 103        | 5706                           |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:   |  |                        |       |            |        | 122       |            | 122        |            | 122                            |  | 6518 |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |                        |       |            |        | 20        |            | 122        |            | 122                            |  | 122  |  | 6539 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                   | Doğru | Yanlış     | Net    | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                     | 3     | 5          | 1,33   | 7         | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  | 10                     | 4     | 5          | 2,33   | 23        | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                     | 4     | 4          | 2,67   | 27        | ▼ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  | 10                     | 3     | 4          | 1,67   | 17        | ▼ 3,98     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen   |  | 20                     | 6     | 8          | 3,33   | 17        | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                     | 20    | 26         | 11,33  | 13        | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890   |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | C dđCd D c b           |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B CDCBACBDADDAACBCBDBA |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  | CCcbDBbđđ              |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B BCCDDDBACA           |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  | DacAbBb C              |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B DBAACBDBCC           |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  | bC BcacA               |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B DCACDBACBA           |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)   |  | c dBbbCđđad B BDA      |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B DAABDDCCABADBDCCBDAC |       |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |      |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sözel (TÜR)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısı belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 0 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 0 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

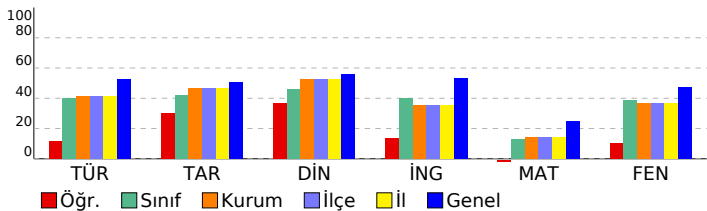


| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""Tari    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| Hİ * LYURTTAV  |                   |            |           |       | 104    |     |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |
| LGS  | ▼ 225,702         | 326,950    | 17        | 104   | 104    | 104 | 5708  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 122   | 122    | 122 | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |            | 20        | 122   | 122    | 122 | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 8      | 2,33  | 12       | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 4     | 3      | 3,00  | 30       | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 2      | 1,33  | 13       | ▼ 3,98     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 1     | 4      | -0,33 | -2       | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 5     | 9      | 2,00  | 10       | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 22    | 30     | 12,00 | 13       | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bDb A Ba Dc bd Ca b    |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBCDBDA |
| Sözel (TAR)   | B CDbaB d              |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA           |
| Sözel (DİN)   | bcdACB Bcd             |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC           |
| Sözel (İNG)   | bCb A                  |
| Cevap Anh.    | B DCACDBACBA           |
| Sayısal (MAT) | cd b A c               |
| Cevap Anh.    | B BCADBCABABCDACDBBCD  |
| Sayısal (FEN) | ac BD dbAB cD abcb     |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADBCCBDAC  |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyezyşlerin metne katkısı belirlir.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirlir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesunu belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "millet | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sayısal (MAT)

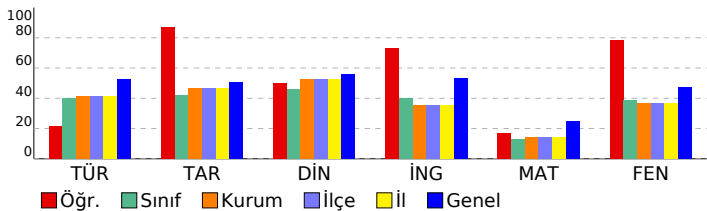
| Matematik   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.               | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicî, ayrıştırıcıları örnekler verir.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilenlik malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| İREMSU ÖZTÜRK  |                   |            |           |       | 406    |     |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |
| LGS  | ▲ 327,387         | 326,950    | 7         | 40    | 40     | 40  | 3169  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 122 | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |            | 20        | 122   | 122    | 122 | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 8     | 11     | 4,33  | 22       | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,17     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▲ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 5     | 5      | 3,33  | 17       | ▲ 2,63     | ▲ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 16    | 1      | 15,67 | 78       | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 52    | 23     | 44,33 | 49       | ▲ 31,12    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BACdc aDAdCBaDaccdba   |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | DDBABCCDbC             |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | AbBcBCCDc              |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sözel (İNG)   | CACacACBAD             |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD           |
| Sayısal (MAT) | A      c C b CbB ca C  |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDCA DCBDBBC |
| Sayısal (FEN) | ABDDCCABADBD CB dDA    |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısı belirler.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "vatan"ı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

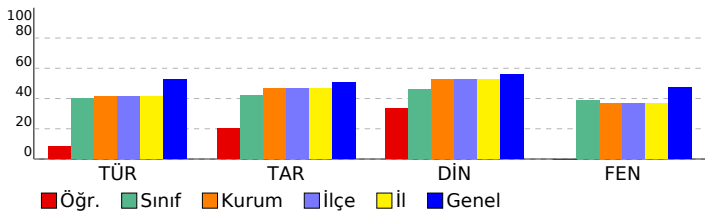
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicî, ayrıştırıcıları örnekler verir.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilenlik malzemeleri asit-baz ayrışı olarak kullanır.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MUSTAFA ŞİMŞEK   |                   |            |           | 102    |      |       |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS  | ▼ 211,662         | 326,950    | 18        | 110    | 110  | 110   | 5953  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122    | 122  | 6518  |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 20        | 122    | 122  | 122   | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 6     | 13     | 1,67 | 8        | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 4     | 6      | 2,00 | 20       | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 5      | 3,33 | 33       | ▼ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| Fen           | 20   | 5     | 15     | 0,00 | 0        | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 20    | 39     | 7,00 | 8        | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | Cca daBaAbDdbCBbadbb   |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBCDBDA |
| Sözel (TAR)   | dCacacBAaA             |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA           |
| Sözel (DİN)   | DBdAbBbdCd             |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC           |
| Sayısal (FEN) | DbAdaDbabBbcabCadabd   |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADBCCBDAC  |



| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| ŞEŞİ                           | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısı belirler.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlamın bозukluklarını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                              | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çanıamlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.                           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişiyi özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar         | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışına vatandaşın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tarz | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

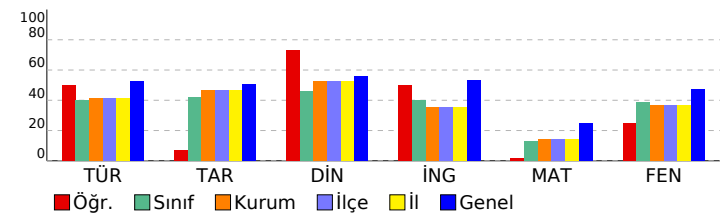
| Szözel (ING)  |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Inglilizce  | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                          | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile 2     | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen üstün, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicî, ayrıştırıcıları örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                 | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                         |       |                   |       |           |            |            |            |      |
|---|--|-------------------------|-------|-------------------|-------|-----------|------------|------------|------------|------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                         |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Öğrenci   |  |                         |       | Numara            |       | Sınıf     |            |            |            |      |
| NEHİR ELİF EPŞEN  |  |                         |       | 113               |       |           |            |            |            |      |
| Puan Türü   |  | Puan                    |       | Genel Ort.        |       | Dereceler |            |            |            |      |
|   |  |                         |       | Snf               | Kurum | İlçe      | İl         | Genel      |            |      |
| LGS   |  | ▼ 282,864               |       | 326,950           | 10    | 66        | 66         | 66         | 4346       |      |
|   |  |                         |       | Puanı Hesaplanan: |       | 122       | 122        | 122        | 6518       |      |
|   |  |                         |       | Katılımlar:       |       | 20        | 122        | 122        | 122        | 6539 |
| Ders  |  | Soru                    | Doğru | Yanlış            | Net   | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |      |
| Türkçe  |  | 20                      | 12    | 6                 | 10,00 | 50        | ▲ 7,97     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |      |
| Tarih   |  | 10                      | 3     | 7                 | 0,67  | 7         | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |      |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                      | 8     | 2                 | 7,33  | 73        | ▲ 4,60     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |      |
| İngilizce   |  | 10                      | 6     | 3                 | 5,00  | 50        | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |      |
| Matematik   |  | 20                      | 1     | 2                 | 0,33  | 2         | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |      |
| Fen   |  | 20                      | 8     | 9                 | 5,00  | 25        | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |      |
| Toplam:   |  | 90                      | 38    | 29                | 28,33 | 31        | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |      |
| Soru No   |  | 12345678901234567890    |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Sözel (TÜR)   |  | BACBcADAcACBCDbcd c     |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Cevap Anh.  |  | A BACBDADDAACBCDBDACDC  |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Sözel (TAR)   |  | DcBbabaaAb              |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Cevap Anh.  |  | A DDBABCCDAC            |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Sözel (DİN)   |  | AAdaDBCCDB              |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Cevap Anh.  |  | A AACBDBCCDB            |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Sözel (İNG)   |  | bAC BACbcb              |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Cevap Anh.  |  | A CACDBACBAD            |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Sayısal (MAT)   |  | A b d                   |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Cevap Anh.  |  | A ADBCABABCDCAACBDCBBCC |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Sayısal (FEN)   |  | AdDDCadcbB CaBdCc       |       |                   |       |           |            |            |            |      |
| Cevap Anh.  |  | A ABDDCCABADBDCCBACDAD  |       |                   |       |           |            |            |            |      |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |
| 3 2 1 67  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |
| 2 0 0 0   |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                   |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 0 1 100     |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai 2 0 2 0 |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                            |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç 1 1 0 100     |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                      |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.   |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                     |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                                   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |



SESİ

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikli modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlilikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |

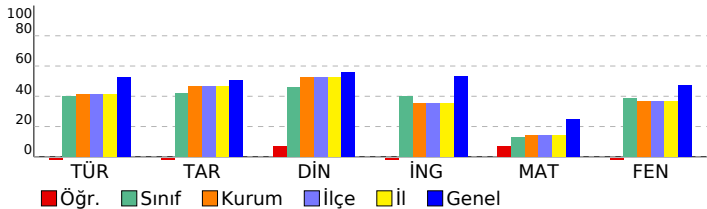
Sayısal (FEN)

| Fen  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinde açıklar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılar örnekler verir.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda çözümünün önemi belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısına grafiğini çizerek yorumlar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemi fark eder.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| POYRAZ KOÇ   |                   |            |           |       | 31     |     |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |
| LGS  | ▼ 169,269         | 326,950    | 20        | 122   | 122    | 122 | 6498  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 122   | 122    | 122 | 6518  |
|  | Katılımlar:       |            |           | 20    | 122    | 122 | 122   |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 3     | 17     | -2,67 | -13      | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 3,98     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 6     | 14     | 1,33  | 7        | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 2     | 18     | -4,00 | -20      | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 17    | 73     | -7,33 | -8       | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | baCadddbcacbAaddcBbd   |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBCDBDA |
| Sözel (TAR)   | abbaDccdbb             |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA           |
| Sözel (DİN)   | acAcCcDcad             |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC           |
| Sözel (İNG)   | bbdCcaAadb             |
| Cevap Anh.    | B DCACDBACBA           |
| Sayısal (MAT) | aCcaBbdadBCcdAaaBdbc   |
| Cevap Anh.    | B BCADBCABABCDACDBBCD  |
| Sayısal (FEN) | abcabcbcdabcbdBedaBcdd |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADBCCBDAC  |



# 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

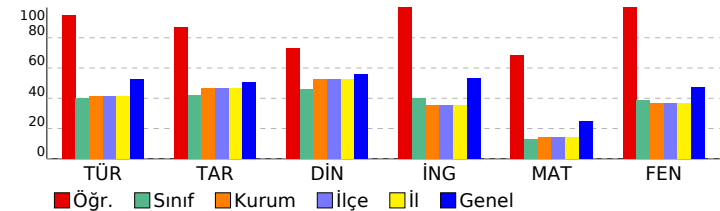
## SESLERİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısı belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlamın bozuluklarını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tar"         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple invitation letters, cards and e-mails.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicii, ayrıştırıcıları örnekler verir.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde gösterecek açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                      |                       |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|----------------------|-----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                      |                       |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                      |                       | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| SENA ARSLAN   |                   |                      |                       | 100    |          |            |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.           | Dereceler             |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▲ 461,435         | 326,950              | Snf                   | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |                   |                      |                       |        |          |            |            |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                      | 122                   | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
| Katılımlar:   |                   |                      | 20                    | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                | Yanlış                | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 19                   | 0                     | 19,00  | 95       | ▲ 7,97     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 9                    | 1                     | 8,67   | 87       | ▲ 4,17     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 8                    | 2                     | 7,33   | 73       | ▲ 4,60     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 10                   | 0                     | 10,00  | 100      | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 14                   | 1                     | 13,67  | 68       | ▲ 2,63     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 20                   | 0                     | 20,00  | 100      | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                   | 80                    | 4      | 78,67    | 87         | ▲ 31,12    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890 |                       |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | BACB ADDAACBCDBDACDC |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | BACBDADDAACBCDBDACDC  |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | aDBABCCDAC           |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | DDBABCCDAC            |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | AcCBbBCCDB           |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | AACBDBCCDB            |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | CACDBACBAD           |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | CACDBACBAD            |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | AD C BABC C CbBCDB C |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | ADBCABABCDCAACBDCBBBC |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | ABDDCCABADBDCCBACDAD |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | ABDDCCABADBDCCBACDAD  |        |          |            |            |            |         |

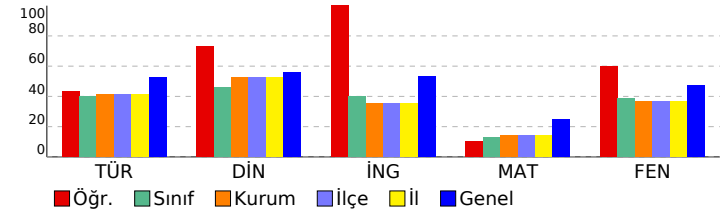
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| Sesi  |  |           |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |           |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |           |  |  |
| Türkçe  |  | S D Y B%  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 1 0 50  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 3 0 100 |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 2 0 100 |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |           |  |  |
| Tarih   |  | S D Y B%  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 2 0 100 |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 2 0 100 |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |           |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B%  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 1 1 50  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |           |  |  |
| İngilizce   |  | S D Y B%  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |           |  |  |
| Matematik   |  | S D Y B%  |  |  |



| SÖZEL (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |



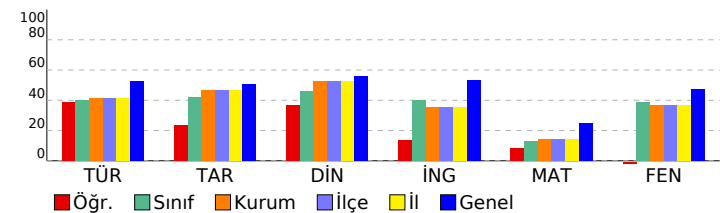
| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                      |                      |            |        |                   |            |            |            | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME     |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----------------------|----------------------|------------|--------|-------------------|------------|------------|------------|------------------------------------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                      |                      |            |        |                   |            |            |            | SÖZEL DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                      |                      |            | Numara |                   |            | Sınıf      |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEVDE ÖDÜBEK  |  |                      |                      |            | 151    |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                 |                      | Genel Ort. |        | Dereceler         |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            |        | Snf               | Kurum      | İlçe       | İl         | Genel                              |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 319,474            |                      | 326,950    |        | 8                 | 43         | 43         | 43         | 3369                               |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            |        | Puanı Hesaplanan: |            | 122        | 122        | 122                                | 6518 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            |        | Katılımlar:       |            | 20         | 122        | 122                                | 122  | 6539 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                 | Doğru                | Yanlış     | Net    | Başarı %          | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                   | 11                   | 7          | 8,67   | 43                | ▲ 7,97     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                   | 8                    | 2          | 7,33   | 73                | ▲ 4,60     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  | 10                   | 10                   | 0          | 10,00  | 100               | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  | 20                   | 4                    | 6          | 2,00   | 10                | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen   |  | 20                   | 13                   | 3          | 12,00  | 60                | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                   | 46                   | 18         | 40,00  | 44                | ▲ 31,12    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91    |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890 |                      |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | CcCBACdc DcAbCB aBcA |                      |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  | DBAcCBbBCC           |                      |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | DBAACBDBCC           |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  | DCACDBACBA           |                      |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | DCACDBACBA           |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  | ca A d C a a Bcb     |                      |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | BCADBACABBCDCACDBBCD |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)   |  | aAABD CCAB BDCCB cd  |                      |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | DAABDDCCABADBDCCBDAC |            |        |                   |            |            |            |                                    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|   |   |   |   |     |   |   |      |
|---|---|---|---|-----|---|---|------|
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Türkçe  |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |   |   |      |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |   |   |      |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |   |   |      |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Tarih   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta        | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |      |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |   |   |      |
| İngilizce   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Matematik   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |      |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 2 | 0 | 100 |   |   |      |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Fen   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |      |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |      |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |   |   |      |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |      |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                        |       |                   |        |           |            |            |            |
|---|--|------------------------|-------|-------------------|--------|-----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                        |       |                   |        |           |            |            |            |
| Öğrenci   |  |                        |       |                   | Numara |           | Sınıf      |            |            |
| SUDE KOÇAK  |  |                        |       |                   | 31     |           |            |            |            |
| Puan Türü   |  | Puan                   |       | Genel Ort.        |        | Dereceler |            |            |            |
|   |  |                        |       | Snf               | Kurum  | İlçe      | İl         | Genel      |            |
| LGS   |  | ▼ 241,157              |       | 326,950           | 13     | 88        | 88         | 88         | 5372       |
|   |  |                        |       | Puanı Hesaplanan: |        | 122       | 122        | 122        | 6518       |
|   |  |                        |       | Katılımlar:       |        | 20        | 122        | 122        | 6539       |
| Ders  |  | Soru                   | Doğru | Yanlış            | Net    | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  |  | 20                     | 10    | 7                 | 7,67   | 38        | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih   |  | 10                     | 4     | 5                 | 2,33   | 23        | ▼ 4,17     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                     | 5     | 4                 | 3,67   | 37        | ▼ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce   |  | 10                     | 3     | 5                 | 1,33   | 13        | ▼ 3,98     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik   |  | 20                     | 3     | 4                 | 1,67   | 8         | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen   |  | 20                     | 3     | 14                | -1,67  | -8        | ▼ 7,77     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:   |  | 90                     | 28    | 39                | 15,00  | 17        | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |
| Soru No   |  | 12345678901234567890   |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   |  | BdCB ADcdACB Da bCcd   |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A BACBDADDAACBCDBDACDC |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sözel (TAR)   |  | cDB adCaAd             |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A DDBABCCDAC           |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sözel (DİN)   |  | Ac aDBbCDc             |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A AACBDBCCDB           |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sözel (İNG)   |  | d dbCaB D              |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A CACDBACBAD           |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sayısal (MAT)   |  | cB c A Dc a            |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A ADBCABABCDACBDCBBBC  |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sayısal (FEN)   |  | bdacCabcbAbdbC cda b   |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |       |                   |        |           |            |            |            |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |
| 2 1 0 50  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |
| 3 1 2 33  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |
| 2 0 1 0   |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |

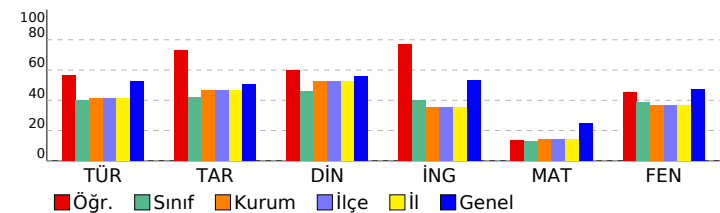


|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| SÖZEL (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 1 | 2 | 33  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Fiiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| SÖZEL (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| SÖZEL (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| SÖZEL (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |

|  |          |   |   |     |  |
|--|----------|---|---|-----|--|
| Sayısal (FEN)  | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen  |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.                     | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.               | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Topraklamayı açıklar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |           |                         |           |        |          |            |            |            |         |
|---|-----------|-------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |           |                         |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |           |                         |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| TUANA GÜNEY   |           |                         |           | 47     |          |            |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort.              | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▲ 327,661 | 326,950                 | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |           |                         |           |        |          |            |            |            |         |
|   |           |                         |           |        |          |            |            |            |         |
| Puanı Hesaplanan:   |           |                         | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
| Katılımlar:   |           |                         | 20        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru      | Doğru                   | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20        | 13                      | 5         | 11,33  | 57       | ▲ 7,97     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10        | 8                       | 2         | 7,33   | 73       | ▲ 4,17     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10        | 7                       | 3         | 6,00   | 60       | ▲ 4,60     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10        | 8                       | 1         | 7,67   | 77       | ▲ 3,98     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20        | 4                       | 4         | 2,67   | 13       | ▲ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20        | 11                      | 6         | 9,00   | 45       | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |           | 90                      | 51        | 21     | 44,00    | 49         | ▲ 31,12    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   |           | 12345678901234567890    |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |           | BAbBbAccAACBCDBDb C     |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A BACBDADDAACBCDBDACDC  |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |           | DcBAcCCDAC              |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A DDBABCCDAC            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |           | AAbBbBCCaB              |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A AACBDBCCDB            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |           | CbC BACBAD              |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A CACDBACBAD            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |           | C c d CDB c b           |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A ADBCABABCDCAACBDCBBCC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |           | A a CCbBdDaDCCcbCDA     |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A ABDDCCABADBDCCBACDAD  |           |        |          |            |            |            |         |

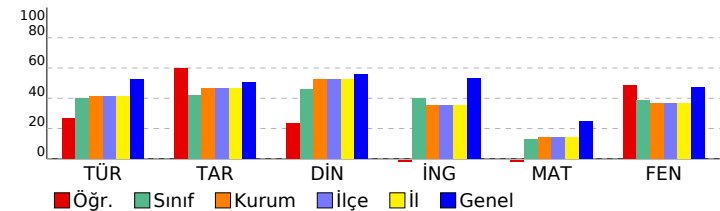
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |
| 3 3 0 100   |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |
| 2 1 0 50  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |
| 2 0 0 100   |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkisi yorumlar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiilerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                        |       |                   |           |          |            |            |            |
|---|--|------------------------|-------|-------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                        |       |                   |           |          |            |            |            |
| Öğrenci   |  |                        |       |                   | Numara    |          | Sınıf      |            |            |
| TUĞÇE GÜMÜŞ   |  |                        |       |                   | 120       |          |            |            |            |
| Puan Türü   |  | Puan                   |       | Genel Ort.        | Dereceler |          |            |            |            |
|   |  |                        |       |                   | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |
| LGS   |  | ▼ 264,147              |       | 326,950           | 12        | 71       | 71         | 71         | 4822       |
|   |  |                        |       | Puanı Hesaplanan: |           | 122      | 122        | 122        | 6518       |
|   |  |                        |       | Katılımlar:       |           | 20       | 122        | 122        | 6539       |
| Ders  |  | Soru                   | Doğru | Yanlış            | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  |  | 20                     | 8     | 8                 | 5,33      | 27       | ▼ 7,97     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih   |  | 10                     | 7     | 3                 | 6,00      | 60       | ▲ 4,17     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                     | 4     | 5                 | 2,33      | 23       | ▼ 4,60     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce   |  | 10                     | 1     | 5                 | -0,67     | -7       | ▼ 3,98     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik   |  | 20                     | 0     | 5                 | -1,67     | -8       | ▼ 2,63     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen   |  | 20                     | 11    | 4                 | 9,67      | 48       | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:   |  | 90                     | 31    | 30                | 21,00     | 23       | ▼ 31,12    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |
| Soru No   |  | 12345678901234567890   |       |                   |           |          |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   |  | dcbBA BDc cbbCBCa A    |       |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B CDCBACBDADDAACBCDBDA |       |                   |           |          |            |            |            |
| Sözel (TAR)   |  | BaCDaDBcCA             |       |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B BCCDDDBACA           |       |                   |           |          |            |            |            |
| Sözel (DİN)   |  | DaAcda CC              |       |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B DBAACBDBCC           |       |                   |           |          |            |            |            |
| Sözel (İNG)   |  | c c aac B              |       |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B DCACDBACBA           |       |                   |           |          |            |            |            |
| Sayısal (MAT)   |  | b d a c b              |       |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B BCADBCABABCDCAACBCCD |       |                   |           |          |            |            |            |
| Sayısal (FEN)   |  | bcA DDcBABA B dCBD     |       |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B DAABDDCCABADBCCBDAC  |       |                   |           |          |            |            |            |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |
| 3 0 2 0   |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |

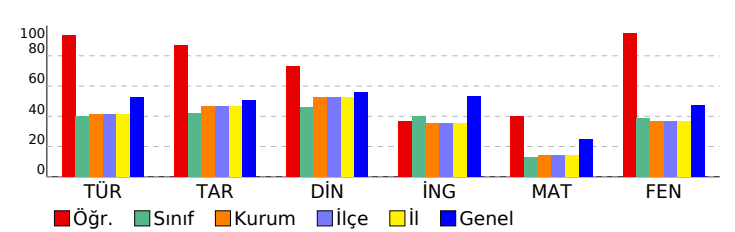


|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 0 | 2 | 0   |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 0 | 0 | 100 |  |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |               |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|---------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |               |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |               |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUSUF BURHAN DERTLİ  |                   |               |           | 107    |      |       |       |
| Puan<br>Türü   | Puan              | Genel<br>Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |               | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS  | ▲ 422,206         | 326,950       | 3         | 8      | 8    | 8     | 1067  |
|  | Puanı Hesaplanan: |               |           | 122    | 122  | 122   | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |               | 20        | 122    | 122  | 122   | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 7,97     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,17     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,60     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 1      | 3,67  | 37       | ▼ 3,98     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 8     | 0      | 8,00  | 40       | ▲ 2,63     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 19    | 0      | 19,00 | 95       | ▲ 7,77     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 67    | 5      | 65,33 | 73       | ▲ 31,12    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                      |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | CbCBACBDADDAACBCDBDA |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | BCCDaDBACA           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BCCDDDBACA            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | DBdcCBDBCC           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DBAACBDBCC            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | DCcCD                |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCACDBACBA            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT) | CA C BC CDB          |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BCADBCABABCDCAACDBBCD |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | DAABDDCCABA BDCCBDAC |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABDDCCABADBCCBDAC   |  |  |  |  |  |  |  |  |



| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |                              |   |   |     |
|---|--|--|--|------------------------------|---|---|-----|
| SÖSİ  |  |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| Türkçe  |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  | 2                            | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  | 3                            | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   |  |  |  | 2                            | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| Tarih   |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               |  |  |  | 2                            | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta      |  |  |  | 2                            | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  | 2                            | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanırlar.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| İngilizce   |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| Matematik   |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        |  |  |  | 2                            | 1 | 0 | 50  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  |  |  |  | 2                            | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     |  |  |  | 2                            | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                      |                       |            |                   |          |            |            |            | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----------------------|-----------------------|------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                      |                       |            |                   |          |            |            |            | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                      |                       |            | Numara            |          | Sınıf      |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                       |            | 70000             |          | 8A         |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                 |                       | Genel Ort. | Dereceler         |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                       |            | Snf               | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 202,014            |                       | 326,950    | 52                | 115      | 115        | 115        | 6133       |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                       |            | Puanı Hesaplanan: |          | 122        | 122        | 122        | 6518                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                       |            | Katılımlar:       | 55       | 122        | 122        | 122        | 6539                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                 | Doğru                 | Yanlış     | Net               | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                   | 2                     | 8          | -0,67             | -3       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  | 10                   | 4                     | 6          | 2,00              | 20       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                   | 2                     | 8          | -0,67             | -7       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  | 10                   | 3                     | 7          | 0,67              | 7        | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  | 20                   | 4                     | 7          | 1,67              | 8        | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                   | 15                    | 36         | 3,00              | 3        | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890 |                       |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | aaaBbdcaAc           |                       |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA  |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  | aCbDbccAaA           |                       |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | BCCDDDBACA            |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  | cabbbBacCb           |                       |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | DBAACBDBCC            |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  | abAaDacCab           |                       |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | DCACDBACBA            |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  | aaAbBadcABa          |                       |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | BCADBCABABCDCAACDBBCD |            |                   |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

Genel

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

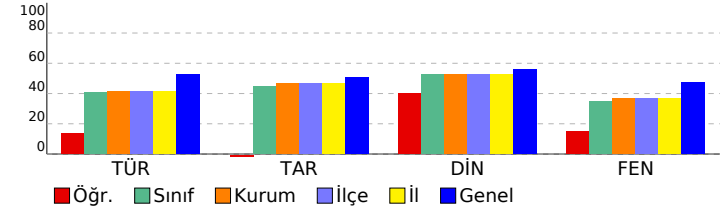
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fen  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.                     | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                      |                      |        |           |          |            |            |            |
|---|--|----------------------|----------------------|--------|-----------|----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                      |                      |        |           |          |            |            |            |
| Öğrenci   |  |                      |                      |        | Numara    |          | Sınıf      |            |            |
| AMİNE ÖNDER   |  |                      |                      |        | 14        |          | 8A         |            |            |
| Puan Türü   |  | Puan                 | Genel Ort.           |        | Dereceler |          |            |            |            |
| LGS   |  | ▼ 225,777            | 326,950              | 45     | 102       | 102      | 102        | 5705       |            |
| Puanı Hesaplanan:   |  |                      |                      | 122    | 122       | 122      | 6518       |            |            |
| Katılımlar:   |  |                      |                      | 55     | 122       | 122      | 122        | 6539       |            |
| Ders  |  | Soru                 | Doğru                | Yanlış | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  |  | 20                   | 5                    | 7      | 2,67      | 13       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih   |  | 10                   | 2                    | 7      | -0,33     | -3       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                   | 5                    | 3      | 4,00      | 40       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| Fen   |  | 20                   | 5                    | 6      | 3,00      | 15       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:   |  | 90                   | 17                   | 23     | 9,33      | 10       | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |
| Soru No   |  | 12345678901234567890 |                      |        |           |          |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   |  | BA dcc DcAdB cc      |                      |        |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | BACBDADDAACBCBDDACDC |        |           |          |            |            |            |
| Sözel (TAR)   |  | cbc aadDAb           |                      |        |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | DDBABCCDAC           |        |           |          |            |            |            |
| Sözel (DİN)   |  | AACcaa DB            |                      |        |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | AACBDBCCDB           |        |           |          |            |            |            |
| Sayısal (FEN)   |  | A a dC cd BcC B c    |                      |        |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | ABDDCCABADBDCCBACDAD |        |           |          |            |            |            |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |          |   |   |                              |  |  |  |  |
|---|--|----------|---|---|------------------------------|--|--|--|--|
| SÖZEL   |  |          |   |   | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |          |   |   |                              |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | S D Y B% |   |   |                              |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısıdır belirlir.   |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1        | 0 | 0 | 0                            |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2        | 1 | 1 | 50                           |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3        | 0 | 2 | 0                            |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  |  | 1        | 0 | 0 | 0                            |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1        | 0 | 0 | 0                            |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1        | 0 | 0 | 0                            |  |  |  |  |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Faiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2        | 0 | 0 | 0                            |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1        | 0 | 0 | 0                            |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |          |   |   |                              |  |  |  |  |
| Tarih   |  | S D Y B% |   |   |                              |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2        | 0 | 2 | 0                            |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar |  | 2        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |          |   |   |                              |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B% |   |   |                              |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2        | 1 | 0 | 50                           |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1        | 0 | 1 | 0                            |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1        | 0 | 0 | 0                            |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1        | 1 | 0 | 100                          |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |          |   |   |                              |  |  |  |  |
| İngilizce   |  | S D Y B% |   |   |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1        | 0 | 0 | 0                            |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1        | 0 | 0 | 0                            |  |  |  |  |



|   |   |   |   |     |   |   |      |
|---|---|---|---|-----|---|---|------|
| SÖZEL (TÜR)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Türkçe  |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |      |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |   |   |      |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| SÖZEL (TAR)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Tarih   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |   |   |      |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai    | 2 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| SÖZEL (DİN)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |      |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Hız Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Hız Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| SÖZEL (İNG)   |   |   |   |     |   |   |      |
| İngilizce   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Matematik   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |

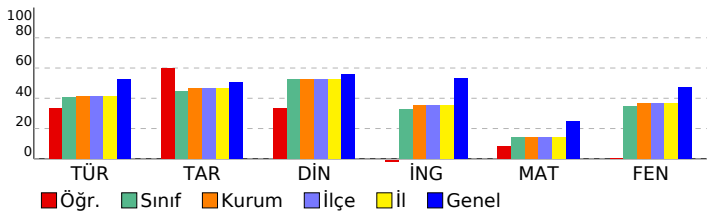
|  |   |   |   |     |   |   |      |
|--|---|---|---|-----|---|---|------|
| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |   |   |      |
| Fen  |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |      |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |      |
| Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |



| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                    |            |           |       |        |      |       |
|--|--------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                    |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                    |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| ASLI NUR ÇAĞLI   |                    |            |           |       | 141    |      | 8A    |
| Puan Türü  | Puan               | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                    |            | Snf       | Kurum | İlçe   | il   | Genel |
| LGS  | ▼ 246,132          | 326,950    | 35        | 85    | 85     | 85   | 5239  |
|  | Puantı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                    |            | 55        | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 10    | 10     | 6,67  | 33       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 4     | 7      | 1,67  | 8        | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 5     | 15     | 0,00  | 0        | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 33    | 48     | 17,00 | 19       | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |                      |  |
|---------------|------------------------|----------------------|--|
| Soru No       | 12345678901234567890   |                      |  |
| Sözel (TÜR)   | bDaDbbBadaDdACBCDacA   |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                      | CDCBACBDADDAACBCDBDA |  |
| Sözel (TAR)   | aCCcDcBACA             |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                      | BCCDDDBACA           |  |
| Sözel (DİN)   | DdAACcbBbb             |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                      | DBAACBDBCC           |  |
| Sözel (İNG)   | DCdabadbcb             |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                      | DCACDBACBA           |  |
| Sayısal (MAT) | cbd   bcBA   D A   c b |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                      | BCADBCABABCDACDBBCD  |  |
| Sayısal (FEN) | cAAaabbCbBdcdbbaBacb   |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                      | DAABDDCCABADBCCBDAC  |  |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyezyşlerin metne katkısı belirler.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlamın bozuluklarını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar        | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "millet | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

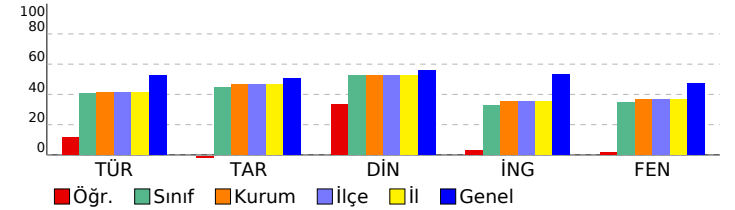
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilenler malzemeleri asit-baz ayrışı olarak kullanır.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |               |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|---------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |               |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |               |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AYŞENUR ERTEKİN  |                   |               |           | 201    |      | 8A    |       |
| Puan<br>Türü   | Puan              | Genel<br>Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |               | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS  | ▼ 209,790         | 326,950       | 50        | 112    | 112  | 112   | 5987  |
|  | Puanı Hesaplanan: |               |           | 122    | 122  | 122   | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |               | 55        | 122    | 122  | 122   | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 6     | 11     | 2,33  | 12       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 5      | 0,33  | 3        | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Fen           | 20   | 4     | 11     | 0,33  | 2        | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 18    | 41     | 4,33  | 5        | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

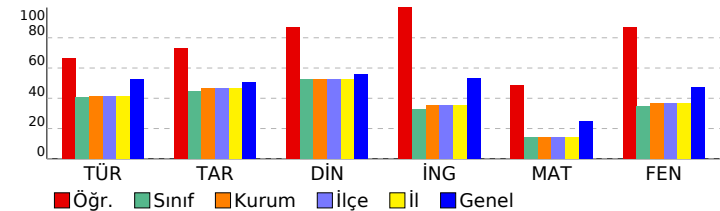
|               |                      |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   | ba BA dcAccdACBdbc b |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   | dadcbbcbda           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BCCDDDBACA           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   | aBdAbdaBCC           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DBAACBDBCC           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   | D b cBb cc           |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCACDBACBA           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN) | cdAac daABba Db c d  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABDDCCABADBDCCBDAC |  |  |  |  |  |  |  |  |



| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |                              |   |   |     |
|---|--|--|--|------------------------------|---|---|-----|
| SÖZEL   |  |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| Türkçe  |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  | 2                            | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  | 3                            | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   |  |  |  | 2                            | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| Tarih   |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               |  |  |  | 2                            | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta      |  |  |  | 2                            | 0 | 2 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  | 2                            | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| İngilizce   |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  |  |  |  | 1                            | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  | 1                            | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |                              |   |   |     |
| Matematik   |  |  |  | S                            | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        |  |  |  | 2                            | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  |  |  |  | 2                            | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     |  |  |  | 2                            | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                |  |  |  | 1                            | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |      |                      |                      |                   |          |            |            |            |         |
|---|------|----------------------|----------------------|-------------------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |      |                      |                      |                   |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |      |                      |                      | Numara            |          | Sınıf      |            |            |         |
| AYSİMA YILDIRIM   |      |                      |                      | 388               |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   |      | Puan                 | Genel Ort.           | Dereceler         |          |            |            |            |         |
|   |      |                      |                      | Snf               | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |         |
| LGS   |      | ▲ 409,099            | 326,950              | 6                 | 12       | 12         | 12         | 1354       |         |
|   |      |                      |                      | Puanı Hesaplanan: |          | 122        | 122        | 122        | 6518    |
|   |      |                      |                      | Katılımlar:       |          | 55         | 122        | 122        | 6539    |
| Ders  | Soru | Doğru                | Yanlış               | Net               | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20   | 15                   | 5                    | 13,33             | 67       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10   | 8                    | 2                    | 7,33              | 73       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9                    | 1                    | 8,67              | 87       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10   | 10                   | 0                    | 10,00             | 100      | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20   | 10                   | 1                    | 9,67              | 48       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |         |
| Fen   | 20   | 18                   | 2                    | 17,33             | 87       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |      | 90                   | 70                   | 11                | 66,33    | 74         | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   |      | 12345678901234567890 |                      |                   |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |      | CcCBACBcADDAACBCDccb |                      |                   |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |                   |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |      | BCCDdBDBaDA          |                      |                   |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B                    | BCCDDDBACA           |                   |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |      | DBAACBbBCC           |                      |                   |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B                    | DBAACBDBCC           |                   |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |      | DCACDBACBA           |                      |                   |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B                    | DCACDBACBA           |                   |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |      | C D CA B             | CDBBCa               |                   |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B                    | BCADBCABABCDCAADBBCD |                   |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |      | DAcBDDCCABaBBDCCBDAC |                      |                   |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B                    | DAABDDCCABADBDCCBDAC |                   |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 2 1 67  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



SÖZEL (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

SÖZEL (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""Tari | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

SÖZEL (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

SÖZEL (İNG)

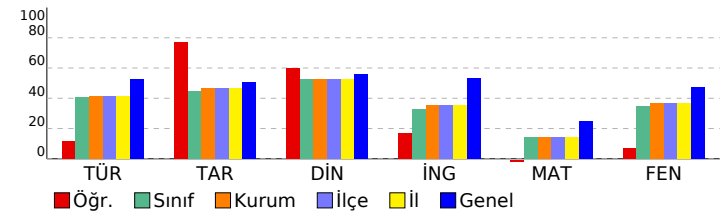
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgeşe eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                      |                       |                   |        |          |            |            |            |         |
|---|----------------------|-----------------------|-------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                      |                       |                   |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                      |                       |                   | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| BARAN ÇÖRTÜK  |                      |                       |                   | 33     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan                 | Genel Ort.            | Dereceler         |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 231,390            | 326,950               | Snf               | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |                      |                       | 42                | 99     | 99       | 99         | 5588       |            |         |
|   |                      |                       | Puanı Hesaplanan: |        | 122      | 122        | 122        | 6518       |         |
| Katılımlar:   |                      |                       | 55                | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru                 | Doğru                 | Yanlış            | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                   | 6                     | 11                | 2,33   | 12       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                   | 8                     | 1                 | 7,67   | 77       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                   | 7                     | 3                 | 6,00   | 60       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                   | 3                     | 4                 | 1,67   | 17       | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                   | 1                     | 7                 | -1,33  | -7       | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                   | 5                     | 11                | 1,33   | 7        | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                      | 90                    | 30                | 37     | 17,67    | 20         | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   | 12345678901234567890 |                       |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   | Bd dbADcAdCda Bcd cd |                       |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | BACBDADDAACBCDBDACDC  |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   | DDBA CaDAC           |                       |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | DDBABCCDAC            |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   | dACdDBCCDa           |                       |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | AACBDBCCDB            |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   | d b Bc BdD           |                       |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | CACDBACBAD            |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   | dcdcb d B b          |                       |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | ADBCABABCDCAACBDCBBBC |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   | AaDcCdAdd ccCbad b   |                       |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | ABDDCCABADBDCCBACDAD  |                   |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |          |   |       |
|---|--|----------|---|-------|
| Sesi  |  |          |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |          |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |          |   |       |
| Türkçe  |  | S D Y B% |   |       |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1        | 0 | 0 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2        | 0 | 2 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3        | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1        | 0 | 0 0   |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2        | 0 | 1 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Sözel (TAR)   |  |          |   |       |
| Tarih   |  | S D Y B% |   |       |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2        | 1 | 0 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2        | 0 | 0 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Sözel (DİN)   |  |          |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B% |   |       |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2        | 2 | 0 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkisi yorumlar.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Sözel (İNG)   |  |          |   |       |
| İngilizce   |  | S D Y B% |   |       |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1        | 0 | 0 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1        | 0 | 0 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1        | 0 | 0 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |          |   |       |
| Matematik   |  | S D Y B% |   |       |



| SESSİZLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikli modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Verit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinde açıklar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılar arasındaki ilişkileri açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemi belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısına grafiğini çizerek yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerken sonuçlar hakkında yorum yapar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                       |                       |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|-----------------------|-----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                       |                       |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                       |                       | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| BERAT KIYMET  |                   |                       |                       | 42     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.            | Dereceler             |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▲ 372,490         | 326,950               | 9                     | 18     | 18       | 18         | 2123       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                       | 122                   | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:       |                       | 55                    | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                 | Yanlış                | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 13                    | 7                     | 10,67  | 53       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 7                     | 3                     | 6,00   | 60       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 7                     | 3                     | 6,00   | 60       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 8                     | 2                     | 7,33   | 73       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 11                    | 3                     | 10,00  | 50       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 15                    | 4                     | 13,67  | 68       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                    | 61                    | 22     | 53,67    | 60         | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890  |                       |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | dDCBAddcADcAcCBCDBbBA |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | CDCBACBDADDAACBCBDBDA |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | BCCDAdcACb            |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | BCCDDDBACA            |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | DAdACBbBCC            |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | DBAACBDBCC            |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | DdACaBACBA            |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | DCACDBACBA            |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | C                     | DddA                  | dBC    | CDBBCD   |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | BCADBCABABCDCAADBCCD  |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | DAABDDCaABADabCCBD d  |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | DAABDDCCABABDDBCCBDAC |        |          |            |            |            |         |

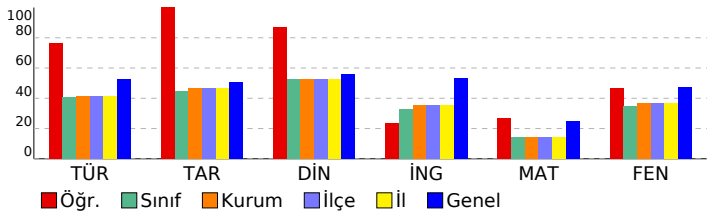
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 0 | 2 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                    |            |           |       |        |      |       |
|--|--------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                    |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                    |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| BUKET AKAAŞ  |                    |            |           |       | 49     |      | 8A    |
| Puan Türü  | Puan               | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                    |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl   | Genel |
| LGS  | ▲ 359,222          | 326,950    | 10        | 21    | 21     | 21   | 2410  |
|  | Puantı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                    |            | 55        | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 16    | 2      | 15,33 | 77       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 5      | 2,33  | 23       | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 7     | 5      | 5,33  | 27       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 11    | 5      | 9,33  | 47       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 57    | 18     | 51,00 | 57       | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BA BDADcAACBC BDAdDC   |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | DDBABCCDAC             |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | AACaDBCCDB             |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sözel (İNG)   | dAb BcaBAa             |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD           |
| Sayısal (MAT) | D ABcdd C aa C B C     |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDACDBCCBBC  |
| Sayısal (FEN) | AdD Ca dd B CdBACDAD   |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |



# 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

## SESLERİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

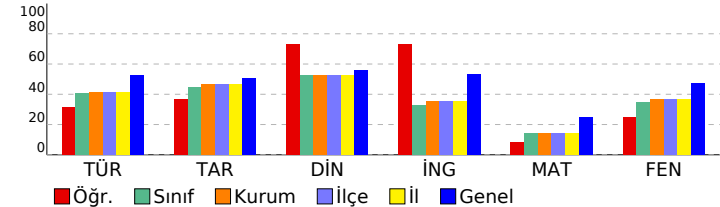
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyazıların metne katkısı belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozuluklarını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esasları ile "ulusal egemenlik" ve "vatan"ı  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisnaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsleri | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                | 2 | 0 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                         | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicii, ayrıştırıcıları örnekler verir.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilençe malzemeleri asit-baz ayrışı olarak kullanır.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                        |           |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                        |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                        |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| CEYLİN TORUN  |                   |                        |           | 46     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.             | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 281,100         | 326,950                | 29        | 67     | 67       | 67         | 4388       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                        | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:       |                        | 55        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                  | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 9                      | 8         | 6,33   | 32       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 5                      | 4         | 3,67   | 37       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 8                      | 2         | 7,33   | 73       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 8                      | 2         | 7,33   | 73       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 2                      | 1         | 1,67   | 8        | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 8                      | 9         | 5,00   | 25       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                     | 40        | 26     | 31,33    | 35         | ▲ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890   |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | BA BcAdAdcCBCDd c cd   |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A BACBDADDAACBCDBDACDC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | DcBAaadDA              |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A DDBABCCDAC           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | dAdBDBCCDB             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A AACBDBCCDB           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | CbCDBAbBAD             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A CACDBACBAD           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | b B C                  |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A ADBCABABCDACDBCDBBC  |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | d aDCaABaA cdCBddbA    |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |           |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |          |   |       |
|---|--|----------|---|-------|
| Sesi  |  |          |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |          |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |          |   |       |
| Türkçe  |  | S D Y B% |   |       |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1        | 0 | 0 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2        | 0 | 2 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3        | 1 | 2 33  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Metinler arasında karşılaştırmayı yapar.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1        | 0 | 0 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2        | 0 | 1 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Sözel (TAR)   |  |          |   |       |
| Tarih   |  | S D Y B% |   |       |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Millet Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          |  | 2        | 0 | 2 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2        | 1 | 1 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Millet Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  | 1        | 0 | 0 0   |
| Sözel (DİN)   |  |          |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B% |   |       |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2        | 2 | 0 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkisi yorumlar.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Sözel (İNG)   |  |          |   |       |
| İngilizce   |  | S D Y B% |   |       |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |          |   |       |
| Matematik   |  | S D Y B% |   |       |

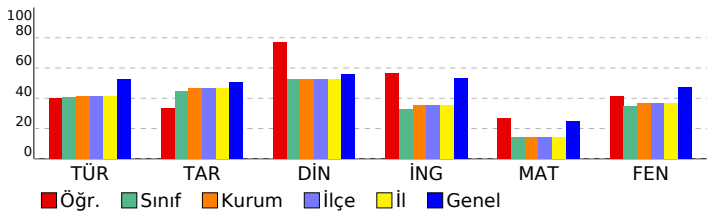


|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 1 | 2 | 33  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sözel (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0 | 2 | 100 |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |      |       |  |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |      |       |  |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |      | Sınıf |  |
| DEFNE MORKAN   |                   |            |           |       | 45     |      | 8A    |  |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |  |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl   | Genel |  |
| LGS  | ▼ 315,261         | 326,950    | 23        | 49    | 49     | 49   | 3482  |  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |  |
| Katılımlar:  |                   |            | 55        | 122   | 122    | 122  | 6539  |  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 1      | 7,67  | 77       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 6     | 1      | 5,67  | 57       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 7     | 5      | 5,33  | 27       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 11    | 8      | 8,33  | 42       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 48    | 29     | 38,33 | 43       | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                      |                      |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |
| Sözel (TÜR)   | aabBAbBcADDccBCDdDb  |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |  |
| Sözel (TAR)   | caacDDBdCA           |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BCCDDDBACA           |  |
| Sözel (DİN)   | DaAAC DBCC           |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DBAACBDBCC           |  |
| Sözel (İNG)   | D cC B CBA           |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCACDBACBA           |  |
| Sayısal (MAT) | C dbA dBd AC BB b    |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BCADBCABABCDACDBBCD  |  |
| Sayısal (FEN) | aAdBDCCCcbcdDCCB Ad  |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABDCCABADBDCCBDAC  |  |



# 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

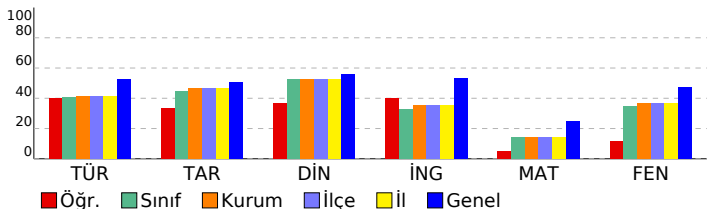
## SESLERİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyazmaların metne katkısı belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bütünlüğünü belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamla işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)  |   |   |   |     |
| Tarih  | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esasları ile "ulusal egemenlik" ve "vatan" kavramları | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisnaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)  |   |   |   |     |
| İngilizce  | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)  |   |   |   |     |
| Matematik  | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.                 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsleri        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile              | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                    |            |           |       |        |      |       |  |
|--|--------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                    |            |           |       |        |      |       |  |
| Öğrenci  |                    |            |           |       | Numara |      | Sınıf |  |
| DURMUŞ BUĞRA GENCEL  |                    |            |           |       | 2      |      | 8A    |  |
| Puan Türü  | Puan               | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |  |
|  |                    |            | Snf       | Kurum | İlçe   | il   | Genel |  |
| LGS  | ▼ 261,960          | 326,950    | 33        | 76    | 76     | 76   | 4886  |  |
|  | Puantı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |  |
| Katılımlar:  |                    |            | 55        | 122   | 122    | 122  | 6539  |  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 3      | 8,00  | 40       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 4     | 2      | 3,33  | 33       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 0      | 4,00  | 40       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 2     | 3      | 1,00  | 5        | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 3     | 2      | 2,33  | 12       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 27    | 14     | 22,33 | 25       | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                      |                      |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |
| Sözel (TÜR)   | cA B ADcA CB DB d    |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | BACBDADDAACBCDBDACDC |  |
| Sözel (TAR)   | bDB B Db             |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | DDBABCCDAC           |  |
| Sözel (DİN)   | AAb DdCCcd           |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | AACBDBCCDB           |  |
| Sözel (İNG)   | A BAD                |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | CACDBACBAD           |  |
| Sayısal (MAT) | Cb d c C             |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ADBCABABCDACDBCBBC   |  |
| Sayısal (FEN) | A C c d B            |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ABDDCCABADBCCBACDAD  |  |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşşlerinin metne katkısı belirlir.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirlir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesunu belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) iştişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

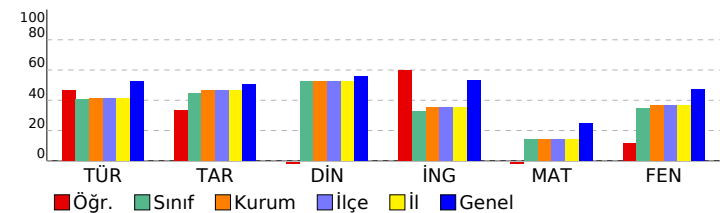
Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarını analiz eder, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranları belirlir, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.              | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicii, ayrıştırıcıları örnekler verir.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                             | 1 | 1 | 1 | 0   |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                      |                      |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|----------------------|----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                      |                      |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                      |                      | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| DURU YILDIRIM   |                   |                      |                      | 46     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.           | Dereceler            |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 254,036         | 326,950              | Snf                  | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |                   |                      | 34                   | 81     | 81       | 81         | 5055       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                      |                      | 122    | 122      | 122        | 6518       |            |         |
| Katılımlar:   |                   |                      | 55                   | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                | Yanlış               | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 12                   | 8                    | 9,33   | 47       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 5                    | 5                    | 3,33   | 33       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 2                    | 8                    | -0,67  | -7       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 7                    | 3                    | 6,00   | 60       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 1                    | 6                    | -1,00  | -5       | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 6                    | 11                   | 2,33   | 12       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                   | 33                   | 41     | 19,33    | 21         | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890 |                      |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | bcbBAdBcADcAACBCDBab |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | BCCDbaBbbd           |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCCDDDBACA           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | aaAcbdcaCb           |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DBAACBDBCC           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | DbACcBAdBA           |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DCACDBACBA           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | d c b a Bc a         |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCADBCABABCDCAACBDCD |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | aAbdc CdABd abd BbAd |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DAABDDCCABADBDCBDCAC |        |          |            |            |            |         |

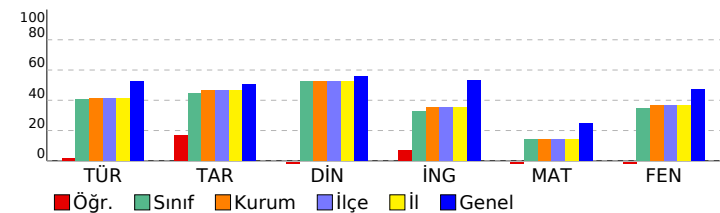
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 0 | 2 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |



| SÖZEL (TÜR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| SÖZEL (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| SÖZEL (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| SÖZEL (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                       |                      |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|-----------------------|----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                       |                      |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                       |                      | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| EBRAR AYDIN   |                   |                       |                      | 56     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.            | Dereceler            |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 186,238         | 326,950               | Snf                  | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |                   |                       | 55                   | 120    | 120      | 120        | 6378       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                       |                      | 122    | 122      | 122        | 6518       |            |         |
| Katılımlar:   |                   |                       | 55                   | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                 | Yanlış               | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 5                     | 14                   | 0,33   | 2        | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 3                     | 4                    | 1,67   | 17       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 1                     | 7                    | -1,33  | -13      | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 2                     | 4                    | 0,67   | 7        | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 0                     | 5                    | -1,67  | -8       | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 3                     | 12                   | -1,00  | -5       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                    | 14                   | 46     | -1,33    | -1         | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890  |                      |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | b addCacAccAdCBabcbab |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | CDCBACBDADDAACBCBDBA |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | ad bDaB A             |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | BCCDDDBACA           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | bcbc c cbC            |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | DBAACBDBCC           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | cCdb b A              |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | DCACDBACBA           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | ad c c d              |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | BCADBCABABCDACDBBCD  |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | bdcd a dABc dbC da    |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                     | DAABDDCCABADBDCCBDAC |        |          |            |            |            |         |

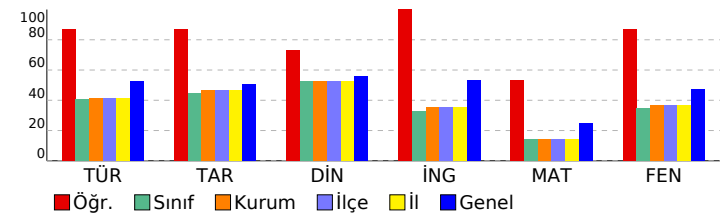
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sesi DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler. 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler. 2 0 2 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 3 2 1 67  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder. 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. 2 0 2 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 0 2 0                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1 1 0 100     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai 2 0 1 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder. 1 0 1 0                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B. S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 0 2 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder. 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkisi yorumlar. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler. 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç 1 1 0 100     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities. 1 0 1 0                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions. 1 0 0 0                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 0 1 0                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements. 1 0 0 0                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. 1 0 0 0                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism. 1 1 0 100                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities. 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 2 | 1 | 67  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Filiillerin çözelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Cümlelerin ögelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai      | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sözel (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 0 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                      |                       |       |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|----------------------|-----------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                      |                       |       |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                      |                       |       | Numara   |            | Sınıf      |            |         |
| ECRİN ERDEMİR   |                   |                      |                       |       | 12       |            | 8A         |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.           | Dereceler             |       |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▲ 430,426         | 326,950              | 2                     | 7     | 7        | 7          | 907        |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                      | 122                   | 122   | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:       |                      | 55                    | 122   | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                | Yanlış                | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 18                   | 2                     | 17,33 | 87       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 9                    | 1                     | 8,67  | 87       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 8                    | 2                     | 7,33  | 73       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 10                   | 0                     | 10,00 | 100      | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 12                   | 4                     | 10,67 | 53       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 18                   | 2                     | 17,33 | 87       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                   | 75                    | 11    | 71,33    | 79         | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890 |                       |       |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | BACBbADDAACBCDBDACbC |                       |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | BACBDADDAACBCDBDACDC  |       |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | aDBABCCDAC           |                       |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | DDBABCCDAC            |       |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | AACaDBCCDa           |                       |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | AACBDBCCDB            |       |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | CACDBACBAD           |                       |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | CACDBACBAD            |       |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | DBCbBcB d CDBCDBdC   |                       |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | ADBCABABCDCAACBDCBBBC |       |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | AdDDCCABAcBDCCBACDAD |                       |       |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | ABDDCCABADBDCCBACDAD  |       |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |

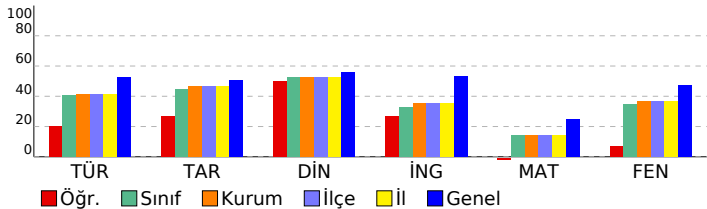


| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| ECRİN YALMAN   |                   |            |           |       | 205    |     | 8A    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |
| LGS  | ▼ 232,769         | 326,950    | 41        | 97    | 97     | 97  | 5551  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 122   | 122    | 122 | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |            | 55        | 122   | 122    | 122 | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 8     | 12     | 4,00  | 20       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 4     | 4      | 2,67  | 27       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 4      | 2,67  | 27       | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 0     | 2      | -0,67 | -3       | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 4     | 8      | 1,33  | 7        | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 26    | 33     | 15,00 | 17       | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BACdcACdcbCBdDabbdaa   |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | bDBAaa cA              |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | bAb DBCCDa             |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sözel (İNG)   | bb BAbBcD              |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD           |
| Sayısal (MAT) | b b                    |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDACDBCBBC   |
| Sayısal (FEN) | c a dCaAabd C c d      |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşşlerinin metne katkısı belirlir.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirlir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "millet | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde gösterecek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözecek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |











| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                      |  |                       |                   |           |  |       |  | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME    |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----------------------|--|-----------------------|-------------------|-----------|--|-------|--|-----------------------------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                      |  |                       |                   |           |  |       |  | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                      |  |                       | Numara            |           |  | Sınıf |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| EMİRHAN ÖNDER   |  |                      |  |                       | 2                 |           |  | 8A    |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                 |  | Genel Ort.            |                   | Dereceler |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |  |                       |                   | Snf       |  | Kurum |  | İlçe                              |  | İl         |  | Genel      |  |            |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 204,662            |  | 326,950               |                   | 51        |  | 113   |  | 113                               |  | 113        |  | 6085       |  |            |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |  |                       | Puanı Hesaplanan: |           |  | 122   |  | 122                               |  | 122        |  | 6518       |  |            |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |  |                       | Katılımlar:       |           |  | 55    |  | 122                               |  | 122        |  | 122        |  | 6539       |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                 |  | Doğru                 |                   | Yanlış    |  | Net   |  | Başarı %                          |  | Sınıf Ort. |  | Kurum Ort. |  | Genel Ort. |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                   |  | 5                     |                   | 5         |  | 3,33  |  | 17                                |  | ▼ 8,14     |  | ▼ 8,30     |  | ▼ 10,47    |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  | 10                   |  | 2                     |                   | 2         |  | 1,33  |  | 13                                |  | ▼ 4,46     |  | ▼ 4,69     |  | ▼ 5,09     |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                   |  | 1                     |                   | 4         |  | -0,33 |  | -3                                |  | ▼ 5,27     |  | ▼ 5,23     |  | ▼ 5,58     |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  | 10                   |  | 1                     |                   | 4         |  | -0,33 |  | -3                                |  | ▼ 3,29     |  | ▼ 3,51     |  | ▼ 5,34     |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  | 20                   |  | 0                     |                   | 4         |  | -1,33 |  | -7                                |  | ▼ 2,78     |  | ▼ 2,89     |  | ▼ 4,94     |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                   |  | 9                     |                   | 19        |  | 2,67  |  | 3                                 |  | ▼ 30,93    |  | ▼ 31,91    |  | ▼ 40,91    |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890 |  |                       |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | bDCCAbB a a A        |  |                       |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | CDCBACBDADDAACBCDBDA  |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  | B d D b              |  |                       |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | BCCDDDBACA            |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  | d aa bC              |  |                       |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | DBAACBDBCC            |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  | b c a A d            |  |                       |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | DCACDBACBA            |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  | c cba                |  |                       |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | BCADBCABABCDCAACDBBCD |                   |           |  |       |  |                                   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |  |  |  |

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

Genel

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanı   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

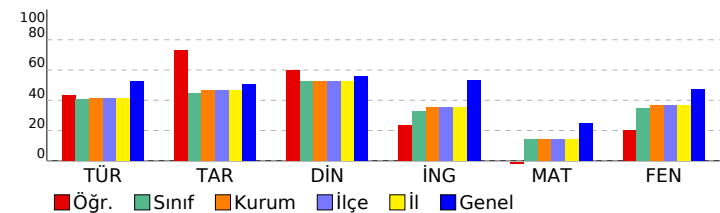






| SINAV SONUÇ BELGESİ   |             |                         |           |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------|-------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |             |                         |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |             |                         |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| FARUK ESAT AVLAMAZ  |             |                         |           | 37     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan        | Genel Ort.              | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 270,379   | 326,950                 | 30        | 70     | 70       | 70         | 4662       |            |         |
|   |             | Puanı Hesaplanan:       |           | 122    | 122      | 122        | 6518       |            |         |
|   | Katılımlar: |                         | 55        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru        | Doğru                   | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20          | 11                      | 7         | 8,67   | 43       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10          | 8                       | 2         | 7,33   | 73       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10          | 7                       | 3         | 6,00   | 60       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10          | 4                       | 5         | 2,33   | 23       | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20          | 1                       | 7         | -1,33  | -7       | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20          | 6                       | 6         | 4,00   | 20       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |             | 90                      | 37        | 30     | 27,00    | 30         | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |             | 12345678901234567890    |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |             | C BACBcAbcAACBaDacb     |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B CDCBACBDADDAACBCBDBA  |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |             | BCdDaDBACA              |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B BCCDDDBACA            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |             | DBAcCBbaCC              |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B DBAACBDBCC            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |             | DabacB bBA              |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B DCACDBACBA            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |             | dbc abA d a             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B BCADBCABABCDCAACBBCCD |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |             | cDDC cBdaBbC a          |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B DAABDDCCABADBCCBDAC   |           |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 2 1 67  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 0 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mili Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mili Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



SÖZEL (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

SÖZEL (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

SÖZEL (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

SÖZEL (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Pisago bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarını ölçülerini ilişkilendirir.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenin birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile      | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verileri süten, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0  |

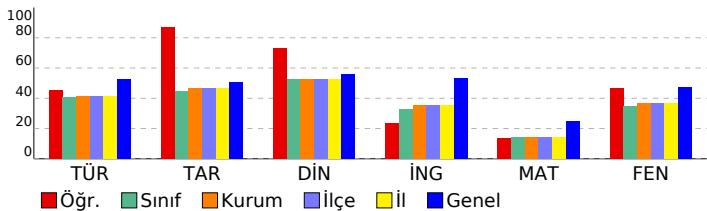
Sayısal (FEN)

| Fen   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılar arasındaki enerji akışını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                      | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                               | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer. sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |      |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| FATMA BİLGE NAZ DİK  |                   |            |           |       | 95     |      | 8A    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | il   | Genel |
| LGS  | ▼ 315,597         | 326,950    | 22        | 48    | 48     | 48   | 3465  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 55        | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 6      | 9,00  | 45       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 5      | 2,33  | 23       | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 6     | 10     | 2,67  | 13       | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 11    | 5      | 9,33  | 47       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 49    | 29     | 39,33 | 44       | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BddBcADcA aBcCbDA D    |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | aDBABCCDAC             |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | AACdbBCCDB             |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sözel (İNG)   | Cb DBcAbCb             |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD           |
| Sayısal (MAT) | cDBadcbcabdACaB D      |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDACDBCCBBC  |
| Sayısal (FEN) | ABD CCAcd bCCBAaDc     |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBCCBACDAD  |



| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Sesi DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerinin metne katkısı belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlamın bozuluklarını belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "millet"   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisnaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını il | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicî, ayrıştırıcıları örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilenlik malzemeleri asit-baz ayrışı olarak kullanır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

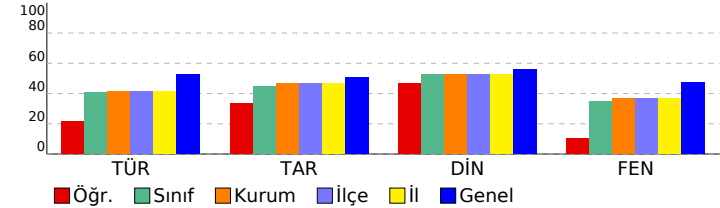
| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                        |       |                   |       |           |            |            |            |       |
|---|--|------------------------|-------|-------------------|-------|-----------|------------|------------|------------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                        |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Öğrenci   |  |                        |       | Numara            |       | Sınıf     |            |            |            |       |
| FATMANUR ŞAHİN  |  |                        |       | 18                |       | 8A        |            |            |            |       |
| Puan Türü   |  | Puan                   |       | Genel Ort.        |       | Dereceler |            |            |            |       |
|   |  |                        |       |                   |       | Snf       | Kurum      | İlçe       | İl         | Genel |
| LGS   |  | ▼ 322,982              |       | 326,950           |       | 20        | 42         | 42         | 42         | 3288  |
|   |  |                        |       | Puanı Hesaplanan: |       | 122       | 122        | 122        | 6518       |       |
|   |  |                        |       | Katılımlar:       |       | 55        | 122        | 122        | 122        | 6539  |
| Ders  |  | Soru                   | Doğru | Yanlış            | Net   | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |       |
| Türkçe  |  | 20                     | 15    | 4                 | 13,67 | 68        | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |       |
| Tarih   |  | 10                     | 7     | 3                 | 6,00  | 60        | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |       |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                     | 9     | 1                 | 8,67  | 87        | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |       |
| İngilizce   |  | 10                     | 3     | 2                 | 2,33  | 23        | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |       |
| Matematik   |  | 20                     | 5     | 7                 | 2,67  | 13        | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |       |
| Fen   |  | 20                     | 9     | 7                 | 6,67  | 33        | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |       |
| Toplam:   |  | 90                     | 48    | 24                | 40,00 | 44        | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91    |       |
| Soru No   |  | 12345678901234567890   |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Sözel (TÜR)   |  | BA BbADDAACBCDBcACab   |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Cevap Anh.  |  | A BACBDADDAACBCDBDACDC |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Sözel (TAR)   |  | aDBABCCdaAC            |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Cevap Anh.  |  | A DDBABCCDAC           |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Sözel (DİN)   |  | AAbDBBCCDB             |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Cevap Anh.  |  | A AACBDBCCDB           |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Sözel (İNG)   |  | d B BcD                |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Cevap Anh.  |  | A CACDBACBAD           |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Sayısal (MAT)   |  | c A daa a CcB bB C     |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Cevap Anh.  |  | A ADBCABABCDCAACBDBBCC |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Sayısal (FEN)   |  | ABDcC AcA CCBddacb     |       |                   |       |           |            |            |            |       |
| Cevap Anh.  |  | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |       |                   |       |           |            |            |            |       |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| ŞEŞİ  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |
| 3 3 0 100   |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                      |                      |            |        |           |            |            |            | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----------------------|----------------------|------------|--------|-----------|------------|------------|------------|--------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                      |                      |            |        |           |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                      |                      |            | Numara |           |            | Sınıf      |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| GİZEM ÇAKMAK  |  |                      |                      |            | 36     |           |            | 8A         |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                 |                      | Genel Ort. |        | Dereceler |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            |        | Snf       | Kurum      | İlçe       | İl         | Genel                          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 236,258            |                      | 326,950    |        | 39        | 94         | 94         | 94         | 5487                           |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:   |  |                      |                      |            |        | 122       |            | 122        |            | 122                            |  | 6518 |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |                      |                      |            |        | 55        |            | 122        |            | 122                            |  | 6539 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                 | Doğru                | Yanlış     | Net    | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                   | 7                    | 8          | 4,33   | 22        | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  | 10                   | 5                    | 5          | 3,33   | 33        | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                   | 6                    | 4          | 4,67   | 47        | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen   |  | 20                   | 5                    | 9          | 2,00   | 10        | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                   | 23                   | 26         | 14,33  | 16        | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890 |                      |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | cd BbADDdACad Bcb    |                      |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  | cCCDaDcbCb           |                      |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | BCCDDDBACA           |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  | DBAcddDBbC           |                      |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | DBAACBDBCC           |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)   |  | cAA a b bBda CdBcd   |                      |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    | DAABDDCCABADBCCBDAC  |            |        |           |            |            |            |                                |  |      |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |           |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  | S D Y B%  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısı belirlir.   |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                       |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirlir.  |  |  |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirlir.  |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  | 3 2 1 67  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirlir.  |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Faiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  | 2 0 0 0   |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  | S D Y B%  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |           |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal       |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                             |  |  |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişisel özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar         |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaın bütünlüğü esasî ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar |  |  |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                      |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  | S D Y B%  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |           |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  | 2 0 2 0   |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  |  |  |  |  | 1 1 0 1   |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   |  |  |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç       |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  | 1 1 0 100 |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  | S D Y B%  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |           |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |

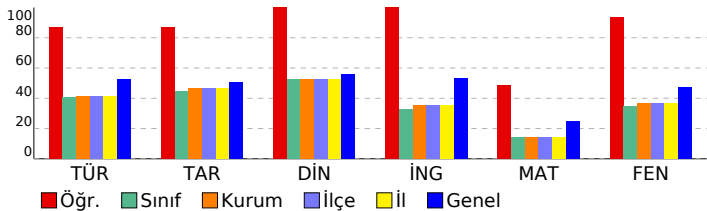


| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiilerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| GÖKÇE KIYMET   |                   |            |           |       | 49     |     | 8A    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |
| LGS  | ▲ 436,740         | 326,950    | 1         | 6     | 6      | 6   | 780   |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 122 | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |            | 55        | 122   | 122    | 122 | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 10    | 1      | 9,67  | 48       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 76    | 5      | 74,33 | 83       | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                      |                      |        |
|---------------|----------------------|----------------------|--------|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |        |
| Sözel (TÜR)   | CDCBACBbADdcACBCDBDA |                      |        |
| Cevap Anh.    | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |        |
| Sözel (TAR)   | BCCDaDBACA           |                      |        |
| Cevap Anh.    | B                    | BCCDDDBACA           |        |
| Sözel (DİN)   | DBAACBDBCC           |                      |        |
| Cevap Anh.    | B                    | DBAACBDBCC           |        |
| Sözel (İNG)   | DCACDBACBA           |                      |        |
| Cevap Anh.    | B                    | DCACDBACBA           |        |
| Sayısal (MAT) | B                    | D CABbB              | C CD B |
| Cevap Anh.    | B                    | BCADBCABABCDACDBBCD  |        |
| Sayısal (FEN) | DAABDDCCABADBDCCBDAd |                      |        |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABDDCCABADBDCCBDAC |        |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkiye   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyezyşlerin metne katkısı belirler.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozuluklarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamla işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "millet" | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisnaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicii, ayrıştırıcıları örnekler verir.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilenlik malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |





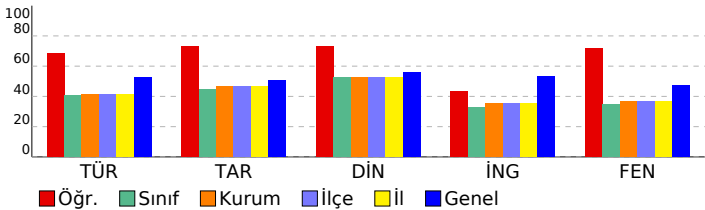
| SINAV SONUÇ BELGESİ   |      |                        |            |           |          |            |            |            |         |
|---|------|------------------------|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |      |                        |            |           |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |      |                        |            | Numara    |          | Sınıf      |            |            |         |
| GÜLSİMA AL  |      |                        |            | 34        |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   |      | Puan                   | Genel Ort. | Dereceler |          |            |            |            |         |
|   |      |                        |            | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |         |
| LGS   |      | ▼ 325,171              | 326,950    | 19        | 41       | 41         | 41         | 3237       |         |
| Puanı Hesaplanan:   |      |                        |            | 122       | 122      | 122        | 6518       |            |         |
| Katılımlar:   |      |                        |            | 55        | 122      | 122        | 122        | 6539       |         |
| Ders  | Soru | Doğru                  | Yanlış     | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20   | 14                     | 4          | 12,67     | 63       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10   | 3                      | 2          | 2,33      | 23       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 7                      | 3          | 6,00      | 60       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10   | 1                      | 1          | 0,67      | 7        | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20   | 0                      | 2          | -0,67     | -3       | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20   | 16                     | 3          | 15,00     | 75       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |      | 90                     | 41         | 15        | 36,00    | 40         | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |      | 12345678901234567890   |            |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |      | BACBbAD AACB DBacDC    |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | A BACBDADDAACBCDBDACDC |            |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |      | DcBAc                  |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | A DDBABCCDAC           |            |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |      | AcCcBbCCDCB            |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | A AACBDBCCDCB          |            |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |      | B a                    |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | A CACDBACBAD           |            |           |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |      | c a                    |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | A DBCABABCDCAACBDCBBBC |            |           |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |      | ABDDCCAcAbB CCBACDac   |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |            |           |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Millet Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          |  | 2 | 0 | 2 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 1 | 0 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Millet Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) iştişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| HAYRUNNİRA TAŞTEPE   |                   |            |           |       | 210    |     | 8A    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |
| LGS  | ▲ 345,976         | 326,950    | 14        | 28    | 28     | 28  | 2704  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 122   | 122    | 122 | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |            | 55        | 122   | 122    | 122 | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 2      | 4,33  | 43       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Fen           | 20   | 15    | 2      | 14,33 | 72       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 51    | 12     | 47,00 | 52       | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BAdBbADDAACBCD cbCDC   |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | bDBABCCDcC             |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | AAbBbBCCDB             |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sözel (İNG)   | bbC BA BA              |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD           |
| Sayısal (FEN) | ABDDCCAcA B CCBACbA    |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |



| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| SESİ                           | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| Sözel (TÜR)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe   | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısı belirir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağılamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluğunu belirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                              | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarnlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalamla işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiilerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişiyi özelleştiren oluşumu hakkında çıkarımlar          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışına vatandaşı bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tarz | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

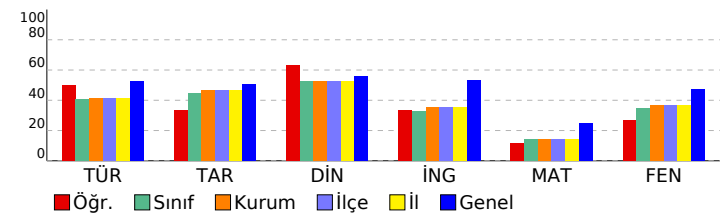
| Szöveg (ING)  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Inglilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Verilen üstün, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde gösterecek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |             |                        |           |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------|------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |             |                        |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |             |                        |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| İREM ERTUĞRUL   |             |                        |           | 69     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan        | Genel Ort.             | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 292,765   | 326,950                | 27        | 60     | 60       | 60         | 4072       |            |         |
|   |             | Puanı Hesaplanan:      |           | 122    | 122      | 122        | 6518       |            |         |
|   | Katılımlar: |                        | 55        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru        | Doğru                  | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20          | 12                     | 6         | 10,00  | 50       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10          | 5                      | 5         | 3,33   | 33       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10          | 7                      | 2         | 6,33   | 63       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10          | 5                      | 5         | 3,33   | 33       | ▲ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20          | 3                      | 2         | 2,33   | 12       | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20          | 8                      | 8         | 5,33   | 27       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |             | 90                     | 40        | 28     | 30,67    | 34         | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |             | 12345678901234567890   |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |             | ACcbdDDAACBaDBbA cC    |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A BACBDADDAACBCDBDACDC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |             | DDBdaadDbC             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A DDBABCCDAC           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |             | AAdc BCCDB             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A AACBDBCCDB           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |             | adCcBddBAD             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A CACDBACBAD           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |             | b cB C B               |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A ADBCABABCDCAACBDCBBC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |             | d DcdccA BaCCBA aA     |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A ABDDCCABADBCCBACDAD  |           |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 2 | 1 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 1 | 0 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 0 | 1 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 0 | 2 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |



|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| SÖZEL (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 2 | 1 | 67  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiilerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| SÖZEL (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| SÖZEL (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| SÖZEL (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |







| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                        |       |            |           |          |            |            |            | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|------------------------|-------|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                        |       |            |           |          |            |            |            | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                        |       |            | Numara    |          | Sınıf      |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MUSTAFA YÜKSEL  |  |                        |       |            | 53        |          | 8A         |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                   |       | Genel Ort. | Dereceler |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                        |       |            | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 240,989              |       | 326,950    | 36        | 89       | 89         | 89         | 5375       |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:   |  |                        |       |            | 122       | 122      | 122        | 122        | 6518       |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |                        |       |            | 55        | 122      | 122        | 122        | 6539       |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                   | Doğru | Yanlış     | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                     | 7     | 9          | 4,00      | 20       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  | 10                     | 3     | 7          | 0,67      | 7        | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  | 10                     | 3     | 7          | 0,67      | 7        | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  | 20                     | 6     | 4          | 4,67      | 23       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▼ 4,94     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen   |  | 20                     | 6     | 13         | 1,67      | 8        | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                     | 25    | 40         | 11,67     | 13       | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890   |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | BcCBDbc d C baDbCaa    |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A BACBDADDAACBCDBDACDC |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  | cDBCaCdcba             |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A DDBABCCDAC           |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  | bcCaBbaBdc             |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A CACDBACBAD           |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  | AbcdcbABCD             |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A ADBCABABCDCAACDBCBBC |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)   |  | cdDcd ABdbBaddBcaccD   |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A ABDDCCABADBCCBACDAD  |       |            |           |          |            |            |            |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

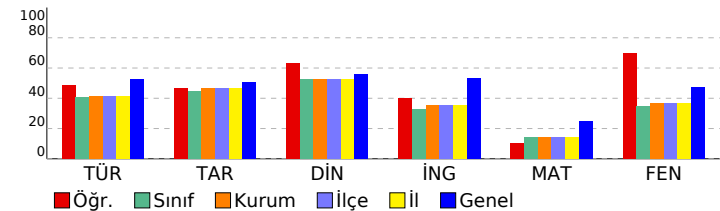
Genel

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |           |                        |           |        |          |            |            |            |         |
|---|-----------|------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |           |                        |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |           |                        |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| NEHİR HARMAN  |           |                        |           | 7      |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort.             | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▲ 328,882 | 326,950                | 18        | 37     | 37       | 37         | 3121       |            |         |
|   |           | Puanı Hesaplanan:      |           | 122    | 122      | 122        | 6518       |            |         |
|   |           | Katılımlar:            |           | 55     | 122      | 122        | 122        | 6539       |         |
| Ders  | Soru      | Doğru                  | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20        | 12                     | 7         | 9,67   | 48       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10        | 6                      | 4         | 4,67   | 47       | ▲ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10        | 7                      | 2         | 6,33   | 63       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10        | 5                      | 3         | 4,00   | 40       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20        | 3                      | 3         | 2,00   | 10       | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20        | 15                     | 3         | 14,00  | 70       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |           | 90                     | 48        | 22     | 40,67    | 45         | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |           | 12345678901234567890   |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |           | BAdBDADcAcCBaDBcbdB    |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A BACBDADDAACBCDBDACDC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |           | DDcABaCaAb             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A DDBABCCDAC           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |           | AcCc BCCDB             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A AACBDBCCDB           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |           | dCc B aBAD             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A CACDBACBAD           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |           | d a cC B C             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A ADBCABABCDCAACBDCBB  |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |           | bBDDCCABdDbCCBACD      |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |           |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 0 | 1 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 0 | 0     |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |



SÖZEL (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B  | %   |
|---|---|---|---|----|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.                          | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50 |     |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 0  | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |

SÖZEL (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B  | %   |
|--|---|---|---|----|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal    | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 2 | 2 | 0 | 0  | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar      | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta | 2 | 1 | 1 | 50 |     |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                       | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                   | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |

SÖZEL (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B  | %   |
|---|---|---|---|----|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50 |     |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |     |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |

SÖZEL (İNG)

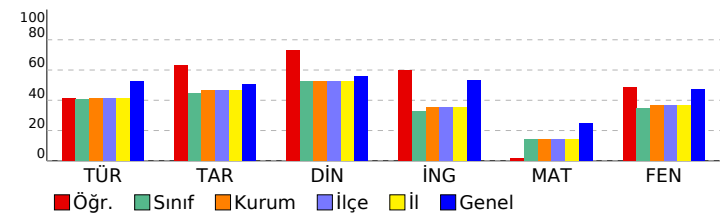
| İngilizce   | S | D | Y | B | %   |
|---|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 1 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B  | %   |
|---|---|---|---|----|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Pisagoğ bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 0 | 1 | 0  | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 1 | 50 |     |
| Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 0  | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                         |       |                   |       |           |            |            |            |
|---|--|-------------------------|-------|-------------------|-------|-----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                         |       |                   |       |           |            |            |            |
| Öğrenci   |  |                         |       | Numara            |       | Sınıf     |            |            |            |
| NİSA KALDI  |  |                         |       | 642               |       | 8A        |            |            |            |
| Puan Türü   |  | Puan                    |       | Genel Ort.        |       | Dereceler |            |            |            |
|   |  | ▼ 305,802               |       | 326,950           | 25    | 53        | 53         | 53         | 3734       |
| LGS   |  |                         |       | Puanı Hesaplanan: |       | 122       | 122        | 122        | 6518       |
|   |  |                         |       | Katılımlar:       |       | 55        | 122        | 122        | 6539       |
| Ders  |  | Soru                    | Doğru | Yanlış            | Net   | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  |  | 20                      | 11    | 8                 | 8,33  | 42        | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih   |  | 10                      | 7     | 2                 | 6,33  | 63        | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                      | 8     | 2                 | 7,33  | 73        | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce   |  | 10                      | 7     | 3                 | 6,00  | 60        | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |
| Matematik   |  | 20                      | 3     | 8                 | 0,33  | 2         | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen   |  | 20                      | 11    | 4                 | 9,67  | 48        | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:   |  | 90                      | 47    | 27                | 38,00 | 42        | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91    |
| Soru No   |  | 12345678901234567890    |       |                   |       |           |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   |  | BACBaADccACB DaDbbbd    |       |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A BACBDADDAACBCDBDACDC  |       |                   |       |           |            |            |            |
| Sözel (TAR)   |  | aDcAB CDAC              |       |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A DDBABCCDAC            |       |                   |       |           |            |            |            |
| Sözel (DİN)   |  | AcCBbBCCDB              |       |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A AACDBBCCDB            |       |                   |       |           |            |            |            |
| Sözel (İNG)   |  | CbCbBAaBAD              |       |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A CACDBACBAD            |       |                   |       |           |            |            |            |
| Sayısal (MAT)   |  | Abc Aadaa C a a a       |       |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A ADBCABABCDCAACBDCBBBC |       |                   |       |           |            |            |            |
| Sayısal (FEN)   |  | bcDDCCABdD DCCBd        |       |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A ABDDCCABADBCCBACDAD   |       |                   |       |           |            |            |            |

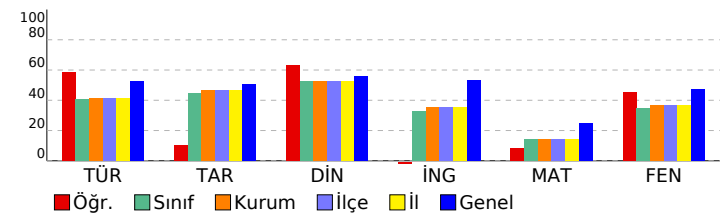
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |
| 3 1 2 33  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |
| 2 1 0 50  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiji yorumlar.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |



|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 1 | 2 | 33  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |           |                        |                   |        |          |            |            |            |         |
|---|-----------|------------------------|-------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |           |                        |                   |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |           |                        |                   | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| NUR MEŞE  |           |                        |                   | 35     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort.             | Dereceler         |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 301,892 | 326,950                | 26                | 56     | 56       | 56         | 3840       |            |         |
|   |           |                        | Puanı Hesaplanan: |        | 122      | 122        | 122        | 6518       |         |
|   |           |                        | Katılımlar:       |        | 55       | 122        | 122        | 122        | 6539    |
| Ders  | Soru      | Doğru                  | Yanlış            | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20        | 13                     | 4                 | 11,67  | 58       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10        | 3                      | 6                 | 1,00   | 10       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10        | 7                      | 2                 | 6,33   | 63       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10        | 1                      | 6                 | -1,00  | -10      | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20        | 4                      | 7                 | 1,67   | 8        | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20        | 11                     | 6                 | 9,00   | 45       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |           | 90                     | 39                | 31     | 28,67    | 32         | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |           | 12345678901234567890   |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |           | BAbB ADDAACB DB Abcb   |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A BACBDADDAACBCDBDACDC |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |           | abaABaC bb             |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A DDBABCCDAC           |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |           | AAC bBCCDa             |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A AACDBBCCDB           |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |           | abb B ccb              |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A CACDBACBAD           |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |           | b d Ba b aBaD Ba       |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A ADBCABABCDACDBCDBBC  |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |           | cBD C AcAaaDCCBAdDd    |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A ABDDCCABADBCCBACDAD  |                   |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| Sesi  |  |           |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |           |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |           |  |  |
| Türkçe  |  | S D Y B%  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 1 0 50  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 3 0 100 |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 0 2 0   |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |           |  |  |
| Tarih   |  | S D Y B%  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 1 1 50  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 1 1 50  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |           |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B%  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 2 0 100 |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |           |  |  |
| İngilizce   |  | S D Y B%  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |           |  |  |
| Matematik   |  | S D Y B%  |  |  |



SÖZEL (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

SÖZEL (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""Tari | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

SÖZEL (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

SÖZEL (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

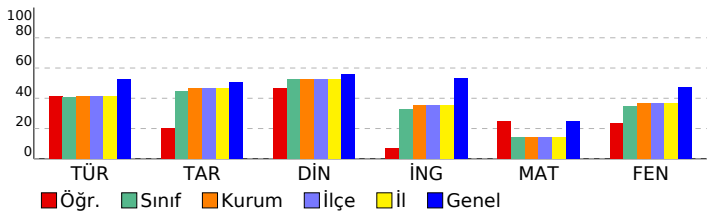
Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |  |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |  |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |  |
| NURCAN NİL DEMİREL   |                   |            |           |       | 99     |     | 8A    |  |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |  |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |  |
| LGS  | ▼ 284,706         | 326,950    | 28        | 64    | 64     | 64  | 4305  |  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 122 | 6518  |  |
| Katılımlar:  |                   |            | 55        | 122   | 122    | 122 | 6539  |  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 8      | 8,33  | 42       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 7     | 6      | 5,00  | 25       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 8     | 10     | 4,67  | 23       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 39    | 41     | 25,33 | 28       | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bc BAdBacDbAdCBcDaDA   |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBcDBDA |
| Sözel (TAR)   | BabaacBAbA             |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA           |
| Sözel (DİN)   | DBAcCBaaCd             |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC           |
| Sözel (İNG)   | babbDBbaaA             |
| Cevap Anh.    | B DCACDBACBA           |
| Sayısal (MAT) | BbAD c BaaC d BB a     |
| Cevap Anh.    | B BCADBCABABCDCAcDBBCD |
| Sayısal (FEN) | DccBDbCadcbac CaB AC   |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADBDCCBDAC |



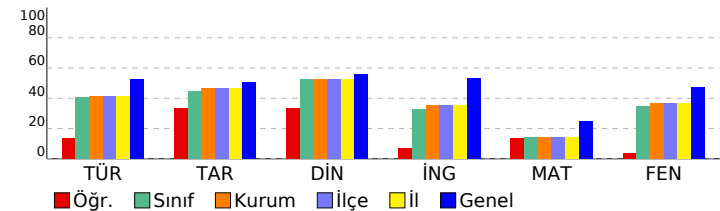
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |  |
|---|---|---|---|-----|--|
| SESEİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |  |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |  |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısı belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlamın bozuklukları belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |  |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 0 | 1 | 0   |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |  |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Milî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Mısır kamil'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" ve "tar         | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Milî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |  |
| Din K. ve A.B.  | S | D | Y | B%  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |  |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |  |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 2 | 0 | 100 |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50  |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |  |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |

| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicii, ayrıştırıcılara örnekler verir.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddeilerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilcek malmeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                        |       |            |       |           |            |            |            |
|---|--|------------------------|-------|------------|-------|-----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                        |       |            |       |           |            |            |            |
| Öğrenci   |  |                        |       | Numara     |       | Sınıf     |            |            |            |
| SEBİHANUR YILDIRIM  |  |                        |       | 346        |       | 8A        |            |            |            |
| Puan Türü   |  | Puan                   |       | Genel Ort. |       | Dereceler |            |            |            |
| LGS   |  | ▼ 233,324              |       | 326,950    | 40    | 96        | 96         | 96         | 5540       |
|   |  | Puanı Hesaplanan:      |       | 122        | 122   | 122       | 6518       |            |            |
| Katılımlar:   |  |                        |       | 55         | 122   | 122       | 122        | 6539       |            |
| Ders  |  | Soru                   | Doğru | Yanlış     | Net   | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  |  | 20                     | 7     | 13         | 2,67  | 13        | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih   |  | 10                     | 5     | 5          | 3,33  | 33        | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                     | 5     | 5          | 3,33  | 33        | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce   |  | 10                     | 3     | 7          | 0,67  | 7         | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik   |  | 20                     | 5     | 7          | 2,67  | 13        | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen   |  | 20                     | 5     | 13         | 0,67  | 3         | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:   |  | 90                     | 30    | 50         | 13,33 | 15        | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |
| Soru No   |  | 12345678901234567890   |       |            |       |           |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   |  | BdbdbdbDdbCaCDBbbCbd   |       |            |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A BACBDADDAACBCDBDACDC |       |            |       |           |            |            |            |
| Sözel (TAR)   |  | DDdcBbCDcd             |       |            |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A DDBABCCDAC           |       |            |       |           |            |            |            |
| Sözel (DİN)   |  | AcCBddadDa             |       |            |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A AACBDBCCDB           |       |            |       |           |            |            |            |
| Sözel (İNG)   |  | CddcaACccb             |       |            |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A CACDBACBAD           |       |            |       |           |            |            |            |
| Sayısal (MAT)   |  | B da DCbCedd Bc        |       |            |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A DBCABABCDCAACBDCBBBC |       |            |       |           |            |            |            |
| Sayısal (FEN)   |  | dcaDdCd dbaDa dddcAD   |       |            |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |       |            |       |           |            |            |            |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 1 2 33  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

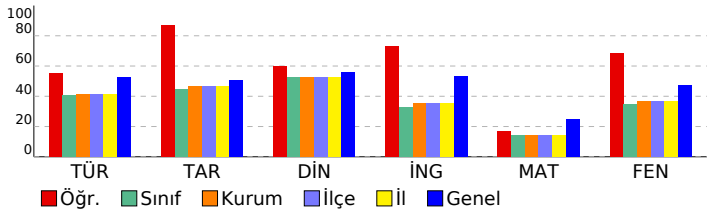


| SÖZEL (TÜR)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| SÖZEL (TAR)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta      | 2 | 0 | 2 | 0   |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| SÖZEL (DİN)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| SÖZEL (İNG)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 50  |  |  |  |  |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 2 | 0   |  |  |  |  |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |      |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| SEFA ÖZDEMİR   |                   |            |           |       | 95     |      | 8A    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl   | Genel |
| LGS  | ▲ 350,017         | 326,950    | 13        | 25    | 25     | 25   | 2614  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 55        | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 13    | 6      | 11,00 | 55       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 5     | 5      | 3,33  | 17       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 57    | 21     | 50,00 | 56       | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                      |                       |  |
|---------------|----------------------|-----------------------|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                       |  |
| Sözel (TÜR)   | BACB ADDAbCBaDBccCcb |                       |  |
| Cevap Anh.    | A                    | BACBDADDAACBCDBDACDC  |  |
| Sözel (TAR)   | bDBABCCDAC           |                       |  |
| Cevap Anh.    | A                    | DDBABCCDAC            |  |
| Sözel (DİN)   | AACcDBbCbB           |                       |  |
| Cevap Anh.    | A                    | AACBDBCCDB            |  |
| Sözel (İNG)   | CACcBACbCd           |                       |  |
| Cevap Anh.    | A                    | CACDBACBAD            |  |
| Sayısal (MAT) | dbBdBd Cc BB         |                       |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ADBCABABCDCA DCBDCBBC |  |
| Sayısal (FEN) | ABDDCCaCaAaBDCBcCaA  |                       |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ABDDCCABADBCCBACDAD   |  |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşşlerinin metne katkısı belirlir.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "millet" | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisnaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilenlik malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |      |                        |            |           |          |            |            |            |         |
|---|------|------------------------|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |      |                        |            |           |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |      |                        |            | Numara    |          | Sınıf      |            |            |         |
| ŞEYDAİPEK ÇİFTÇİ  |      |                        |            | 1         |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   |      | Puan                   | Genel Ort. | Dereceler |          |            |            |            |         |
|   |      |                        |            | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |         |
| LGS   |      | ▲ 350,732              | 326,950    | 12        | 24       | 24         | 24         | 2595       |         |
| Puanı Hesaplanan:   |      |                        |            | 122       | 122      | 122        | 6518       |            |         |
| Katılımlar:   |      |                        |            | 55        | 122      | 122        | 122        | 6539       |         |
| Ders  | Soru | Doğru                  | Yanlış     | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20   | 13                     | 7          | 10,67     | 53       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10   | 7                      | 3          | 6,00      | 60       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 10                     | 0          | 10,00     | 100      | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10   | 7                      | 2          | 6,33      | 63       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20   | 9                      | 5          | 7,33      | 37       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |         |
| Fen   | 20   | 12                     | 7          | 9,67      | 48       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |      | 90                     | 58         | 24        | 50,00    | 56         | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   |      | 12345678901234567890   |            |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |      | bDaBa dBbAbcAACBCDBDb  |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B CDCBACBDADDAACBCDBDA |            |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |      | BCCDbcBaDA             |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B BCCDDDBACA           |            |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |      | DBAACBDBCC             |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B DBAACBDBCC           |            |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |      | DCAC BbCBd             |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B DCACDBACBA           |            |           |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |      | CAB dABbBd bDB CD      |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B BCADBCABABCDCA DBBCD |            |           |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |      | DAABDbCaAcdcdbCCB AC   |            |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |      | B DAABDDCCABADBDCCBDAC |            |           |          |            |            |            |         |

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

İl

Genel

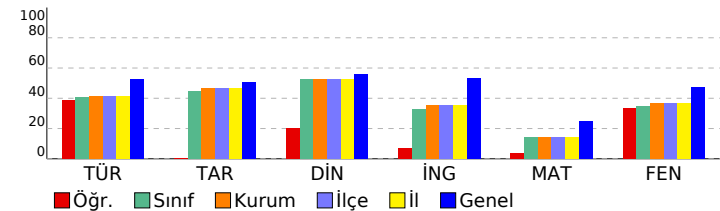
| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İki ifadeyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |





| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                                 |           |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|---------------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                                 |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                                 |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| SİNEM KURT  |                   |                                 |           | 8      |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.                      | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 263,241         | 326,950                         | 31        | 74     | 74       | 74         | 4850       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                                 | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:       |                                 | 55        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                           | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 10                              | 7         | 7,67   | 38       | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 2                               | 6         | 0,00   | 0        | ▼ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 3                               | 3         | 2,00   | 20       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 2                               | 4         | 0,67   | 7        | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 2                               | 4         | 0,67   | 3        | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 9                               | 7         | 6,67   | 33       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                              | 28        | 31     | 17,67    | 20         | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | d c Ba d B d d c Ac C B Ba A    |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B CDCBACB DADDAACBCB D B D A    |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | d a a D d c b A                 |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B BCCDDDBACA                    |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | D a B a c B                     |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B DBAACBDBCC                    |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | D a b c B d                     |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B DCACDBACBA                    |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | c d Ba C c                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B BCADBCABABCDCA CDBBCD         |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | a b b B D D C b B * B C c D c C |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B DAABDDCCABADBDC C B D A C     |           |        |          |            |            |            |         |

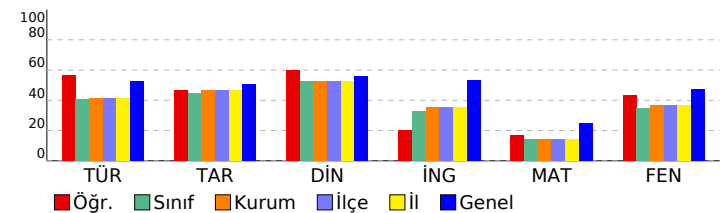
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| Sesi  |  |           |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |           |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |           |  |  |
| Türkçe  |  | S D Y B % |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 1 1 50  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 2 1 67  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 0 1 0   |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |           |  |  |
| Tarih   |  | S D Y B % |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 0 1 0   |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 0 2 0   |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |           |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B % |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 1 0 50  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |           |  |  |
| İngilizce   |  | S D Y B % |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |           |  |  |
| Matematik   |  | S D Y B % |  |  |



|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 2 | 1 | 67  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta        | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0 | 0 | 50  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 1 | 1 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |           |                        |                   |        |          |            |            |            |         |
|---|-----------|------------------------|-------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |           |                        |                   |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |           |                        |                   | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| TUANA ÖZ  |           |                        |                   | 20     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort.             | Dereceler         |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 316,142 | 326,950                | Snf               | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |           |                        |                   |        |          |            |            |            |         |
|   |           |                        | Puanı Hesaplanan: |        | 122      | 122        | 122        | 6518       |         |
| Katılımlar:   |           |                        | 55                | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru      | Doğru                  | Yanlış            | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20        | 13                     | 5                 | 11,33  | 57       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10        | 6                      | 4                 | 4,67   | 47       | ▲ 4,46     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10        | 7                      | 3                 | 6,00   | 60       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10        | 3                      | 3                 | 2,00   | 20       | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20        | 5                      | 5                 | 3,33   | 17       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20        | 10                     | 4                 | 8,67   | 43       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |           | 90                     | 44                | 24     | 36,00    | 40         | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |           | 12345678901234567890   |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |           | BAdBbADcAACBCDBDb c    |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A BACBDADDAACBCDBDACDC |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |           | acBcBCCDdC             |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A DDBABCCDAC           |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |           | AAbcDdCCDB             |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | AACBDBCCDB             |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |           | C B aacD               |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A CACDBACBAD           |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |           | d d CbBbDBaC           |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | ADBCABABCDCAACBDCBBCC  |                   |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |           | ABc CaABA bCCBA b      |                   |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |           | A ABDDCCABADBCCBACDAD  |                   |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 0 | 0 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Mili Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Mili Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |



| SÖZEL (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |





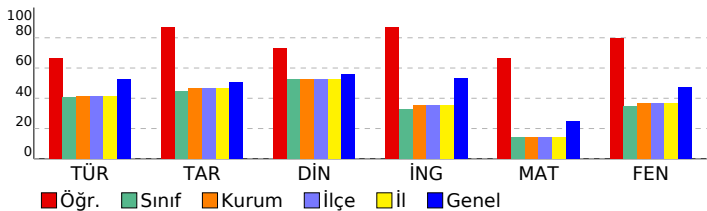




| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| UMUT ÇAKMAK  |                   |            |           |       | 36     |     | 8A    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |
| LGS  | ▲ 416,864         | 326,950    | 3         | 9     | 9      | 9   | 1175  |
|  | Puant Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 122 | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |            | 55        | 122   | 122    | 122 | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▲ 8,14     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,27     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 3,29     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67       | ▲ 2,78     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80       | ▲ 6,98     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 73    | 17     | 67,33 | 75       | ▲ 30,93    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | CDcCaABDADDAACBbDBcb    |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBDBDA   |
| Sözel (TAR)   | BCCDaDBACA              |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA            |
| Sözel (DİN)   | DBAACabBCC              |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC            |
| Sözel (İNG)   | DCbCDBACBA              |
| Cevap Anh.    | B DCACDBACBA            |
| Sayısal (MAT) | BCbDBCABddCbACDBBCD     |
| Cevap Anh.    | B BCADBCABABCDACDBBCD   |
| Sayısal (FEN) | DaDbDDCCABAbDDCCBDCc    |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADbDDCCBDAC |



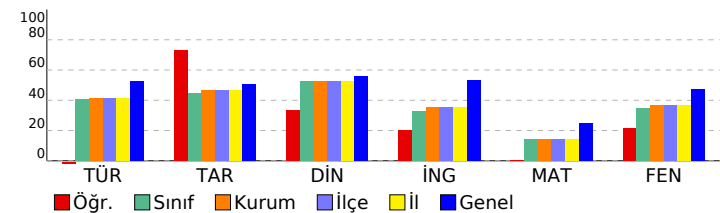
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Sesi DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerinin metne katkısı belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bозuklulukları belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "vatan"ı       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üşer | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                      |                      |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|----------------------|----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                      |                      |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                      |                      | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| YUSUF KÖKTEPE   |                   |                      |                      | 76     |          | 8A         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.           | Dereceler            |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 218,238         | 326,950              | 47                   | 108    | 108      | 108        | 5836       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                      | 122                  | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:       |                      | 55                   | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                | Yanlış               | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 1                    | 14                   | -3,67  | -18      | ▼ 8,14     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 8                    | 2                    | 7,33   | 73       | ▲ 4,46     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 5                    | 5                    | 3,33   | 33       | ▼ 5,27     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 3                    | 3                    | 2,00   | 20       | ▼ 3,29     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 2                    | 6                    | 0,00   | 0        | ▼ 2,78     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 7                    | 8                    | 4,33   | 22       | ▼ 6,98     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                   | 26                   | 38     | 13,33    | 15         | ▼ 30,93    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890 |                      |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | dcba dcac ddb cBad   |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | CDCBACBDADDAACBCBDBA |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | BCCcDDBbCA           |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCCDDDBACA           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | DadACcaBCd           |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DBAACBDBCC           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | bd aD C A            |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DCACDBACBA           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | a d Bb bd cB         |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCADBCABABCDCAADBCCD |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | DAbdD dCcBADd d c d  |                      |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DAABDDCCABADBDCBBDAC |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
| Sesi   |  |  |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Türkçe   |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.  |  |  |  |  | 2 0 2 0                      |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.  |  |  |  |  | 3 1 2 33                     |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırmayı yapar.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.  |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   |  |  |  |  | 2 0 2 0                      |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Tarih  |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal        |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              |  |  |  |  | 2 2 0 100                    |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar          |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  | 2 1 1 50                     |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                       |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.  |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.   |  |  |  |  | 2 2 0 100                    |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç        |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| İngilizce  |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.   |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                 |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                      |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.   |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                      |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                              |  |  |  |  | 1 0 0 0                      |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                       |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Matematik  |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |



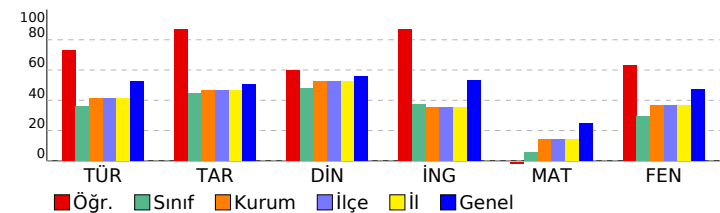
|   |          |   |   |     |   |
|---|----------|---|---|-----|---|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |   |
| Türkçe  |          |   |   |     |   |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 0 | 2 | 0   | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 1 | 2 | 33  |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 0 | 2 | 0   | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Sözel (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |   |
| Tarih   |          |   |   |     |   |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 2 | 0 | 100 |   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2        | 1 | 1 | 50  |   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 0 | 1 | 0   |   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Sözel (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |   |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |   |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 2 | 0 | 100 |   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Sözel (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |   |
| İngilizce   |          |   |   |     |   |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |   |
| Matematik   |          |   |   |     |   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 1 | 0 | 50  |   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |   |
| Fen   |          |   |   |     |   |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 1 | 1 | 50  |   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 0 | 1 | 50  |   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 0 | 2 | 0   | 0 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 0 | 1 | 0   | 0 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   | 0 |





| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                      |                      |           |        |          |            |            |            |         |
|---|----------------------|----------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                      |                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                      |                      |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| ÇAĞLAR EFE TEMİZ  |                      |                      |           | 71     |          | 8B         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan                 | Genel Ort.           | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▲ 348,248            | 326,950              | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |         |
|   |                      |                      |           |        |          |            |            |            |         |
|   |                      |                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Puanı Hesaplanan:   |                      |                      | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
| Katılımlar:   |                      |                      | 18        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru                 | Doğru                | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                   | 16                   | 4         | 14,67  | 73       | ▲ 7,20     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                   | 9                    | 1         | 8,67   | 87       | ▲ 4,44     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                   | 7                    | 3         | 6,00   | 60       | ▲ 4,82     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                   | 9                    | 1         | 8,67   | 87       | ▲ 3,76     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                   | 2                    | 7         | -0,33  | -2       | ▼ 1,17     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                   | 14                   | 4         | 12,67  | 63       | ▲ 5,87     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |                      | 90                   | 57        | 20     | 50,33    | 56         | ▲ 27,26    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   | 12345678901234567890 |                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   | BACBcADDAACBaDbcACbC |                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | BACBDADDAACBCDBDACDC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   | DDBABCCDAd           |                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | DDBABCCDAC           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   | AcaBDBCCDc           |                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | AACBDBCCDB           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   | CdCDBACBAD           |                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | CACDBACBAD           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   | c CA db d adb        |                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | ADBCABABCDCAcDBcDBBC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   | A cDCCABAcB CCBAdcAD |                      |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | A                    | ABDDCCABADBDCCBACDAD |           |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |          |   |       |
|---|--|----------|---|-------|
| Sesi  |  |          |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |          |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |          |   |       |
| Türkçe  |  | S D Y B% |   |       |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2        | 1 | 1 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3        | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2        | 2 | 0 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Sözel (TAR)   |  |          |   |       |
| Tarih   |  | S D Y B% |   |       |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2        | 2 | 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2        | 2 | 0 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Sözel (DİN)   |  |          |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B% |   |       |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2        | 1 | 1 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Sözel (İNG)   |  |          |   |       |
| İngilizce   |  | S D Y B% |   |       |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1        | 0 | 1 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1        | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |          |   |       |
| Matematik   |  | S D Y B% |   |       |



|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| SÖZEL (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 3 | 0 | 100 |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| SÖZEL (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| SÖZEL (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| SÖZEL (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |



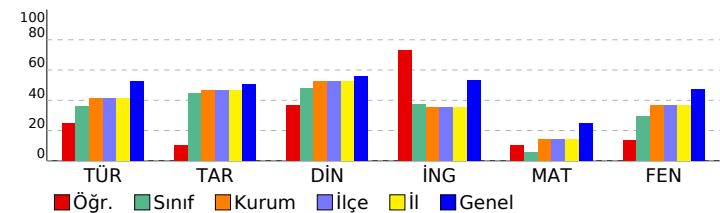






| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                        |           |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                        |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                        |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| LEYLA SOYAL   |                   |                        |           | 75     |          | 8B         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.             | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 255,695         | 326,950                | 14        | 80     | 80       | 80         | 5017       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                        | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:       |                        | 18        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                  | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 6                      | 3         | 5,00   | 25       | ▼ 7,20     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 2                      | 3         | 1,00   | 10       | ▼ 4,44     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 5                      | 4         | 3,67   | 37       | ▼ 4,82     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 8                      | 2         | 7,33   | 73       | ▲ 3,76     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 2                      | 0         | 2,00   | 10       | ▲ 1,17     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 4                      | 4         | 2,67   | 13       | ▼ 5,87     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                     | 27        | 16     | 21,67    | 24         | ▼ 27,26    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890   |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | BACB A d aB c          |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A BACBDADDAACBCDBDACDC |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | b Bc C b               |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A DDBABCCDAC           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | bcbd BCCDB             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A AACDBBCCDB           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | CcCDBACbCd             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A CACDBACBAD           |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | AC                     |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | ADBCABABCDCAACBDCBBBC  |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | AaD Ca abC             |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | A ABDDCCABADBCCBACDAD  |           |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 0 | 0 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 2 | 1 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 0 | 0 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 | 0 | 0 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 0 | 1 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 0 | 0 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |

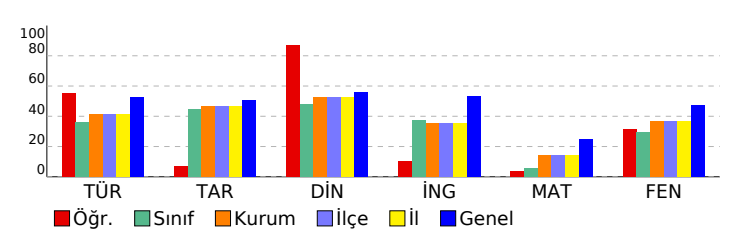


|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 2 | 1 | 67  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Filiillerin çözelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Cümlelerin ögelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0 | 1 | 50  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |               |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|---------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |               |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |               |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NAZLI NEHIR ÇETİN  |                   |               |           | 11     |      | 8B    |       |
| Puan<br>Türü   | Puan              | Genel<br>Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |               | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS  | ▼ 290,631         | 326,950       | 8         | 61     | 61   | 61    | 4130  |
|  | Puanı Hesaplanan: |               |           | 122    | 122  | 122   | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |               | 18        | 122    | 122  | 122   | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 13    | 6      | 11,00 | 55       | ▲ 7,20     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 2     | 4      | 0,67  | 7        | ▼ 4,44     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,82     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 3      | 1,00  | 10       | ▼ 3,76     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 1     | 1      | 0,67  | 3        | ▼ 1,17     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 9     | 8      | 6,33  | 32       | ▲ 5,87     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 36    | 23     | 28,33 | 31       | ▲ 27,26    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | cbBACBDAdddACBCDdcb     |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBCDBDA  |
| Sözel (TAR)   | dDa Bc c                |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA            |
| Sözel (DİN)   | DBAACBcBCC              |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC            |
| Sözel (İNG)   | abb C A                 |
| Cevap Anh.    | B DCACDBACBA            |
| Sayısal (MAT) | C d                     |
| Cevap Anh.    | B BCADBCABABCDCAACBBCCD |
| Sayısal (FEN) | bccaD C ABAbBbC BbdC    |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADBDCBBDAC  |



## 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

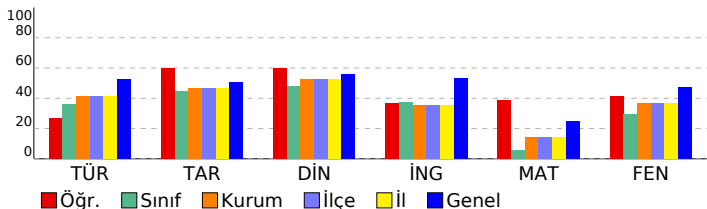
| SÖZEL   | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |
|---|------------------------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b>  |                              |
| <b>Türkçe</b>   | <b>S D Y B%</b>              |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1 1 0 100                    |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 1 0 100                    |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 1 0 100                    |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 1 0 100                    |
| Okuduklarını özetler.   | 2 2 0 100                    |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 1 2 33                     |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 1 0 100                    |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 1 0 100                    |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 1 0 100                    |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 1 0 100                    |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 1 0 100                    |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 1 0 100                    |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 0 1 0                      |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 0 1 0                      |
| Fiiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 0 1 0                      |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 0 1 0                      |
| <b>Sözel (TAR)</b>  |                              |
| <b>Tarih</b>  | <b>S D Y B%</b>              |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 0 1 0                      |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 0 0 0                      |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 1 0 100                    |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 0 1 0                      |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 0 1 0                      |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 1 0 100                    |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 0 1 0                      |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 0 0 0                      |
| <b>Sözel (DİN)</b>  |                              |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>S D Y B%</b>              |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 1 0 100                    |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 0 0 100                    |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 1 0 100                    |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 1 0 100                    |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 0 1 0                      |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 1 0 100                    |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 1 0 100                    |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 1 0 100                    |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 1 0 100                    |
| <b>Sözel (İNG)</b>  |                              |
| <b>İngilizce</b>  | <b>S D Y B%</b>              |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 0 1 0                      |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 0 1 0                      |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 0 0 0                      |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 0 0 0                      |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 0 0 0                      |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 0 0 0                      |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 1 0 100                    |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 0 0 0                      |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 1 0 100                    |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 0 1 0                      |
| <b>Sayısal (MAT)</b>  |                              |
| <b>Matematik</b>  | <b>S D Y B%</b>              |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 0 0 0                      |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 0 0 0                      |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 0 0 0                      |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 0 0 0                      |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 0 0 0                      |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 0 0 0                      |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 0 0 0                      |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 0 0 0                      |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 0 0 0                      |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 0 0 0                      |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 0 1 0                      |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 0 0 0                      |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 0 0 0                      |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 0 0 0                      |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 0 0 0                      |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 0 0 0                      |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 1 0 100                    |
| <b>Sayısal (FEN)</b>  |                              |
| <b>Fen</b>  | <b>S D Y B%</b>              |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 1 1 50                     |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 0 1 0                      |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 2 0 100                    |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 1 0 100                    |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 0 0 0                      |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 1 0 100                    |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 0 1 0                      |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 1 0 100                    |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 0 1 0                      |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 1 1 50                     |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 0 0 0                      |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 1 0 100                    |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 1 0 100                    |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 0 1 0                      |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 0 1 0                      |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 0 1 0                      |



| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                    |            |           |       |        |      |       |
|--|--------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                    |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                    |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| RAVZA ÇELİK  |                    |            |           |       | 56     |      | 8B    |
| Puan Türü  | Puan               | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                    |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl   | Genel |
| LGS  | ▼ 311,841          | 326,950    | 4         | 51    | 51     | 51   | 3583  |
|  | Puantı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                    |            | 18        | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 11     | 5,33  | 27       | ▼ 7,20     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,44     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,82     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 3,76     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 9     | 4      | 7,67  | 38       | ▲ 1,17     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 11    | 8      | 8,33  | 42       | ▲ 5,87     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 48    | 33     | 37,00 | 41       | ▲ 27,26    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                      |                      |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |
| Sözel (TÜR)   | aAacbADbdACBcCbacC   |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | BACBDADDAACBCDBDACDC |  |
| Sözel (TAR)   | aDBABCCDbb           |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | DDBABCCDAC           |  |
| Sözel (DİN)   | AACcbBCCDa           |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | AACBDBCCDB           |  |
| Sözel (İNG)   | b CbaAbBAD           |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | CACDBACBAD           |  |
| Sayısal (MAT) | b*c A bBC CDBC B C   |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ADBCABABCDACDBCCBBC  |  |
| Sayısal (FEN) | bdDDdbbBAaBDCCBAaaA  |                      |  |
| Cevap Anh.    | A                    | ABDDCCABADBCCBACDAD  |  |



# 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

## SESLERİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerinin metne katkısı belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bозukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esasları ile "ulusal egemenlik" ve "vatan"ı  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisnaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                    | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

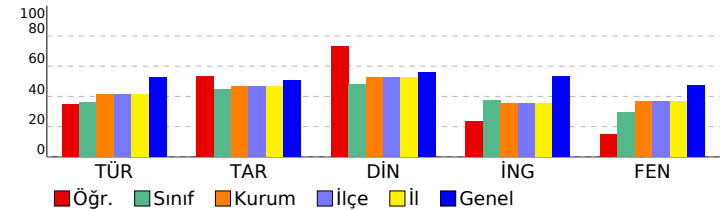
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicî, ayrıştırıcıları örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayrışı olarak kullanır.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |





| SINAV SONUÇ BELGESİ   |             |                         |        |           |          |            |            |            |         |
|---|-------------|-------------------------|--------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |             |                         |        |           |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |             |                         |        | Numara    |          | Sınıf      |            |            |         |
| SEVDEGÜL ÇAKMAK   |             |                         |        | 142       |          | 8B         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan        | Genel Ort.              |        | Dereceler |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 263,886   | 326,950                 | 13     | 73        | 73       | 73         | 4832       | 122        | 6518    |
|   |             |                         |        |           |          |            |            |            |         |
|   | Katılımlar: |                         |        | 18        | 122      | 122        | 122        | 6539       |         |
| Ders  | Soru        | Doğru                   | Yanlış | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20          | 9                       | 6      | 7,00      | 35       | ▼ 7,20     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10          | 6                       | 2      | 5,33      | 53       | ▲ 4,44     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10          | 8                       | 2      | 7,33      | 73       | ▲ 4,82     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10          | 3                       | 2      | 2,33      | 23       | ▼ 3,76     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Fen   | 20          | 5                       | 6      | 3,00      | 15       | ▼ 5,87     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |             | 90                      | 31     | 18        | 25,00    | 28         | ▼ 27,26    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |             | 12345678901234567890    |        |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |             | BAaBc aDdACB BcA b      |        |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A BACBDADDAACBCBDBDACDC |        |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |             | aDB dCCDA               |        |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A DDBABCCDAC            |        |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |             | AACdbBCCDB              |        |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A AACBDBCCDB            |        |           |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |             | d C B B b               |        |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A CACDBACBAD            |        |           |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |             | A cC ABda C daa         |        |           |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | A ABDDCCABADBCCBACDAD   |        |           |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME   |  |                              |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|
| Sesi   |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |
| Sözel (TÜR)  |  |                              |  |  |
| Türkçe   |  | S D Y B%                     |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısıı |  |                              |  |  |



|   |   |   |   |     |   |   |      |
|---|---|---|---|-----|---|---|------|
| SÖZEL (TÜR)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Türkçe  |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |      |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |   |   |      |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Tarih   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |      |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |      |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |   |      |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |   |   |      |
| İngilizce   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Matematik   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |   |   |      |
| Fen   |   |   |   |     | S | D | Y B% |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |      |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |   |   |      |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |      |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |      |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |      |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |      |







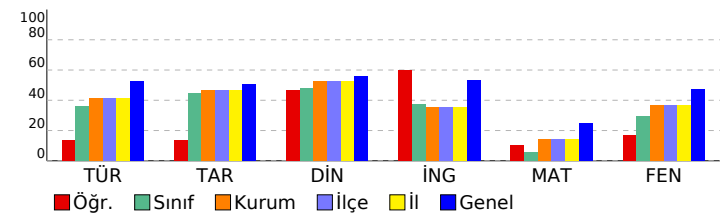






| SINAV SONUÇ BELGESİ   |             |                      |                       |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------|----------------------|-----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |             |                      |                       |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |             |                      |                       | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| ZEYNEP SUDE AVCI  |             |                      |                       | 9      |          | 8B         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan        | Genel Ort.           | Dereceler             |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▼ 248,745   | 326,950              | 15                    | 84     | 84       | 84         | 5180       |            |         |
|   |             | Puanı Hesaplanan:    |                       | 122    | 122      | 122        | 6518       |            |         |
|   | Katılımlar: |                      | 18                    | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru        | Doğru                | Yanlış                | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20          | 5                    | 7                     | 2,67   | 13       | ▼ 7,20     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |         |
| Tarih   | 10          | 3                    | 5                     | 1,33   | 13       | ▼ 4,44     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10          | 6                    | 4                     | 4,67   | 47       | ▼ 4,82     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10          | 7                    | 3                     | 6,00   | 60       | ▲ 3,76     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20          | 2                    | 0                     | 2,00   | 10       | ▲ 1,17     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20          | 5                    | 5                     | 3,33   | 17       | ▼ 5,87     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |             | 90                   | 28                    | 24     | 20,00    | 22         | ▼ 27,26    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91 |
| Soru No   |             | 12345678901234567890 |                       |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |             | aa A BaAD d aBcc     |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B                    | CDCBACBDADDAACBCBDBA  |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |             | daDa BcCb            |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B                    | BCCDDDBACA            |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |             | DBbcbdBCC            |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B                    | DBAACBDBCC            |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |             | DCcCDBACcc           |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B                    | DCACDBACBA            |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |             | AC                   |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B                    | BCADBCABABCDCAACBBCCD |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |             | daD Ca B abCC        |                       |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |             | B                    | DAABDDCCABADBDCCBDAC  |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| Sesi  |  |           |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |           |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |           |  |  |
| Türkçe  |  | S D Y B%  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 1 0 10  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 0 1 0   |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 2 1 67  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 0 1 0   |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |           |  |  |
| Tarih   |  | S D Y B%  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Millet Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          |  | 2 0 0 0   |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 0 2 0   |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Millet Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |           |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B%  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 1 1 50  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |           |  |  |
| İngilizce   |  | S D Y B%  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |           |  |  |
| Matematik   |  | S D Y B%  |  |  |



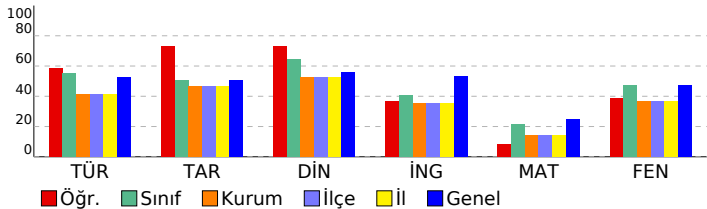
| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| BERRA TEMİZ  |                   |            |           | 407    |      | 8C    |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | il    | Genel |
| LGS  | ▼ 315,855         | 326,950    | 8         | 47     | 47   | 47    | 3458  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122    | 122  | 122   | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |            | 12        | 122    | 122  | 122   | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 13    | 4      | 11,67 | 58       | ▲ 11,08    | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,03     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,47     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▼ 4,08     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 2     | 1      | 1,67  | 8        | ▼ 4,30     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 10    | 7      | 7,67  | 38       | ▼ 9,50     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 46    | 20     | 39,33 | 44       | ▼ 40,47    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BAbBbADDAACBCDBcb      |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBCDBDA |
| Sözel (TAR)   | BCCDbDcACA             |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA           |
| Sözel (DİN)   | DBAcCcDBCC             |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC           |
| Sözel (İNG)   | Dbba BAaBA             |
| Cevap Anh.    | B DCACDBACBA           |
| Sayısal (MAT) | c DB                   |
| Cevap Anh.    | B BCADBCABABCDACDBBCD  |
| Sayısal (FEN) | b ABDDdABbD CCa Ab     |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADBCCBDAC  |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşşlerinin metne katkısı belirler.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "vatan"ı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

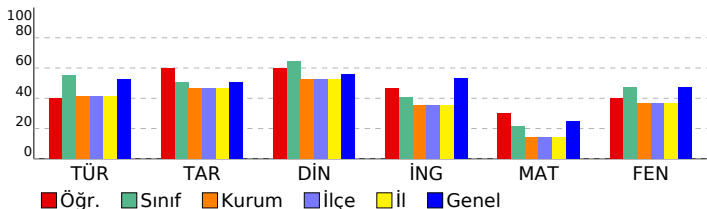
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişkii içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişkii bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile    | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                    |            |           |       |        |     |       |
|--|--------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                    |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                    |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| ÇAĞLA MANTI  |                    |            |           |       | 418    |     | 8C    |
| Puan Türü  | Puan               | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                    |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |
| LGS  | ▼ 316,479          | 326,950    | 7         | 45    | 45     | 45  | 3443  |
|  | Puantı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 122 | 6518  |
| Katılımlar:  |                    |            | 12        | 122   | 122    | 122 | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▼ 11,08    | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 5,03     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,47     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 4,08     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 8     | 6      | 6,00  | 30       | ▲ 4,30     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▼ 9,50     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 50    | 34     | 38,67 | 43       | ▼ 40,47    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                       |                      |  |
|---------------|-----------------------|----------------------|--|
| Soru No       | 12345678901234567890  |                      |  |
| Sözel (TÜR)   | acCBACBcAbbcACBCcBcb  |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                     | CDCBACBDADDAACBCDBDA |  |
| Sözel (TAR)   | BCCDaDBAbb            |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                     | BCCDDDBACA           |  |
| Sözel (DİN)   | DBAcCcbBCC            |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                     | DBAACBDBCC           |  |
| Sözel (İNG)   | DCbCbAbBA             |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                     | DCACDBACBA           |  |
| Sayısal (MAT) | Cbc ABbBC CcdBCa      |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                     | BCADBCABABCDACDBBCD  |  |
| Sayısal (FEN) | aAbdDDCbBbBdaBDDCBacC |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                     | DAABDDCCABADBDDCBDAC |  |



# 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

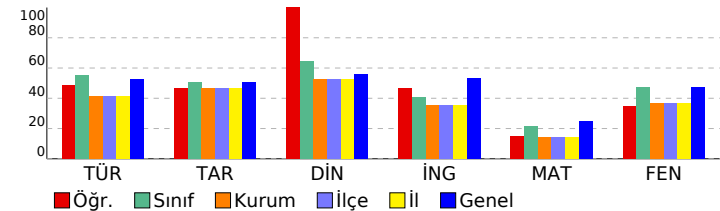
## SESLERİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısı belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "vatan"ı        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bir kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicî, ayrıştırıcıları örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilenik malzemeleri asit-baz ayrışı olarak kullanır.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                      |                      |                   |           |          |            |            |            |
|---|--|----------------------|----------------------|-------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                      |                      |                   |           |          |            |            |            |
| Öğrenci   |  |                      |                      |                   | Numara    |          | Sınıf      |            |            |
| ELİF AYDEMİR  |  |                      |                      |                   | 92        |          | 8C         |            |            |
| Puan Türü   |  | Puan                 |                      | Genel Ort.        | Dereceler |          |            |            |            |
|   |  |                      |                      |                   | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |
| LGS   |  | ▼ 312,221            |                      | 326,950           | 9         | 50       | 50         | 50         | 3573       |
|   |  |                      |                      | Puanı Hesaplanan: |           | 122      | 122        | 122        | 6518       |
|   |  |                      |                      | Katılımlar:       |           | 12       | 122        | 122        | 6539       |
| Ders  |  | Soru                 | Doğru                | Yanlış            | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  |  | 20                   | 12                   | 7                 | 9,67      | 48       | ▼11,08     | ▲8,30      | ▼10,47     |
| Tarih   |  | 10                   | 6                    | 4                 | 4,67      | 47       | ▼5,03      | ▼4,69      | ▼5,09      |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                   | 10                   | 0                 | 10,00     | 100      | ▲6,47      | ▲5,23      | ▲5,58      |
| İngilizce   |  | 10                   | 6                    | 4                 | 4,67      | 47       | ▲4,08      | ▲3,51      | ▼5,34      |
| Matematik   |  | 20                   | 4                    | 3                 | 3,00      | 15       | ▼4,30      | ▲2,89      | ▼4,94      |
| Fen   |  | 20                   | 10                   | 9                 | 7,00      | 35       | ▼9,50      | ▼7,30      | ▼9,49      |
| Toplam:   |  | 90                   | 48                   | 27                | 39,00     | 43       | ▼40,47     | ▲31,91     | ▼40,91     |
| Soru No   |  | 12345678901234567890 |                      |                   |           |          |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   |  | BACBcADcdBcBCDBDb bb |                      |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | BACBDADDAACBCBDBACDC |                   |           |          |            |            |            |
| Sözel (TAR)   |  | bDdbBCCDAđ           |                      |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | DDBABCCDAC           |                   |           |          |            |            |            |
| Sözel (DİN)   |  | AACBDBCCDB           |                      |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | AACBDBCCDB           |                   |           |          |            |            |            |
| Sözel (İNG)   |  | CACcBbdBdD           |                      |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | CACDBACBAD           |                   |           |          |            |            |            |
| Sayısal (MAT)   |  | A                    | ABbB                 | b                 | c         |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | ADBCABABCDCAcDBCDBBC |                   |           |          |            |            |            |
| Sayısal (FEN)   |  | cBDbCadcdcdBCCBACDA  |                      |                   |           |          |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | A                    | ABDDCCABADBDCCBACDAD |                   |           |          |            |            |            |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 3 2 1 67  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 2 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Mili Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Mili Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |



SÖZEL (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

SÖZEL (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

SÖZEL (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

SÖZEL (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisago bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenin birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile      | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sünen, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

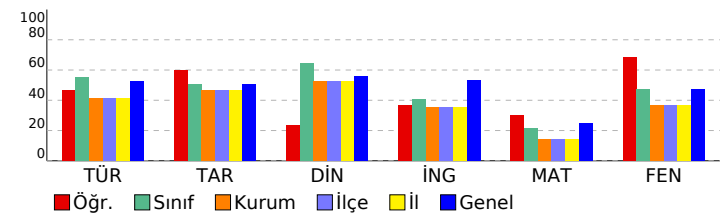
Sayısal (FEN)

| Fen   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.            | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları tanımlar ve ilişkilendirir.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer. sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                      |                       |        |          |            |            |            |        |  |
|---|-------------------|----------------------|-----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|--------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                      |                       |        |          |            |            |            |        |  |
| Öğrenci   |                   |                      |                       | Numara |          | Sınıf      |            |            |        |  |
| NAZIM SARAY   |                   |                      |                       | 380    |          | 8C         |            |            |        |  |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.           | Dereceler             |        |          |            |            |            |        |  |
| LGS   | ▲ 337,186         | 326,950              | 5                     | 33     | 33       | 33         | 2912       |            |        |  |
|   | Puanı Hesaplanan: |                      | 122                   | 122    | 122      | 6518       |            |            |        |  |
|   | Katılımlar:       |                      | 12                    | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |        |  |
| Ders  | Soru              | Doğru                | Yanlış                | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |  |
| Türkçe  | 20                | 12                   | 8                     | 9,33   | 47       | ▼11,08     | ▲8,30      | ▼10,47     |        |  |
| Tarih   | 10                | 7                    | 3                     | 6,00   | 60       | ▲5,03      | ▲4,69      | ▲5,09      |        |  |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 4                    | 5                     | 2,33   | 23       | ▼6,47      | ▼5,23      | ▼5,58      |        |  |
| İngilizce   | 10                | 4                    | 1                     | 3,67   | 37       | ▼4,08      | ▲3,51      | ▼5,34      |        |  |
| Matematik   | 20                | 8                    | 6                     | 6,00   | 30       | ▲4,30      | ▲2,89      | ▲4,94      |        |  |
| Fen   | 20                | 15                   | 4                     | 13,67  | 68       | ▲9,50      | ▲7,30      | ▲9,49      |        |  |
| Toplam:   |                   | 90                   | 50                    | 27     | 41,00    | 46         | ▲40,47     | ▲31,91     | ▲40,91 |  |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890 |                       |        |          |            |            |            |        |  |
| Sözel (TÜR)   |                   | BACBbAaccACBCcBDDacC |                       |        |          |            |            |            |        |  |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | BACBDADDAACBCDBDACDC  |        |          |            |            |            |        |  |
| Sözel (TAR)   |                   | aDcABCbDAC           |                       |        |          |            |            |            |        |  |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | DDBABCCDAC            |        |          |            |            |            |        |  |
| Sözel (DİN)   |                   | AcadBb CDc           |                       |        |          |            |            |            |        |  |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | AACDBBCCDB            |        |          |            |            |            |        |  |
| Sözel (İNG)   |                   | c A BAD              |                       |        |          |            |            |            |        |  |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | CACDBACBAD            |        |          |            |            |            |        |  |
| Sayısal (MAT)   |                   | bc                   | ABbBC                 | CaBCcd | C        |            |            |            |        |  |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | ADBCABABCDCAACBDCBBBC |        |          |            |            |            |        |  |
| Sayısal (FEN)   |                   | AdDDCbABAaB CCBACaAD |                       |        |          |            |            |            |        |  |
| Cevap Anh.  |                   | A                    | ABDDCCABADBDCCBACDAD  |        |          |            |            |            |        |  |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 2 1 67  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



SÖZEL (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

SÖZEL (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B   | % |
|--|---|---|---|-----|---|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

SÖZEL (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

SÖZEL (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Pisago bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarını ölçülerini ilişkilendirir.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenin birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile      | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

Sayısal (FEN)

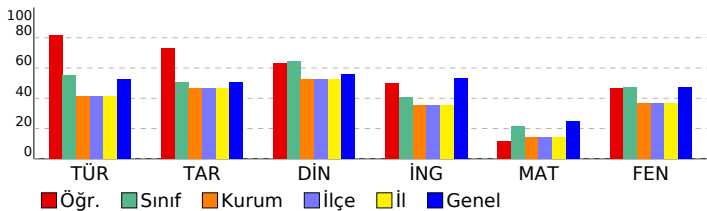
| Fen   | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.            | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                     | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları gösterir ve açıklar.               | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer. sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |  |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |  |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |  |
| NİSA AKCA  |                   |            |           |       | 113    |     | 8C    |  |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |  |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |  |
| LGS  | ▲ 345,968         | 326,950    | 4         | 29    | 29     | 29  | 2705  |  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 122   | 122    | 122 | 6518  |  |
| Katılımlar:  |                   |            | 12        | 122   | 122    | 122 | 6539  |  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 17    | 2      | 16,33 | 82       | ▲ 11,08    | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,03     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▼ 6,47     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▲ 4,08     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 4     | 5      | 2,33  | 12       | ▼ 4,30     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 11    | 5      | 9,33  | 47       | ▼ 9,50     | ▲ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 53    | 19     | 46,67 | 52       | ▲ 40,47    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | bCBACBDADcAACBCDBDA    |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBCDBDA |
| Sözel (TAR)   | BCCDDDBbCb             |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA           |
| Sözel (DİN)   | DBAAC DabC             |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC           |
| Sözel (İNG)   | Dd CaBAaBA             |
| Cevap Anh.    | B DCACDBACBA           |
| Sayısal (MAT) | C Cb b a b BB a        |
| Cevap Anh.    | B BCADBCABABCDACDBBCD  |
| Sayısal (FEN) | aaA DDdC BA d CCBbAd   |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADBCCBDAC  |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşşlerinin metne katkısı belirlir.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "mıtar | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

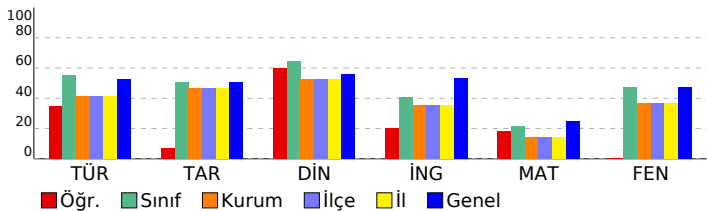
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                    |            |           |       |        |      |       |  |
|--|--------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                    |            |           |       |        |      |       |  |
| Öğrenci  |                    |            |           |       | Numara |      | Sınıf |  |
| OSMAN KARAKIŞ  |                    |            |           |       | 361    |      | 8C    |  |
| Puan Türü  | Puan               | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |  |
|  |                    |            | Snf       | Kurum | İlçe   | il   | Genel |  |
| LGS  | ▼ 256,310          | 326,950    | 12        | 79    | 79     | 79   | 5004  |  |
|  | Puantı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |  |
| Katılımlar:  |                    |            | 12        | 122   | 122    | 122  | 6539  |  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 10    | 9      | 7,00  | 35       | ▼ 11,08    | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 5,03     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▼ 6,47     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 4,08     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 6     | 7      | 3,67  | 18       | ▼ 4,30     | ▲ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 5     | 15     | 0,00  | 0        | ▼ 9,50     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 35    | 47     | 19,33 | 21       | ▼ 40,47    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                      |                      |  |
|---------------|----------------------|----------------------|--|
| Soru No       | 12345678901234567890 |                      |  |
| Sözel (TÜR)   | bD BdCaDADcdACbDdcab |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |  |
| Sözel (TAR)   | aaCcDbcAdd           |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BCCDDDBACA           |  |
| Sözel (DİN)   | Da*ACBbBCC           |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DBAACBDBCC           |  |
| Sözel (İNG)   | DCbCacA*ac           |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DCACDBACBA           |  |
| Sayısal (MAT) | CbcadABcBbDd C       |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | BCADBCABABCDACDBBCD  |  |
| Sayısal (FEN) | cbAdcabadcdBDBCbaadC |                      |  |
| Cevap Anh.    | B                    | DAABDDCCABADBCCBDAC  |  |

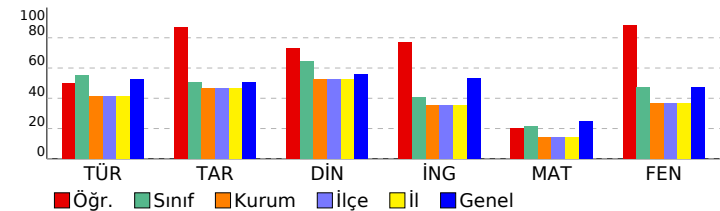


| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Sesi DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşlerinin metne katkısı belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasları ile "ulusal egemenlik" ve "tar"      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üşer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, ağıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicii, ayrıştırıcıları örnekler verir.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                         |       |                   |        |           |            |            |            |
|---|--|-------------------------|-------|-------------------|--------|-----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                         |       |                   |        |           |            |            |            |
| Öğrenci   |  |                         |       |                   | Numara |           | Sınıf      |            |            |
| SALİH DARICI  |  |                         |       |                   | 125    |           | 8C         |            |            |
| Puan Türü   |  | Puan                    |       | Genel Ort.        |        | Dereceler |            |            |            |
|   |  |                         |       | Snf               | Kurum  | İlçe      | İl         | Genel      |            |
| LGS   |  | ▲ 368,046               |       | 326,950           | 2      | 19        | 19         | 19         | 2220       |
|   |  |                         |       | Puanı Hesaplanan: |        | 122       | 122        | 122        | 6518       |
|   |  |                         |       | Katılımlar:       |        | 12        | 122        | 122        | 6539       |
| Ders  |  | Soru                    | Doğru | Yanlış            | Net    | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  |  | 20                      | 12    | 6                 | 10,00  | 50        | ▼11,08     | ▲ 8,30     | ▼10,47     |
| Tarih   |  | 10                      | 9     | 1                 | 8,67   | 87        | ▲ 5,03     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                      | 8     | 2                 | 7,33   | 73        | ▲ 6,47     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce   |  | 10                      | 8     | 1                 | 7,67   | 77        | ▲ 4,08     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |
| Matematik   |  | 20                      | 5     | 3                 | 4,00   | 20        | ▼ 4,30     | ▲ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen   |  | 20                      | 18    | 1                 | 17,67  | 88        | ▲ 9,50     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:   |  | 90                      | 60    | 14                | 55,33  | 61        | ▲40,47     | ▲31,91     | ▲40,91     |
| Soru No   |  | 12345678901234567890    |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   |  | a CBACB ADbcAaBCDaDb    |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B CDCBACBDADDAACBCBDBA  |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sözel (TAR)   |  | BCCDDDBACb              |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B BCCDDDBACA            |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sözel (DİN)   |  | DaAACBbBCC              |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B DBAACBDBCC            |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sözel (İNG)   |  | DCbC BACBA              |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B DCACDBACBA            |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sayısal (MAT)   |  | C D ac b CD B           |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B BCADBCABABCDCAACDBBCD |       |                   |        |           |            |            |            |
| Sayısal (FEN)   |  | DAABDDCCABA BDCCBDdC    |       |                   |        |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B DAABDDCCABADBCCBDAC   |       |                   |        |           |            |            |            |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| SÖŞİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 0 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 1 2 33  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| SÖZEL (TÜR)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| SÖZEL (TAR)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""Tari    | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| SÖZEL (DİN)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| SÖZEL (İNG)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |  |  |  |  |  |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |  |  |  |  |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 0 | 50  |  |  |  |  |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |  |  |
| Pisagoğ bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50  |  |  |  |  |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |  |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |      |                        |            |           |          |            |            |            |        |
|---|------|------------------------|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|--------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |      |                        |            |           |          |            |            |            |        |
| Öğrenci   |      |                        |            |           | Numara   |            | Sınıf      |            |        |
| SEMA BERRA MEYVECİ  |      |                        |            |           | 185      |            | 8C         |            |        |
| Puan Türü   |      | Puan                   | Genel Ort. | Dereceler |          |            |            |            |        |
|   |      |                        |            | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |        |
| LGS   |      | ▲ 461,216              | 326,950    | 1         | 3        | 3          | 3          | 384        |        |
| Puanı Hesaplanan:   |      |                        |            | 122       | 122      | 122        | 122        | 6518       |        |
| Katılımlar:   |      |                        |            | 12        | 122      | 122        | 122        | 6539       |        |
| Ders  | Soru | Doğru                  | Yanlış     | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |
| Türkçe  | 20   | 20                     | 0          | 20,00     | 100      | ▲11,08     | ▲ 8,30     | ▲10,47     |        |
| Tarih   | 10   | 7                      | 3          | 6,00      | 60       | ▲ 5,03     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |        |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 9                      | 1          | 8,67      | 87       | ▲ 6,47     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |        |
| İngilizce   | 10   | 10                     | 0          | 10,00     | 100      | ▲ 4,08     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |        |
| Matematik   | 20   | 15                     | 2          | 14,33     | 72       | ▲ 4,30     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |        |
| Fen   | 20   | 19                     | 1          | 18,67     | 93       | ▲ 9,50     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |        |
| Toplam:   |      | 90                     | 80         | 7         | 77,67    | 86         | ▲40,47     | ▲31,91     | ▲40,91 |
| Soru No   |      | 12345678901234567890   |            |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (TÜR)   |      | BACBDADDAACBCDBDACDC   |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A BACBDADDAACBCDBDACDC |            |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (TAR)   |      | aDccBCCDAC             |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A DDBABCCDAC           |            |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (DİN)   |      | AcCDBBCCDB             |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A AACDBBCCDB           |            |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (İNG)   |      | CACDBACBAD             |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A CACDBACBAD           |            |           |          |            |            |            |        |
| Sayısal (MAT)   |      | AD CAB BC dACaBCDBBC   |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | ADBCABABCDCAACDBCBBC   |            |           |          |            |            |            |        |
| Sayısal (FEN)   |      | ABDDCCABdDBDCCBACDAD   |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |            |           |          |            |            |            |        |

TÜR

TAR

DİN

İNG

MAT

FEN

Öğr.

Sınıf

Kurum

İlçe

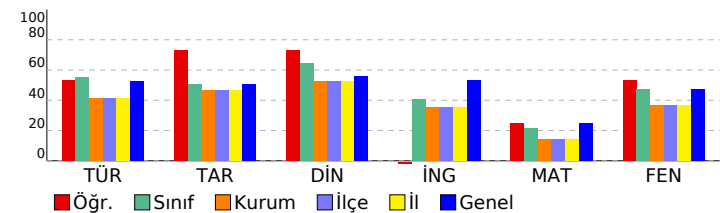
İl

Genel

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| SÖZEL   |   |   |   |     |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız, Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız, Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                       |                      |                   |       |           |            |            |            |
|---|--|-----------------------|----------------------|-------------------|-------|-----------|------------|------------|------------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                       |                      |                   |       |           |            |            |            |
| Öğrenci   |  |                       |                      | Numara            |       | Sınıf     |            |            |            |
| UMUTİLÇE  |  |                       |                      | 354               |       | 8C        |            |            |            |
| Puan Türü   |  | Puan                  |                      | Genel Ort.        |       | Dereceler |            |            |            |
|   |  |                       |                      | Snf               | Kurum | İlçe      | İl         | Genel      |            |
| LGS   |  | ▲ 331,528             |                      | 326,950           | 6     | 36        | 36         | 36         | 3069       |
|   |  |                       |                      | Puanı Hesaplanan: |       | 122       | 122        | 122        | 6518       |
|   |  |                       |                      | Katılımlar:       |       | 12        | 122        | 122        | 6539       |
| Ders  |  | Soru                  | Doğru                | Yanlış            | Net   | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe  |  | 20                    | 13                   | 7                 | 10,67 | 53        | ▼11,08     | ▲8,30      | ▲10,47     |
| Tarih   |  | 10                    | 8                    | 2                 | 7,33  | 73        | ▲5,03      | ▲4,69      | ▲5,09      |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                    | 8                    | 2                 | 7,33  | 73        | ▲6,47      | ▲5,23      | ▲5,58      |
| İngilizce   |  | 10                    | 2                    | 8                 | -0,67 | -7        | ▼4,08      | ▼3,51      | ▼5,34      |
| Matematik   |  | 20                    | 8                    | 9                 | 5,00  | 25        | ▲4,30      | ▲2,89      | ▲4,94      |
| Fen   |  | 20                    | 13                   | 7                 | 10,67 | 53        | ▲9,50      | ▲7,30      | ▲9,49      |
| Toplam:   |  | 90                    | 52                   | 35                | 40,33 | 45        | ▼40,47     | ▲31,91     | ▼40,91     |
| Soru No   |  | 12345678901234567890  |                      |                   |       |           |            |            |            |
| Sözel (TÜR)   |  | dC CBACBbADaAACaADbCa |                      |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B                     | CDCBACBDADDAACBCBDBA |                   |       |           |            |            |            |
| Sözel (TAR)   |  | BCCDADcACA            |                      |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B                     | BCCDDDBACA           |                   |       |           |            |            |            |
| Sözel (DİN)   |  | DBAACcbBCC            |                      |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B                     | DBAACBDBCC           |                   |       |           |            |            |            |
| Sözel (İNG)   |  | DabbcabdBd            |                      |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B                     | DCACDBACBA           |                   |       |           |            |            |            |
| Sayısal (MAT)   |  | C c CAdcBbcCcCaBBba   |                      |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B                     | BCADBCABABCDCAADBBCD |                   |       |           |            |            |            |
| Sayısal (FEN)   |  | DAABDDCbabbBDCCBDdd   |                      |                   |       |           |            |            |            |
| Cevap Anh.  |  | B                     | DAABDDCCABADBDCCBDAC |                   |       |           |            |            |            |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 3 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



SÖZEL

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

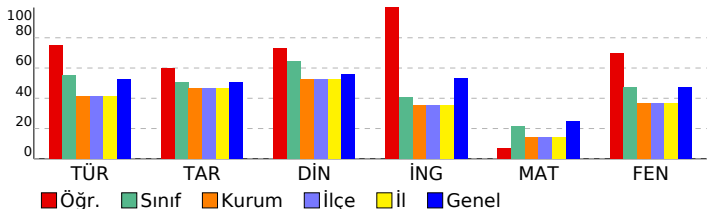
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| ZEYNEP AYTAÇ   |                   |            |           |       | 335    |     | 8C    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | il  | Genel |
| LGS  | ▲ 362,399         | 326,950    | 3         | 20    | 20     | 20  | 2344  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 122   | 122    | 122 | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |            | 12        | 122   | 122    | 122 | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 16    | 3      | 15,00 | 75       | ▲ 11,08    | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 5,03     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 6,47     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 4,08     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 3     | 5      | 1,33  | 7        | ▼ 4,30     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 15    | 3      | 14,00 | 70       | ▲ 9,50     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 59    | 16     | 53,67 | 60       | ▲ 40,47    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BACBDADcAACB bBcACDC   |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | bCbCcBCCDAC            |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | dACBDdCCDB             |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sözel (İNG)   | CACDBACBAD             |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD           |
| Sayısal (MAT) | dA c d Cbd B           |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDACDBCCBCC  |
| Sayısal (FEN) | ABDcCCABb BDCCBAAdA    |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyezyşlerin metne katkısı belirler.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

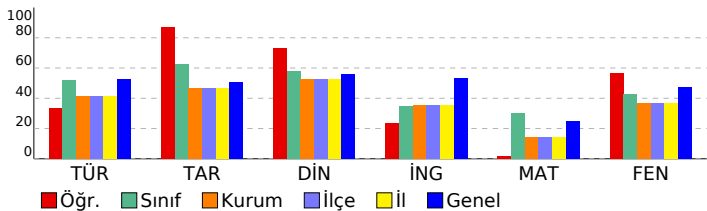
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilenlik malzemeleri asit-baz ayrışı olarak kullanır.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |      |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| ABDULKADİR ORMAN   |                   |            |           |       | 338    |      | 8D    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum | İlçe   | İl   | Genel |
| LGS  | ▼ 303,782         | 326,950    | 7         | 54    | 54     | 54   | 3787  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 12        | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 10    | 10     | 6,67  | 33       | ▼ 10,42    | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,25     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,80     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 5      | 2,33  | 23       | ▼ 3,47     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 3     | 8      | 0,33  | 2        | ▼ 6,05     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 13    | 5      | 11,33 | 57       | ▲ 8,56     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 47    | 31     | 36,67 | 41       | ▼ 40,56    | ▲ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BAbBcAccAAbBaDBacdcC   |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | bDBABCCDAC             |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | AAdBbBCCDB             |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sözel (İNG)   | dbdcBA BcD             |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD           |
| Sayısal (MAT) | Cba ad a d dC a C      |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDACDBCBBC   |
| Sayısal (FEN) | ABDDCCaAa cCCBAaDdb    |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBCCBACDAD  |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyezyışların metne katkısı belirlir.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirlir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirlir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirlir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

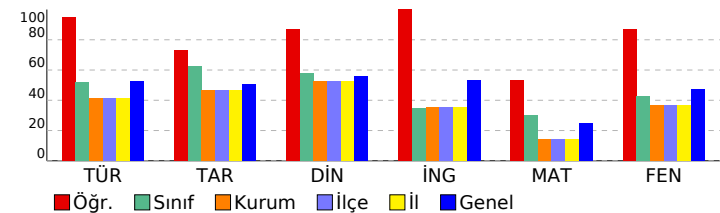
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üşer | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirlir, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerin test eder.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimlerin sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malmazemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                        |           |        |          |            |            |            |        |
|---|-------------------|------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|--------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                        |           |        |          |            |            |            |        |
| Öğrenci   |                   |                        |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |        |
| AYŞEGÜL ALTUN   |                   |                        |           | 178    |          | 8D         |            |            |        |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.             | Dereceler |        |          |            |            |            |        |
| LGS   | ▲ 437,988         | 326,950                | 2         | 5      | 5        | 5          | 753        |            |        |
|   | Puanı Hesaplanan: |                        | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |        |
|   | Katılımlar:       |                        | 12        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |        |
| Ders  | Soru              | Doğru                  | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |
| Türkçe  | 20                | 19                     | 0         | 19,00  | 95       | ▲10,42     | ▲8,30      | ▲10,47     |        |
| Tarih   | 10                | 8                      | 2         | 7,33   | 73       | ▲6,25      | ▲4,69      | ▲5,09      |        |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 9                      | 1         | 8,67   | 87       | ▲5,80      | ▲5,23      | ▲5,58      |        |
| İngilizce   | 10                | 10                     | 0         | 10,00  | 100      | ▲3,47      | ▲3,51      | ▲5,34      |        |
| Matematik   | 20                | 12                     | 4         | 10,67  | 53       | ▲6,05      | ▲2,89      | ▲4,94      |        |
| Fen   | 20                | 18                     | 2         | 17,33  | 87       | ▲8,56      | ▲7,30      | ▲9,49      |        |
| Toplam:   |                   | 90                     | 76        | 9      | 73,00    | 81         | ▲40,56     | ▲31,91     | ▲40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890   |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TÜR)   |                   | BACB ADDAACBCDBDACDC   |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | A BACBDADDAACBCDBDACDC |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TAR)   |                   | bDBcBCCDAC             |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | A DDBABCCDAC           |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (DİN)   |                   | AcCDBBCCDB             |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | A AACDBBCCDB           |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (İNG)   |                   | CACDBACBAD             |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | A CACDBACBAD           |           |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (MAT)   |                   | Ac CABABbDd CDB D dC   |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | A DBCABABCDCAACDBCBBC  |           |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (FEN)   |                   | ABDDCCcCAdBDBCCBACDAD  |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |           |        |          |            |            |            |        |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Sesi  |  |   |   |       |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |   |   |       |
| Sözel (TÜR)   |  |   |   |       |
| Türkçe  |  | S | D | Y B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 | 1 | 0 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 | 3 | 0 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (TAR)   |  |   |   |       |
| Tarih   |  | S | D | Y B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 | 0 | 1 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 | 2 | 0 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (DİN)   |  |   |   |       |
| Din K.ve A.B.   |  | S | D | Y B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 | 1 | 1 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözel (İNG)   |  |   |   |       |
| İngilizce   |  | S | D | Y B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayısal (MAT)   |  |   |   |       |
| Matematik   |  | S | D | Y B%  |

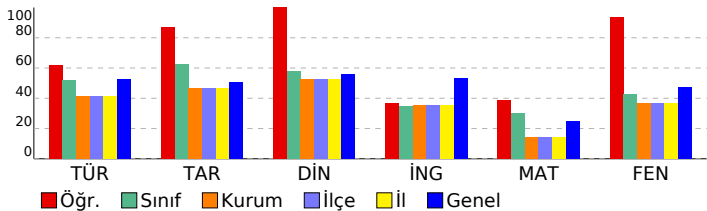


| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeşİşlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin ögelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi ni fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiğı oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 1   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağılı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile    | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiğı ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliğı inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |      |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| BEYZA NEVA METİN   |                   |            |           |       | 149    |      | 8D    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl   | Genel |
| LGS  | ▲ 396,944         | 326,950    | 3         | 14    | 14     | 14   | 1593  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 12        | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 14    | 5      | 12,33 | 62       | ▲ 10,42    | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,25     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 5,80     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 1      | 3,67  | 37       | ▲ 3,47     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 9     | 4      | 7,67  | 38       | ▲ 6,05     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93       | ▲ 8,56     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 65    | 12     | 61,00 | 68       | ▲ 40,56    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | CDbBdCB AcDaACBdDBcA   |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBDCBDA |
| Sözel (TAR)   | BCCDaDBACA             |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA           |
| Sözel (DİN)   | DBAACBDBCC             |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC           |
| Sözel (İNG)   | D C Bd A               |
| Cevap Anh.    | B DCACDBACBA           |
| Sayısal (MAT) | C A ABdcb CDaBCD       |
| Cevap Anh.    | B BCADBCABABCDACDBBCD  |
| Sayısal (FEN) | DcABDDCCABADBDCCBDAC   |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADBDCCBDAC |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşşlerinin metne katkısı belirler.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlamın bozuluklarını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalamla işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "vatan"ı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

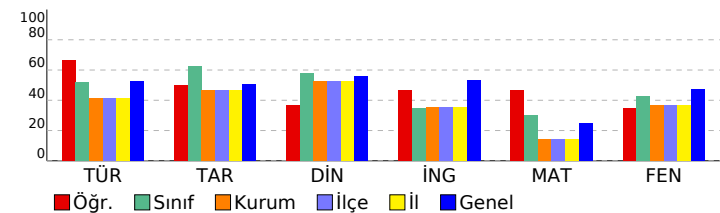
Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üşer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                      |                         |        |          |            |            |            |         |
|---|-------------------|----------------------|-------------------------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                      |                         |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                   |                      |                         | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| EKİN ÇAKIR  |                   |                      |                         | 320    |          | 8D         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.           | Dereceler               |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▲ 343,622         | 326,950              | 6                       | 30     | 30       | 30         | 2761       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan: |                      | 122                     | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:       |                      | 12                      | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru              | Doğru                | Yanlış                  | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                | 15                   | 5                       | 13,33  | 67       | ▲ 10,42    | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                | 6                    | 3                       | 5,00   | 50       | ▼ 6,25     | ▲ 4,69     | ▼ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 5                    | 4                       | 3,67   | 37       | ▼ 5,80     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                | 6                    | 4                       | 4,67   | 47       | ▲ 3,47     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                | 11                   | 5                       | 9,33   | 47       | ▲ 6,05     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |         |
| Fen   | 20                | 9                    | 6                       | 7,00   | 35       | ▼ 8,56     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |         |
| Toplam:   |                   | 90                   | 52                      | 27     | 43,00    | 48         | ▲ 40,56    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890 |                         |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   |                   | CcdBACBbADDcACBCDBDb |                         |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA    |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   |                   | BCdabDB CA           |                         |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCCDDDBACA              |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   |                   | DBAcCdbC C           |                         |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DBAACBDBCC              |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   |                   | DCbCaBbCBc           |                         |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DCACDBACBA              |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   |                   | dCA CABABbDdbbD B D  |                         |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCADBCABABCDCA CDBBCD   |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   |                   | aAABDc dBd B adB AC  |                         |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DAABDDCCABADBDC CCB DAC |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| SÖZEL DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |

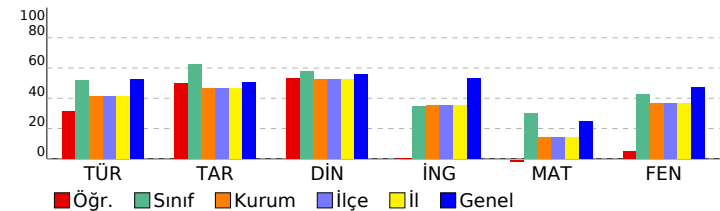


| SÖZEL (TÜR)   |   |   |   |     |  |  |  |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| SÖZEL (TAR)   |   |   |   |     |  |  |  |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""Tari      | 2 | 1 | 0 | 50  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| SÖZEL (DİN)   |   |   |   |     |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| SÖZEL (İNG)   |   |   |   |     |  |  |  |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |  |  |  |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 1 | 0 | 50  |  |  |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 1 | 0 | 50  |  |  |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50  |  |  |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |

|  |   |   |   |     |   |   |    |
|--|---|---|---|-----|---|---|----|
| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |   |   |    |
| Fen  |   |   |   | S   | D | Y | B% |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |    |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |    |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |    |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |   |   |    |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |   |    |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |   |    |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |   |    |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |      |                        |            |           |          |            |            |            |        |
|---|------|------------------------|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|--------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |      |                        |            |           |          |            |            |            |        |
| Öğrenci   |      |                        |            | Numara    |          | Sınıf      |            |            |        |
| ELİF ERGİN  |      |                        |            | 0         |          | 8D         |            |            |        |
| Puan Türü   |      | Puan                   | Genel Ort. | Dereceler |          |            |            |            |        |
|   |      |                        |            | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |        |
| LGS   |      | ▼ 242,027              | 326,950    | 11        | 87       | 87         | 87         | 5349       |        |
| Puanı Hesaplanan:   |      |                        |            | 122       | 122      | 122        | 6518       |            |        |
| Katılımlar:   |      |                        |            | 12        | 122      | 122        | 122        | 6539       |        |
| Ders  | Soru | Doğru                  | Yanlış     | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |
| Türkçe  | 20   | 8                      | 5          | 6,33      | 32       | ▼10,42     | ▼8,30      | ▼10,47     |        |
| Tarih   | 10   | 6                      | 3          | 5,00      | 50       | ▼6,25      | ▲4,69      | ▼5,09      |        |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 6                      | 2          | 5,33      | 53       | ▼5,80      | ▲5,23      | ▼5,58      |        |
| İngilizce   | 10   | 1                      | 3          | 0,00      | 0        | ▼3,47      | ▼3,51      | ▼5,34      |        |
| Matematik   | 20   | 0                      | 2          | -0,67     | -3       | ▼6,05      | ▼2,89      | ▼4,94      |        |
| Fen   | 20   | 3                      | 6          | 1,00      | 5        | ▼8,56      | ▼7,30      | ▼9,49      |        |
| Toplam:   |      | 90                     | 24         | 21        | 17,00    | 19         | ▼40,56     | ▼31,91     | ▼40,91 |
| Soru No   |      | 12345678901234567890   |            |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (TÜR)   |      | BACBbbd dACB ba        |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A BACBDADDAACBCDBDACDC |            |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (TAR)   |      | DDa BaCDAb             |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A DDBABCCDAC           |            |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (DİN)   |      | A C bBaCDB             |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A AACBDBCCDB           |            |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (İNG)   |      | d a B a                |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A CACDBACBAD           |            |           |          |            |            |            |        |
| Sayısal (MAT)   |      | b d                    |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A ADBCABABCDACDBCDBBC  |            |           |          |            |            |            |        |
| Sayısal (FEN)   |      | d dC da C c C d        |            |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | A ABDDCCABADBCCBACDAD  |            |           |          |            |            |            |        |

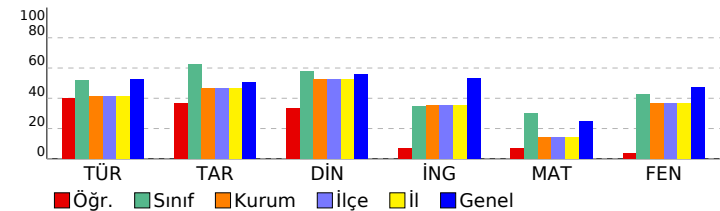
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| SİSİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 0 3 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 0 | 3 | 0   |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sözel (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 0 | 2 | 0   |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |           |                         |           |        |          |            |            |            |        |
|---|-----------|-------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|--------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |           |                         |           |        |          |            |            |            |        |
| Öğrenci   |           |                         |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |        |
| ELİF SU ÖZEN  |           |                         |           | 322    |          | 8D         |            |            |        |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort.              | Dereceler |        |          |            |            |            |        |
| LGS   | ▼ 251,394 | 326,950                 | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |        |
|   |           |                         |           |        |          |            |            |            |        |
|   |           |                         |           |        |          |            |            |            |        |
| Puanı Hesaplanan:   |           |                         | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |        |
| Katılımlar:   |           |                         | 12        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |        |
| Ders  | Soru      | Doğru                   | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |
| Türkçe  | 20        | 10                      | 6         | 8,00   | 40       | ▼10,42     | ▼8,30      | ▼10,47     |        |
| Tarih   | 10        | 5                       | 4         | 3,67   | 37       | ▼6,25      | ▼4,69      | ▼5,09      |        |
| Din K.ve A.B.   | 10        | 5                       | 5         | 3,33   | 33       | ▼5,80      | ▼5,23      | ▼5,58      |        |
| İngilizce   | 10        | 1                       | 1         | 0,67   | 7        | ▼3,47      | ▼3,51      | ▼5,34      |        |
| Matematik   | 20        | 2                       | 2         | 1,33   | 7        | ▼6,05      | ▼2,89      | ▼4,94      |        |
| Fen   | 20        | 2                       | 4         | 0,67   | 3        | ▼8,56      | ▼7,30      | ▼9,49      |        |
| Toplam:   |           | 90                      | 25        | 22     | 17,67    | 20         | ▼40,56     | ▼31,91     | ▼40,91 |
| Soru No   |           | 12345678901234567890    |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TÜR)   |           | BA dCAddACB D Dcb b     |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |           | A BACBDADDAACBCDBDACDC  |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TAR)   |           | aDBAa CbAd              |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |           | A DDBABCCDAC            |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (DİN)   |           | AcCdbBCCaa              |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |           | A AACBDBCCDB            |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (İNG)   |           | B a                     |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |           | A CACDBACBAD            |           |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (MAT)   |           | c Cb B                  |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |           | A ADBCABABCDCAACBDCBBCC |           |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (FEN)   |           | Aa b cd B               |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |           | A ABDDCCABADBCCBACDAD   |           |        |          |            |            |            |        |

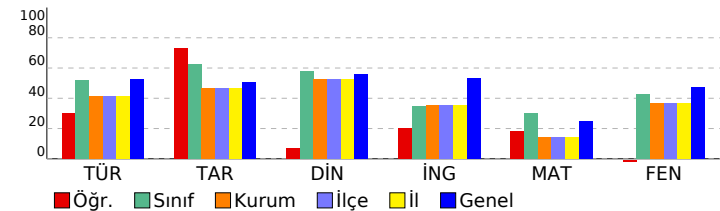
| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 1 1 33  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 0 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| SÖZEL (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |                      |                       |        |          |            |            |            |        |
|---|-------------------|----------------------|-----------------------|--------|----------|------------|------------|------------|--------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                   |                      |                       |        |          |            |            |            |        |
| Öğrenci   |                   |                      |                       | Numara |          | Sınıf      |            |            |        |
| EYLEM ÖZARSLAN  |                   |                      |                       | 258    |          | 8D         |            |            |        |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort.           | Dereceler             |        |          |            |            |            |        |
| LGS   | ▼ 244,660         | 326,950              | Snf                   | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |        |
|   |                   |                      | 10                    | 86     | 86       | 86         | 5279       |            |        |
|   | Puanı Hesaplanan: |                      | 122                   | 122    | 122      | 6518       |            |            |        |
| Katılımlar:   |                   |                      | 12                    | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |        |
| Ders  | Soru              | Doğru                | Yanlış                | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |
| Türkçe  | 20                | 9                    | 9                     | 6,00   | 30       | ▼10,42     | ▼8,30      | ▼10,47     |        |
| Tarih   | 10                | 8                    | 2                     | 7,33   | 73       | ▲6,25      | ▲4,69      | ▲5,09      |        |
| Din K.ve A.B.   | 10                | 3                    | 7                     | 0,67   | 7        | ▼5,80      | ▼5,23      | ▼5,58      |        |
| İngilizce   | 10                | 3                    | 3                     | 2,00   | 20       | ▼3,47      | ▼3,51      | ▼5,34      |        |
| Matematik   | 20                | 5                    | 4                     | 3,67   | 18       | ▼6,05      | ▲2,89      | ▼4,94      |        |
| Fen   | 20                | 2                    | 12                    | -2,00  | -10      | ▼8,56      | ▼7,30      | ▼9,49      |        |
| Toplam:   |                   | 90                   | 30                    | 37     | 17,67    | 20         | ▼40,56     | ▼31,91     | ▼40,91 |
| Soru No   |                   | 12345678901234567890 |                       |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TÜR)   |                   | c BAacbADDbCBCbBad   |                       |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | CDCBACBDADDAACBCBDBA  |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TAR)   |                   | BaCDaDBACA           |                       |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCCDDDBACA            |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (DİN)   |                   | aaAcbBDdbd           |                       |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DBAACBDBCC            |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (İNG)   |                   | bab B BA             |                       |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DCACDBACBA            |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (MAT)   |                   | aa b B BCD a C       |                       |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | BCADBCABABCDCAACBBCCD |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (FEN)   |                   | cbAab dd ac d C c ca |                       |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |                   | B                    | DAABDDCCABADBCCBDAC   |        |          |            |            |            |        |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |          |   |   |     |
|---|--|----------|---|---|-----|
| Sesi  |  |          |   |   |     |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |          |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |  |          |   |   |     |
| Türkçe  |  | S D Y B% |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.  |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2        | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3        | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   |  | 2        | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |  |          |   |   |     |
| Tarih   |  | S D Y B% |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğı Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2        | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2        | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |  |          |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B% |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2        | 0 | 2 | 0   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemiyle fark eder.   |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   |  |          |   |   |     |
| İngilizce   |  | S D Y B% |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1        | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1        | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1        | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1        | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1        | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1        | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   |  |          |   |   |     |
| Matematik   |  | S D Y B% |   |   |     |



SÖZEL (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 0 | 0   |   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

SÖZEL (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

SÖZEL (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

SÖZEL (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

Sayısal (MAT)

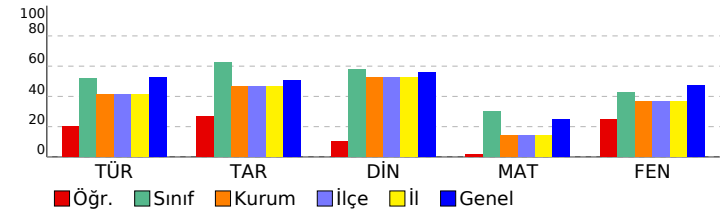
| Matematik   | S | D | Y | B   | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Pisago bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarını ölçülerini ilişkilendirir.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenin birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile      | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Verileri süten, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

Sayısal (FEN)

| Fen  | S | D | Y | B  | % |
|--|---|---|---|----|---|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50 |   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 0 | 1 | 0  |   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 0 | 1 | 0  |   |
| Benin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcı örnekler verir.                         | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 1 | 1 | 50 |   |
| Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                | 1 | 0 | 0 | 0  |   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                      |                      |           |        |          |            |            |            |        |
|---|----------------------|----------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|--------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                      |                      |           |        |          |            |            |            |        |
| Öğrenci   |                      |                      |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |        |
| FURKAN KARA   |                      |                      |           | 310    |          | 8D         |            |            |        |
| Puan Türü   | Puan                 | Genel Ort.           | Dereceler |        |          |            |            |            |        |
| LGS   | ▼ 240,532            | 326,950              | 12        | 90     | 90       | 90         | 5389       |            |        |
|   | Puanı Hesaplanan:    |                      | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |        |
|   | Katılımlar:          |                      | 12        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |        |
| Ders  | Soru                 | Doğru                | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |
| Türkçe  | 20                   | 5                    | 3         | 4,00   | 20       | ▼10,42     | ▼8,30      | ▼10,47     |        |
| Tarih   | 10                   | 4                    | 4         | 2,67   | 27       | ▼6,25      | ▼4,69      | ▼5,09      |        |
| Din K.ve A.B.   | 10                   | 1                    | 0         | 1,00   | 10       | ▼5,80      | ▼5,23      | ▼5,58      |        |
| Matematik   | 20                   | 1                    | 2         | 0,33   | 2        | ▼6,05      | ▼2,89      | ▼4,94      |        |
| Fen   | 20                   | 8                    | 9         | 5,00   | 25       | ▼8,56      | ▼7,30      | ▼9,49      |        |
| Toplam:   |                      | 90                   | 19        | 18     | 13,00    | 14         | ▼40,56     | ▼31,91     | ▼40,91 |
| Soru No   | 12345678901234567890 |                      |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TÜR)   | cCBAbc AD            |                      |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  | B                    | CDCBACBDADDAACBCDBDA |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TAR)   | BaaDcDBc             |                      |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDDDBACA           |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (DİN)   | D                    |                      |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  | B                    | DBAACBDBCC           |           |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (MAT)   | C a d                |                      |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  | B                    | BCADBCABABCDACDBBCD  |           |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (FEN)   | acbaDDCCABb B dCac a |                      |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  | B                    | DAABDDCCABADBCCBDAC  |           |        |          |            |            |            |        |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |                              |   |        |
|---|--|------------------------------|---|--------|
| Sesli   |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |   |        |
| Sözel (TÜR)   |  |                              |   |        |
| Türkçe  |  |                              | S | D Y B% |
| Deyim, atasözü ve özyeşilslerin metne katkısııı |  |                              |   |        |

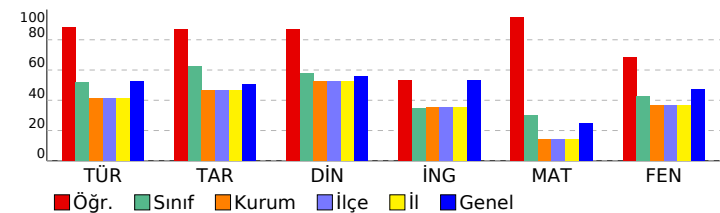


| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |  |  |  |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |  |  |  |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 0 | 33  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 1 | 0 | 50  |  |  |  |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |  |  |  |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2 | 0 | 2 | 0   |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç        | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |  |  |  |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |  |  |  |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |  |  |  |
| Fen   | S | D | Y | B%  |  |  |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |  |  |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |  |  |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |  |  |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |  |  |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |  |  |  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ   |             |                        |           |        |          |            |            |            |        |
|---|-------------|------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|--------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |             |                        |           |        |          |            |            |            |        |
| Öğrenci   |             |                        |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |        |
| LEVENT EGE ÖNDER  |             |                        |           | 132    |          | 8D         |            |            |        |
| Puan Türü   | Puan        | Genel Ort.             | Dereceler |        |          |            |            |            |        |
| LGS   | ▲ 447,682   | 326,950                | 1         | 4      | 4        | 4          | 594        |            |        |
|   |             | Puanı Hesaplanan:      |           | 122    | 122      | 122        | 6518       |            |        |
|   | Katılımlar: |                        | 12        | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |        |
| Ders  | Soru        | Doğru                  | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |
| Türkçe  | 20          | 18                     | 1         | 17,67  | 88       | ▲10,42     | ▲8,30      | ▲10,47     |        |
| Tarih   | 10          | 9                      | 1         | 8,67   | 87       | ▲6,25      | ▲4,69      | ▲5,09      |        |
| Din K.ve A.B.   | 10          | 9                      | 1         | 8,67   | 87       | ▲5,80      | ▲5,23      | ▲5,58      |        |
| İngilizce   | 10          | 6                      | 2         | 5,33   | 53       | ▲3,47      | ▲3,51      | ▼5,34      |        |
| Matematik   | 20          | 19                     | 0         | 19,00  | 95       | ▲6,05      | ▲2,89      | ▲4,94      |        |
| Fen   | 20          | 15                     | 4         | 13,67  | 68       | ▲8,56      | ▲7,30      | ▲9,49      |        |
| Toplam:   |             | 90                     | 76        | 9      | 73,00    | 81         | ▲40,56     | ▲31,91     | ▲40,91 |
| Soru No   |             | 12345678901234567890   |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TÜR)   |             | BACB ADcAACBCDBDACDC   |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |             | A BACBDADDAACBCDBDACDC |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (TAR)   |             | DDBdBCCDAC             |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |             | A DDBABCCDAC           |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (DİN)   |             | AACBDBCCDa             |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |             | A AACBDBCCDB           |           |        |          |            |            |            |        |
| Sözel (İNG)   |             | C C BAbAD              |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |             | A CACDBACBAD           |           |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (MAT)   |             | ADBCABABCD CDBCDBBC    |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |             | A ADBCABABCDACDBCDBBC  |           |        |          |            |            |            |        |
| Sayısal (FEN)   |             | ABDDCCABA BcCdBdCaAD   |           |        |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |             | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |           |        |          |            |            |            |        |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| Sesi  |  |           |  |  |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |           |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |           |  |  |
| Türkçe  |  | S D Y B%  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  | 2 1 0 50  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  | 3 3 0 100 |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  | 2 2 0 100 |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |           |  |  |
| Tarih   |  | S D Y B%  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  | 2 2 0 100 |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  | 2 1 1 50  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |           |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | S D Y B%  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  | 2 2 0 100 |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |           |  |  |
| İngilizce   |  | S D Y B%  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  | 1 0 0 0   |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  | 1 0 1 0   |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  | 1 1 0 100 |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |           |  |  |
| Matematik   |  | S D Y B%  |  |  |

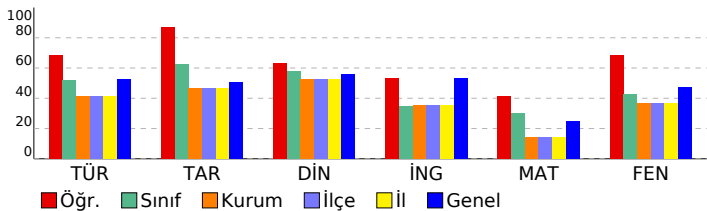


| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |        |      |       |       |
|--|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci  |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MERVE OCAK   |                   |            |           | 267    |      | 8D    |       |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS  | ▲ 380,493         | 326,950    | 5         | 17     | 17   | 17    | 1949  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122    | 122  | 6518  |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 12        | 122    | 122  | 122   | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▲ 10,42    | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 6,25     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▲ 5,80     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 6     | 2      | 5,33  | 53       | ▲ 3,47     | ▲ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 9     | 2      | 8,33  | 42       | ▲ 6,05     | ▲ 2,89     | ▲ 4,94     |
| Fen           | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68       | ▲ 8,56     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 61    | 15     | 56,00 | 62       | ▲ 40,56    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91    |

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890    |
| Sözel (TÜR)   | dDCBACBDAbDAACB DBcb    |
| Cevap Anh.    | B CDCBACBDADDAACBDCBDA  |
| Sözel (TAR)   | BCCDaDBACA              |
| Cevap Anh.    | B BCCDDDBACA            |
| Sözel (DİN)   | DBAAC bcCC              |
| Cevap Anh.    | B DBAACBDBCC            |
| Sözel (İNG)   | DC CbBA Bc              |
| Cevap Anh.    | B DCACDBACBA            |
| Sayısal (MAT) | C dABABb C BB D         |
| Cevap Anh.    | B BCADBCABABCDACDBBCD   |
| Sayısal (FEN) | AbdDDCaABAaBDDCCBDAC    |
| Cevap Anh.    | B DAABDDCCABADBDDCCBDAC |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşşlerinin metne katkısı belirler.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediğı kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalamla işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "millet" | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sayısal (MAT)

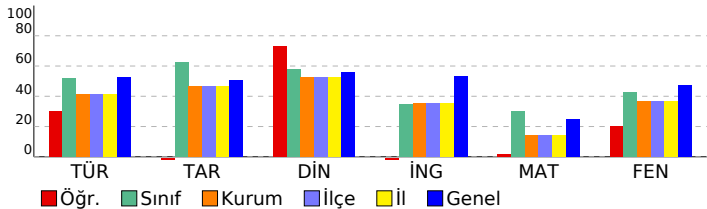
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.          | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki üzerinden gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |      |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| ÖMÜR KURU  |                   |            |           |       | 204    |      | 8D    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | il   | Genel |
| LGS  | ▼ 250,082         | 326,950    | 9         | 83    | 83     | 83   | 5147  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 12        | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 9     | 9      | 6,00  | 30       | ▼ 10,42    | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 6,25     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 5,80     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 6      | -1,00 | -10      | ▼ 3,47     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 2     | 5      | 0,33  | 2        | ▼ 6,05     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 6     | 6      | 4,00  | 20       | ▼ 8,56     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 28    | 36     | 16,00 | 18       | ▼ 40,56    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | BA BcAdcdCB aBdcabb    |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | DcaAcadcbb             |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | AACBbdCCDB             |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sözel (İNG)   | bbaB ccb               |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD           |
| Sayısal (MAT) | b bBcB a a             |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDACDBCCBCC  |
| Sayısal (FEN) | A a bCa dbBc CcA       |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBDCCBACDAD |

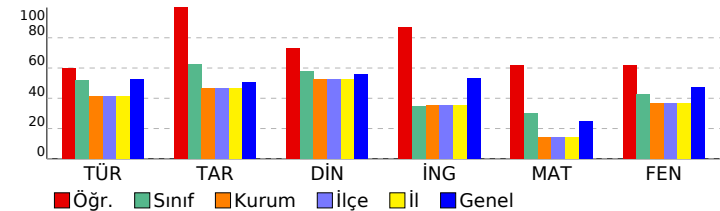


| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| SESLERİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyazmaların metne katkısı belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozuluklarını belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeleri sunulan bilgileri yorumlar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesini belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "vatan"ı    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.               | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicî, ayrıştırıcıları örnekler verir.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilenler malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |      |                      |                      |           |          |            |            |            |        |
|---|------|----------------------|----------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|--------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |      |                      |                      |           |          |            |            |            |        |
| Öğrenci   |      |                      |                      | Numara    |          | Sınıf      |            |            |        |
| SAİT TUĞRA DEMİREL  |      |                      |                      | 212       |          | 8D         |            |            |        |
| Puan Türü   |      | Puan                 | Genel Ort.           | Dereceler |          |            |            |            |        |
|   |      |                      |                      | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |        |
| LGS   |      | ▲ 393,901            | 326,950              | 4         | 15       | 15         | 15         | 1659       |        |
| Puanı Hesaplanan:   |      |                      |                      | 122       | 122      | 122        | 6518       |            |        |
| Katılımlar:   |      |                      |                      | 12        | 122      | 122        | 122        | 6539       |        |
| Ders  | Soru | Doğru                | Yanlış               | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |        |
| Türkçe  | 20   | 14                   | 6                    | 12,00     | 60       | ▲10,42     | ▲8,30      | ▲10,47     |        |
| Tarih   | 10   | 10                   | 0                    | 10,00     | 100      | ▲6,25      | ▲4,69      | ▲5,09      |        |
| Din K.ve A.B.   | 10   | 8                    | 2                    | 7,33      | 73       | ▲5,80      | ▲5,23      | ▲5,58      |        |
| İngilizce   | 10   | 9                    | 1                    | 8,67      | 87       | ▲3,47      | ▲3,51      | ▲5,34      |        |
| Matematik   | 20   | 13                   | 2                    | 12,33     | 62       | ▲6,05      | ▲2,89      | ▲4,94      |        |
| Fen   | 20   | 14                   | 5                    | 12,33     | 62       | ▲8,56      | ▲7,30      | ▲9,49      |        |
| Toplam:   |      | 90                   | 68                   | 16        | 62,67    | 70         | ▲40,56     | ▲31,91     | ▲40,91 |
| Soru No   |      | 12345678901234567890 |                      |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (TÜR)   |      | CDCBdCBbADcAACBdDBcd |                      |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | B                    | CDCBACBDADDAACBCBDBA |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (TAR)   |      | BCCDDDBACA           |                      |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | B                    | BCCDDDBACA           |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (DİN)   |      | DBAACBbaCC           |                      |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | B                    | DBAACBDBCC           |           |          |            |            |            |        |
| Sözel (İNG)   |      | aCACDBACBA           |                      |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | B                    | DCACDBACBA           |           |          |            |            |            |        |
| Sayısal (MAT)   |      | BC D Cb ABC C CDBBCb |                      |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | B                    | BCADBCABABCDCAADBCCD |           |          |            |            |            |        |
| Sayısal (FEN)   |      | DdABDDCCaAdD CCBbAa  |                      |           |          |            |            |            |        |
| Cevap Anh.  |      | B                    | DAABDDCCABADBCCBDAC  |           |          |            |            |            |        |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
| ŞEŞİ  |  |  |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  | 2 1 1 50                     |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  | 3 3 0 100                    |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırmayı yapar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  | 2 2 0 100                    |  |  |  |  |
| Cümlelin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  | 2 2 0 100                    |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  | 2 2 0 100                    |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  | 2 2 0 100                    |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç     |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  | 1 1 0 100                    |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  | 1 0 1 0                      |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  | S D Y B%                     |  |  |  |  |

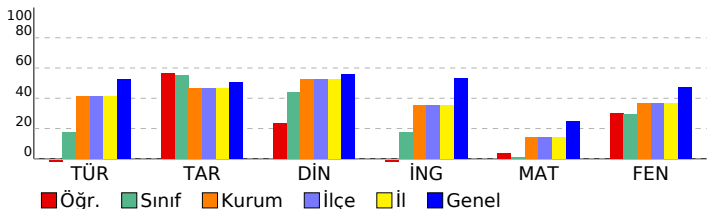


|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| SÖZEL (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 3 | 0 | 100 |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| SÖZEL (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| SÖZEL (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| SÖZEL (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 1 | 0 | 50  |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |     |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-----|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |     |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |     | Sınıf |
| EFERAHMİSOYAL  |                   |            |           |       | 436    |     | 8E    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |     |       |
|  |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe   | İl  | Genel |
| LGS  | ▼ 225,499         | 326,950    | 4         | 105   | 105    | 105 | 5713  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            |           | 122   | 122    | 122 | 6518  |
| Katılımlar:  |                   |            | 5         | 122   | 122    | 122 | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 1     | 9      | -2,00 | -10      | ▼ 3,53     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 6     | 1      | 5,67  | 57       | ▲ 5,54     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 5      | 2,33  | 23       | ▼ 4,40     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 0     | 4      | -1,33 | -13      | ▼ 1,73     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 1     | 1      | 0,67  | 3        | ▲ 0,20     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 8     | 6      | 6,00  | 30       | ▲ 5,87     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 20    | 26     | 11,33 | 13       | ▼ 21,27    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890   |
| Sözel (TÜR)   | A cb ccd cacb          |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC |
| Sözel (TAR)   | D B BCaDA              |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC           |
| Sözel (DİN)   | dACcacCC c             |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB           |
| Sözel (İNG)   | a dcb                  |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD           |
| Sayısal (MAT) | Bb                     |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDACDBCDBBC  |
| Sayısal (FEN) | AaD CaABb abC aAC      |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBCCBACDAD  |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyezyşlerin metne katkısı belirler.                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tar" | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (İNG)

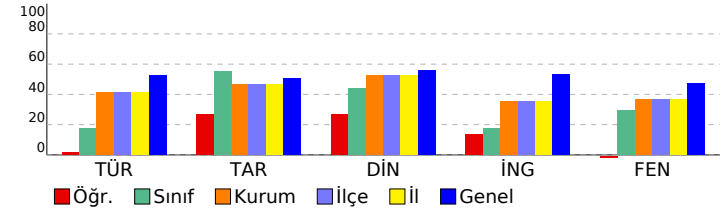
| İngilizce   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0  |

Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  |   |   |   |     |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.               | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketicî, ayrıştırıcıları örnekler verir.                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayrışı olarak kullanır.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

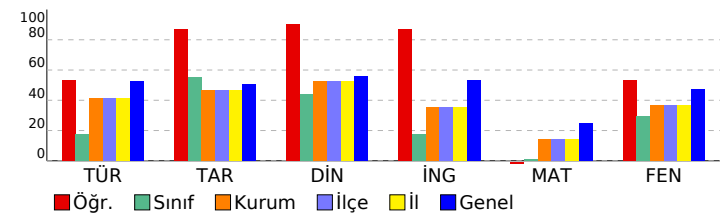
| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                      |                      |            |        |                   |            |            |            | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|----------------------|----------------------|------------|--------|-------------------|------------|------------|------------|-----------------------------------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                      |                      |            |        |                   |            |            |            | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                      |                      |            | Numara |                   |            | Sınıf      |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EMİRHAN AÇAR  |  |                      |                      |            | 393    |                   |            | 8E         |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                 |                      | Genel Ort. |        | Dereceler         |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            |        | Snf               | Kurum      | İlçe       | İl         | Genel                             |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 202,216            |                      | 326,950    |        | 5                 | 114        | 114        | 114        | 6128                              |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            |        | Puanı Hesaplanan: |            | 122        | 122        | 122                               | 6518 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |                      |                      |            |        | Katılımlar:       |            | 5          | 122        | 122                               | 122  | 6539 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                 | Doğru                | Yanlış     | Net    | Başarı %          | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                   | 4                    | 11         | 0,33   | 2                 | ▼ 3,53     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  | 10                   | 4                    | 4          | 2,67   | 27                | ▼ 5,54     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                   | 4                    | 4          | 2,67   | 27                | ▼ 4,40     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  | 10                   | 2                    | 2          | 1,33   | 13                | ▼ 1,73     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen   |  | 20                   | 2                    | 10         | -1,33  | -7                | ▼ 5,87     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                   | 16                   | 31         | 5,67   | 6                 | ▼ 21,27    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890 |                      |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | ad BbAc ddCBaacab    |                      |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | BACBDADDAACBCBDBACDC |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  | aDBcBaCa             |                      |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | DDBABCCDAC           |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  | cACBbaaC             |                      |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | AACBDBCCDB           |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  | Cc                   |                      | Aa         |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | CACDBACBAD           |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)   |  | ddccCaddcbcd         |                      |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | A                    | ABDDCCABADBCCBACDAD  |            |        |                   |            |            |            |                                   |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)   | S | D | Y | B%  |
| Tarih   |   |   |   |     |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakıllı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (DİN)   | S | D | Y | B%  |
| Din K.ve A.B.   |   |   |   |     |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (İNG)   | S | D | Y | B%  |
| İngilizce   |   |   |   |     |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
| Matematik   |   |   |   |     |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
| Fen   |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                      |                       |           |        |          |            |            |            |         |
|---|----------------------|-----------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|---------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |                      |                       |           |        |          |            |            |            |         |
| Öğrenci   |                      |                       |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |         |
| İREM ÖZEN   |                      |                       |           | 411    |          | 8E         |            |            |         |
| Puan Türü   | Puan                 | Genel Ort.            | Dereceler |        |          |            |            |            |         |
| LGS   | ▲ 328,303            | 326,950               | 1         | 38     | 38       | 38         | 3139       |            |         |
|   | Puanı Hesaplanan:    |                       | 122       | 122    | 122      | 6518       |            |            |         |
|   | Katılımlar:          |                       | 5         | 122    | 122      | 122        | 6539       |            |         |
| Ders  | Soru                 | Doğru                 | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |         |
| Türkçe  | 20                   | 12                    | 4         | 10,67  | 53       | ▲ 3,53     | ▲ 8,30     | ▲ 10,47    |         |
| Tarih   | 10                   | 9                     | 1         | 8,67   | 87       | ▲ 5,54     | ▲ 4,69     | ▲ 5,09     |         |
| Din K.ve A.B.   | 10                   | 9                     | 0         | 9,00   | 90       | ▲ 4,40     | ▲ 5,23     | ▲ 5,58     |         |
| İngilizce   | 10                   | 9                     | 1         | 8,67   | 87       | ▲ 1,73     | ▲ 3,51     | ▲ 5,34     |         |
| Matematik   | 20                   | 0                     | 1         | -0,33  | -2       | ▼ 0,20     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |         |
| Fen   | 20                   | 12                    | 4         | 10,67  | 53       | ▲ 5,87     | ▲ 7,30     | ▲ 9,49     |         |
| Toplam:   |                      | 90                    | 51        | 11     | 47,33    | 53         | ▲ 21,27    | ▲ 31,91    | ▲ 40,91 |
| Soru No   | 12345678901234567890 |                       |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TÜR)   | BACBcADDcACBcca A    |                       |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | B                    | CDCBACBDADDAACBCBDBDA |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (TAR)   | BCCaDDBACA           |                       |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | B                    | BCCDDDBACA            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (DİN)   | DBAAC DBCC           |                       |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | B                    | DBAACBDBCC            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sözel (İNG)   | DCACbBACBA           |                       |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | B                    | DCACDBACBA            |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (MAT)   | b                    |                       |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | B                    | BCADBCABABCDCAACDBBCD |           |        |          |            |            |            |         |
| Sayısal (FEN)   | cdABDDC cBA BDCCB b  |                       |           |        |          |            |            |            |         |
| Cevap Anh.  | B                    | DAABDDCCABADBDCCEBDAC |           |        |          |            |            |            |         |

| 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME  |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| SÖZEL   |   |   |   |     |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |   |   |   |     |
| Sözel (TÜR)   |   |   |   |     |
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özyeysilerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |



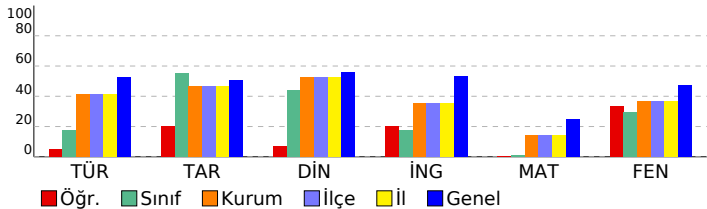
|   |          |   |   |     |  |
|---|----------|---|---|-----|--|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Türkçe  |          |   |   |     |  |
| Deyim, atasözü ve özyeyleşilerin metne katkısını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okuduklarını özetler.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3        | 1 | 2 | 33  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Filiilerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sözel (TAR)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Tarih   |          |   |   |     |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai       | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (DİN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Din K.ve A.B.   |          |   |   |     |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sözel (İNG)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| İngilizce   |          |   |   |     |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Matematik   |          |   |   |     |  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2        | 0 | 1 | 0   |  |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2        | 0 | 0 | 0   |  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Sayısal (FEN)   | S D Y B% |   |   |     |  |
| Fen   |          |   |   |     |  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2        | 2 | 0 | 100 |  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2        | 1 | 1 | 50  |  |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.  | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1        | 1 | 0 | 100 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1        | 0 | 1 | 0   |  |
| Topraklamayı açıklar.   | 1        | 0 | 0 | 0   |  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ  |                   |            |           |       |        |      |       |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|--------|------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP L |                   |            |           |       |        |      |       |
| Öğrenci  |                   |            |           |       | Numara |      | Sınıf |
| YİĞİT DEMİR  |                   |            |           |       | 431    |      | 8E    |
| Puan Türü  | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |        |      |       |
|  |                   |            | Sıf       | Kurum | İlçe   | İl   | Genel |
| LGS  | ▼ 234,224         | 326,950    | 3         | 95    | 95     | 95   | 5525  |
|  | Puanı Hesaplanan: |            | 122       | 122   | 122    | 6518 |       |
| Katılımlar:  |                   |            | 5         | 122   | 122    | 122  | 6539  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 5     | 12     | 1,00  | 5        | ▼ 3,53     | ▼ 8,30     | ▼ 10,47    |
| Tarih         | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 5,54     | ▼ 4,69     | ▼ 5,09     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,40     | ▼ 5,23     | ▼ 5,58     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▲ 1,73     | ▼ 3,51     | ▼ 5,34     |
| Matematik     | 20   | 3     | 9      | 0,00  | 0        | ▼ 0,20     | ▼ 2,89     | ▼ 4,94     |
| Fen           | 20   | 9     | 7      | 6,67  | 33       | ▲ 5,87     | ▼ 7,30     | ▼ 9,49     |
| Toplam:       | 90   | 28    | 47     | 12,33 | 14       | ▼ 21,27    | ▼ 31,91    | ▼ 40,91    |

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| Soru No       | 12345678901234567890      |
| Sözel (TÜR)   | BACBbdcCbCcc ad cbb       |
| Cevap Anh.    | A BACBDADDAACBCDBDACDC    |
| Sözel (TAR)   | baBddCbCac                |
| Cevap Anh.    | A DDBABCCDAC              |
| Sözel (DİN)   | dcCbCcCbDc                |
| Cevap Anh.    | A AACBDBCCDB              |
| Sözel (İNG)   | ddCbddCBAb                |
| Cevap Anh.    | A CACDBACBAD              |
| Sayısal (MAT) | caBbbC   bc   A   aB   c  |
| Cevap Anh.    | A ADBCABABCDCACDBCBBC     |
| Sayısal (FEN) | AaD   C   BA   aDcDBAdcbC |
| Cevap Anh.    | A ABDDCCABADBDCCBACDAD    |



8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME

Sesi

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısı belirler.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                             | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana düşüncesunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.                         | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (TAR)

| Tarih   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar     | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tar | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

Sözel (İNG)

| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

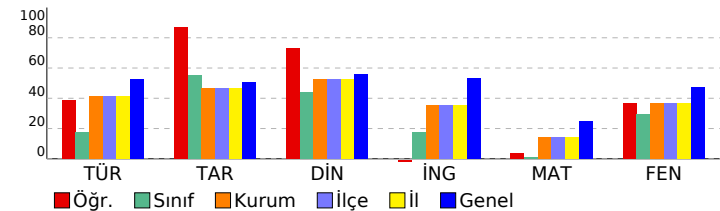
Sayısal (MAT)

| Matematik   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Özdeşlikler modellerle açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bir kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Fen  |   |   |   |     |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.             | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Madde döngülerini şema üzerinde gösterecek açıklar.                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malmemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |                      |  |                       |        |           |  |       |  | 8.SINIF BEYİN TAKIMI TG DENEME |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
|---|--|----------------------|--|-----------------------|--------|-----------|--|-------|--|--------------------------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |  |                      |  |                       |        |           |  |       |  | SİSİ                           |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Öğrenci   |  |                      |  |                       | Numara |           |  | Sınıf |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| YUSUFNURİ SUBAZ   |  |                      |  |                       | 412    |           |  | 8E    |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                 |  | Genel Ort.            |        | Dereceler |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
|   |  |                      |  |                       |        | Snf       |  | Kurum |  | İlçe                           |  | İl         |  | Genel      |  |            |  |  |  |
| LGS   |  | ▼ 286,506            |  | 326,950               |        | 2         |  | 63    |  | 63                             |  | 63         |  | 4246       |  |            |  |  |  |
|   |  |                      |  | Puanı Hesaplanan:     |        | 122       |  | 122   |  | 122                            |  | 6518       |  |            |  |            |  |  |  |
|   |  |                      |  | Katılımlar:           |        | 5         |  | 122   |  | 122                            |  | 122        |  | 6539       |  |            |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                 |  | Doğru                 |        | Yanlış    |  | Net   |  | Başarı %                       |  | Sınıf Ort. |  | Kurum Ort. |  | Genel Ort. |  |  |  |
| Türkçe  |  | 20                   |  | 10                    |        | 7         |  | 7,67  |  | 38                             |  | ▲ 3,53     |  | ▼ 8,30     |  | ▼ 10,47    |  |  |  |
| Tarih   |  | 10                   |  | 9                     |        | 1         |  | 8,67  |  | 87                             |  | ▲ 5,54     |  | ▲ 4,69     |  | ▲ 5,09     |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  | 10                   |  | 8                     |        | 2         |  | 7,33  |  | 73                             |  | ▲ 4,40     |  | ▲ 5,23     |  | ▲ 5,58     |  |  |  |
| İngilizce   |  | 10                   |  | 0                     |        | 6         |  | -2,00 |  | -20                            |  | ▼ 1,73     |  | ▼ 3,51     |  | ▼ 5,34     |  |  |  |
| Matematik   |  | 20                   |  | 3                     |        | 7         |  | 0,67  |  | 3                              |  | ▲ 0,20     |  | ▼ 2,89     |  | ▼ 4,94     |  |  |  |
| Fen   |  | 20                   |  | 10                    |        | 8         |  | 7,33  |  | 37                             |  | ▲ 5,87     |  | ▲ 7,30     |  | ▼ 9,49     |  |  |  |
| Toplam:   |  | 90                   |  | 40                    |        | 31        |  | 29,67 |  | 33                             |  | ▲ 21,27    |  | ▼ 31,91    |  | ▼ 40,91    |  |  |  |
| Soru No   |  | 12345678901234567890 |  |                       |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Sözel (TÜR)   |  | aabBA B dc dACBCDBDd |  |                       |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | CDCBACBDADDAACBCDBDA  |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  | BCCbDDBACA           |  |                       |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | BCCDDDBACA            |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  | DBAcbBDBCC           |  |                       |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | DBAACBDBCC            |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  | bdb c db             |  |                       |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | DCACDBACBA            |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  | BCca a acB da        |  |                       |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | BCADBCABABCDCAACBBCCD |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Sayısal (FEN)   |  | D bBDDCaAdbaBDdCB db |  |                       |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |
| Cevap Anh.  |  | B                    |  | DAABDDCCABADBDCCBDAC  |        |           |  |       |  |                                |  |            |  |            |  |            |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sözel (TÜR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduklarını özetler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 0 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 1 2 33  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metinler arasında karşılaştırmayı yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 2 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TAR)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (DİN)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din K.ve A.B.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili ç       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Students will be able to talk about responsibilities.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| SÖZEL (TÜR)   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarını özetler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Cümlenin öğelerini ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sözel (TAR)   |   |   |   |     |
| Tarih   | S | D | Y | B%  |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN)   |   |   |   |     |
| Din K.ve A.B.   | S | D | Y | B%  |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asr suresini okur, anlamını söyler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili ç         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hız. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG)   |   |   |   |     |
| İngilizce   | S | D | Y | B%  |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about regular activities of teenagers.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to find specific information from various texts about tourism.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about responsibilities.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayısal (MAT)   |   |   |   |     |
| Matematik   | S | D | Y | B%  |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile     | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayısal (FEN)   |   |   |   |     |
| Fen   | S | D | Y | B%  |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları tanımlar ve açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısına grafiğini çizerek yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Topraklamayı açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |